

PROPÓSITO:

El estudiante logrará enfocarse en lo que se puede hacer y no en aquello sobre lo que no se tiene control. En lugar de pensar en aquello que no puede hacer, pensará en lo que si puedes lograr. El estidiante podrá ver **obstáculos** como un medio para mejorar o pensar formas creativas de superarlos.

MOTIVACIÓN:

El estudiante entenderá que siempre existirán obstáculos en la vida pero la clave para superarlos depende de la forma como los enfrenta.

**EXPLICACIÓN:**

Querido Alumno!!!

Por favor dar clic a el link que se ve continuación para ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=xNdqmqzqcsEo&feature=youtu.be>

Los Obstáculos

La palabra obstáculo se originó en el latín “obstaculum”, vocablo integrado por el prefijo “ob” que denota un enfrentamiento, el verbo “stare” en el sentido de estar en pie, y el sufijo instrumental “culum”. De esta [etimología](#) podemos deducir que un obstáculo es algo que está de pie frente a nosotros, representando un [impedimento](#) a nuestras acciones.

Los obstáculos pueden ser materiales, por ejemplo: “Mientras manejaba en la ruta, un pozo gigantesco me obstaculizó seguir avanzando”, “Si pones demasiados muebles en la sala, se constituirán en obstáculo para que jueguen los niños” o “me han puesto una serie de obstáculos en mi examen de manejo para ver si era capaz de sortearlos”.

Los obstáculos también pueden ser inmateriales, dado por ideas, conductas o sentimientos, por ejemplo: “Mis ideas socialistas son un obstáculo para poder mudarme a Estados Unidos, a pesar de que allí reside toda mi familia”, “Mi [compañero](#) de trabajo, al ser tan poco trabajador, obstaculiza los proyectos que debemos presentar en equipo” o “Es un obstáculo para poder irme a vivir a otro país, el hecho de que te quiera tanto y no puedas venir conmigo”.

EJERCICIOS:

Agradezco leer el siguiente texto:

LOS OBSTÁCULOS EN NUESTRO CAMINO

Un rey puso una gran roca en medio del camino, obstaculizando el paso. Luego se escondió para ver si alguien lo retiraba.

Los comerciantes más adinerados del reino y algunos cortesanos que tuvieron que pasar, simplemente rodearon la roca. Muchos culparon al Rey de no mantener los caminos despejados, pero ninguno hizo algo para retirar el obstáculo.

De repente llegó un campesino que llevaba una carga de verduras. La dejó en el piso y trató de mover la roca a un lado del camino. Después de empujar y fatigarse mucho, lo logró. Mientras recogía su carga, encontró una cartera en el piso, justo donde había estado la roca. Contenía muchas monedas de oro y una nota del Rey, indicando que esa era la recompensa para quien despejara el camino.

El campesino aprendió lo que los otros nunca atendieron. Cada obstáculo presenta una oportunidad para mejorar la propia condición. Si alguna vez caes, levántate y sigue adelante.

EVALUACIÓN:

Analiza y responde en la presente plataforma (sea escrito en Word o foto en un solo archivo)

1. ¿Qué es un obstáculo?
2. ¿Cuáles obstáculos impidieron su buen desempeño durante el primer periodo?
3. Cuando se le presenta una dificultad en la vida, ¿Cómo actúa? llorando____ desmotivándose____ echando culpas____ dando soluciones____ otra ____Cuál? _____
- 4.Cuál es el compromiso de ahora en adelante?_____
5. Así como el hombre de la lectura obtuvo monedas de oro como recompensa de sus esfuerzos, ¿Cuáles son las recompensas por esforzarse estudiando y portarse bien?
6. Hacer una reflexión sobre el tema visto.



: Tendrás puntos extra si participas en el foro, resolviendo la pregunta indicada.

BIBLIOGRAFÍA:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xNdqmqzqcsEo&feature=youtu.be>
- Valores y Convivencia Grado 8. Ed. Santillana