

PROPÓSITO:

Mejorar la capacidad de planificación y comprensión potenciando el aprendizaje, así como la capacidad de concentración fomentando la atención.

Profesora Lorena

J.U PRACTICAS MATEMATICAS

TALLER 5

CONTEO DE SEGMENTOS

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

Se llama segmento a la porción de recta definida por dos puntos, uno inicial y otro final, llamados extremos.

\overline{AB}

Se lee: Segmento \overline{AB}

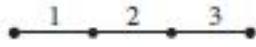
The diagram shows a horizontal line segment with a solid black dot at each end. The left dot is labeled 'A' and the right dot is labeled 'B'. To the right of the segment, the notation \overline{AB} is written. Below this, the text 'Se lee: Segmento \overline{AB} ' is written.

Ejemplo 1:

¿Cuántos segmentos como máximo hay?



Resolución:



Por observación:

(1) (2) (3) (12) (23) (123)

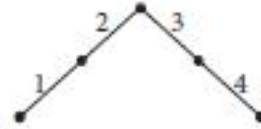
Total: 6

Ejemplo 2:

¿Cuántos segmentos como máximo hay?



Resolución:



Por observación:

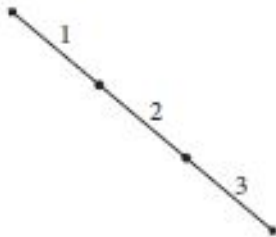
(1) (2) (3) (4) (12) (34)

Total: 6

EJERCICIOS:

Determina el número total de segmentos:

1



Resolución:

(1) (2) (3)

(12) (23)

(123)

Total = 6



2



3

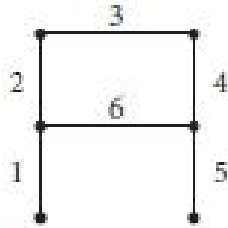


4



Determina el número total de segmentos:

5



Resolución:

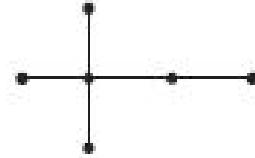
(1)(2)(3)(4)(5)(6)(12)(45)

Total 8

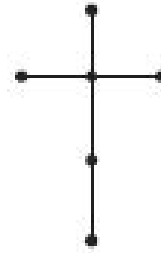
6



7

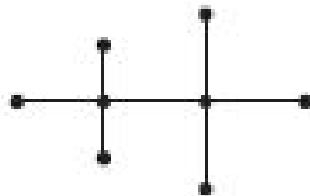
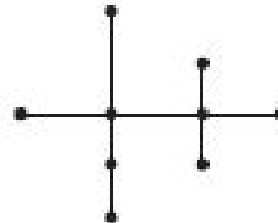
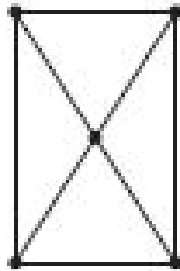


8



EVALUACIÓN:

Determina el numero total de segmentos



BIBLIOGRAFÍA:

Razonamiento matemático, Pamer, colegios.