

PROPÓSITO:

- Establecer la noción de números de forma gráfica y numérica a partir de ejemplos dados.
- Identifica a partir del conteo la cantidad de objetos que se encuentran dentro del material didáctico que se esta trabajando en casa.
- Establecer el orden correcto de números en situaciones de conteo y medida, dentro del contexto cotidiano como haciendo uso las relaciones mayor que mi hermano, menor que un amigo, e igual que mi mamá
- Construir el concepto número cardinal a partir de procesos del conteo, en casa con material didáctico verificando la enumeración sea correcta.

MOTIVACIÓN:

ENCUENTRO 1

Papitos: Comparto esta Imagen para la Socializar con los niños, " Aprender el Amor a los números "



Observa el siguiente video y repite la canción.

[Los números del 1 al 100](#)

ENCUENTRO 2

Observa los siguientes videos, elabóralos como material concreto para tus clases y juega con ellos.

[secuencia de figuras](#)

[secuencia numérica](#)

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1

Papitos, la finalidad del tema es que el niño y niña comprenda:

1. Qué es el conteo?, El **conteo** es contar, enumerar diferentes elementos de manera ordenada y creciente.
2. Cómo se representa un número en forma gráfica y numérica.?

SECUENCIA NUMERICA:

Son números, letras, figuras ordenados según una regla. Pueden ser de 2 en 2, de 3 en 3....

Ver vídeo de aprendizaje.

* Nombra la serie numérica en el orden adecuado.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_01.html

* Asocia un número a cada uno de los objetos de una colección.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_02.html

ENCUENTRO 2

* Identifica el conteo como un proceso independiente de las características físicas de los objetos. Aprecia la invariancia del cardinal de una colección de objetos, con respecto al orden del conteo.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_03.html

* Asocia un número a un grupo de objetos.

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_04.html

*: Estima la numerosidad de colecciones (más que, menos que).

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_05.html

EJERCICIOS:

ENCUENTRO 1

El siguiente material debe ser impreso en su totalidad como herramienta de trabajo en las clases.

Para la primera clase se trabajarán las páginas 1 y 2.

<8cb6c4e7c5-taller-matematicas-grado-1-2.docx>

ENCUENTRO 2

Observa y realiza en tu cuaderno tres de los ejercicios que se aprecian en el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PCi--l70nSA>secuencia de números ejercicios 1.

EVALUACIÓN:

Papitos y niños una comprendemos el tema serie numérica y conteo, debemos realizar con material reciclaje el siguiente trabajo con las tapitas y con los números, el material puede ser: cartón, cartulina, en palitos de paleta colocando el numero la creatividad la coloca usted, como guía ver el video.

Se necesita tener el material para el desarrollo de las actividades en clase de matemáticas durante el año, y en actividades complementarias. Numeros del 1 al 99

BIBLIOGRAFÍA:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/jornada_u...