

PROPÓSITO:

- Interpretar la razón y la proporción entre magnitudes.
- Discriminar magnitudes directamente proporcionales de otras que no lo son.
- Identificar relaciones de proporcionalidad numérica y utilizarlas para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

[¿Qué es una magnitud?](#)

EXPLICACIÓN:

[Magnitudes proporcionales](#)

[Magnitudes directamente proporcionales](#)

[¿Qué es una razón?](#)

[Qué es una proporción](#)

[Proporciones directas](#)

[Razones y proporciones solución de problemas | Ejemplo 1](#)

[Regla de tres simple directa | Ejemplo 1](#)

[Regla de tres simple directa | Ejemplo 2](#)

[Regla de tres simple directa | Ejemplo 3](#)

[Porcentaje](#)

[Porcentaje problemas de aplicación | Ejemplo 1](#)

[Porcentaje problemas de aplicación | Ejemplo 2](#)

[Porcentaje problemas de aplicación | Ejemplo 3](#)

[Porcentaje problemas de aplicación | Ejemplo 4](#)

[Porcentajes solución de problemas | Ejemplo 5](#)

[Porcentaje solución de problemas | Ejemplo 6](#)

[Qué porcentaje es un número de otro](#)

EJERCICIOS:

[Problemas de repartos directamente proporcionales](#)

EVALUACIÓN:

Taller aplicando tema visto. presentado por sygescol

BIBLIOGRAFÍA:

Página web Colombia aprende, libros del Ministerio de Educación, vídeos explicativos de youtube