PROPÓSITO:

CLASE 2 SEGUNDO PERIODO

IDENTIFICAR LAS DIFERENTES ETAPAS QUE SE SIGUEN EN UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA, DISTINGUIR LAS DIFERENTES CLASES DE INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA Y CONOCER LAS CLASES DE MUESTRAS QUE SE UTILIZAN EN EL ESTUDIO DE LA ESTADÍSTICA.

MOTIVACIÓN:

https://www.youtube.com/watch?v=fRvL6WGEF9U

EXPLICACIÓN:

Ejemplo2: Realizar una investigación sobre la mortalidad académica en otros colegios y comparar los resultados con los del colegio X.

- **Exhaustiva:** Se denomina así a aquella investigación donde se observan todos los elementos que constituyen la población objetivo.

Ejemplo 3: Un censo sobre la población de determinada región.

- **Parcial:** Se realiza cuando no se desea o no es posible una investigación exhaustiva y sólo se observa una parte de los elementos o unidades que constituyen la población objetivo.

Ejemplo 4: En una fábrica de gaseosas se pueden producir miles de unidades diarias, para investigar la calidad del producto, se seleccionan al azar unas cuantas unidades y del estudio que se les haga, se pueden obtener conclusiones sobre toda la producción.

2.4 INVESTIGACION ESTADISTICA

Al iniciar una investigación estadística se deben tener en cuenta los siguientes pasos:

A. Planeamiento. En esta fase debemos considerar:

1. Formulación del Problema.

A continuación indicaremos algunos aspectos y criterios que facilitan la tarea de encontrar una formulación adecuada.

¿Cuál es el problema?	Este es un punto de partida: consiste en identificar el problema, planteándolo y delimitándolo.
¿Cuáles son los aspectos o elementos principales del problema?	Se trata de expresarlo con claridad y precisión, mediante la descomposición dimensional del problema estableciendo sus constituyentes.
¿Qué se ha dicho sobre el problema?	Estudiar la literatura sobre el tema o cuestiones conexas.

¿Cuáles son las relaciones entre los diferentes aspectos del problema?	Traducir la pregunta o preguntas con que se formula el problema ,expresándolas en variables manipulables y susceptibles de investigación empírica.
¿Está suficientemente definido?	Se trata de evitar el equívoco en el uso de los conceptos; hay que definir claramente el alcance que se da a los términos que definan el problema

2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

Después de formulado el problema, deben determinarse los objetivos generales y específicos y, de ser posible una jerarquización de los mismos, teniendo en cuenta una serie de propósitos bien definidos como:

- Informar acerca de lo que se ha dicho y de lo que se dice sobre el problema en cuestión.
- Proporcionar una orientación inicial que permita una mejor formulación y delimitación del problema.
- Evitar la búsqueda de datos e información ya obtenidos y no investigar lo que ya está investigado.

3. DETERMINAR SI SE TRATA DE UN CENSO O DE UNA MUESTRA.

Se ha dicho que la población es el conjunto de todos los elementos observables, es decir, que poseen todos los atributos privativos según las restricciones del problema de investigación.

Las poblaciones se pueden clasificar como finitas e infinitas según sea finito e infinito el número de elementos que las integran.

Cuando se hace un estudio de todos y cada uno de los elementos de una población finita, se dice que se está haciendo un CENSO. Pero si sólo se observa parcialmente una población (finita o infinita), a esa parte de ella, es decir ese subconjunto de elementos observables se les da el nombre de muestra. El problema principal consiste en asegurar que el subconjunto sea representativo de la población, de manera que permita generalizar al universo los resultados obtenidos sobre la muestra.

EJERCICIOS:

MEDIANTE UN EJEMPLO BIEN DETALLADO Y TENIENDO EN CUENTA LA EXPLICACIÓN DE LA GUÍA PROPON UNA INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA EN LA FASE DE PLANEAMIENTO.

EVALUACIÓN:

EL ESTUDIANTE DEBERÁ INGRESAR A LAS CLASES PROGRAMADAS, PRESTAR ATENCIÓN A LAS EXPLICACIONES DEL DOCENTE. DESARROLLAR LOS EJERCICIOS PROPUESTOS Y ENVIAR LAS EVIDENCIAS POR EL CANAL QUE MAS SE LE FACILITE (CORREO ELECTRÓNICO, WHATSAPP, O EN FÍSICO DEJARLO EN LA INSTITUCIÓN EN UN SOBRE MANILA DEBIDAMENTE SELLADO Y MARCADO.

BIBLIOGRAFÍA:

CARTILLA GUIA PRÁCTICA PARA APRENDER ESTADÍSTICA

PAGINAS DE INTERNET QUE ABORDEN EL TEMA

VIDEOS TUTORIALES RELACIONADOS CON EL TEMA

https://www.youtube.com/watch?v=yRDmGI63EsA

https://www.youtube.com/watch?v=eAZzuYOjQQQ