

## PROPÓSITO:

### GUÍA # 4

PLANIFICA, ESCRIBE, REVISAS Y REESCRIBES Y EDITAS SUS ESCRITOS EN FUNCIÓN DE SU PROPÓSITO Y COHERENCIA TEXTUAL.

EJERCITA LA COHERENCIA TEXTUAL PARA MEJORAR SUS ESCRITOS.

## MOTIVACIÓN:

**OBSEVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO QUE NOS ILUSTRARÁ SOBRE LA COHERENCIA TEXTUAL**  
**COHERENCIA TEXTUAL**

<https://www.youtube.com/watch?v=O9RUJmj2Naw>

## EXPLICACIÓN:

### COHERENCIA TEXTUAL

La coherencia textual es la característica que se asocia a los textos en los cuales se identifica, entre las unidades que lo componen (oraciones, párrafos, secciones o partes), relaciones de coherencia que permiten reconocerlos como entidades semánticas unitarias. En este sentido, para que un texto tenga coherencia textual, es necesario que las diversas ideas que lo construyen, tanto las principales como las secundarias, se encuentren vinculadas lógicamente y eficazmente de modo que el lector pueda identificar el significado global del texto.

Decimos que un libro tiene coherencia textual, por ejemplo, cuando encontramos que entre todos los capítulos o partes que lo componen están ensamblados en función de un tema central. Esta misma característica debe poder ser identificada a niveles estructurales inferiores, en las relaciones que se establecen entre las distintas oraciones y párrafos que componen cada sección o capítulo del libro.

## Coherencia global

Como coherencia global se conoce la unidad temática de un texto, es decir, aquella según la cual se compone un texto cuyo significado gira en torno a un tema central. En este sentido, la coherencia global nos permite apreciar un texto como una totalidad dotada de sentido. Como tal, la coherencia global funciona a un macronivel, dotando de relaciones de significado a las distintas partes de un texto.

## Coherencia local

Como coherencia local se denomina aquella que se refiere a las relaciones semánticas que se establecen entre oraciones individuales en una secuencia. Como tal, la coherencia local otorga unidad temática a los segmentos que componen un texto. En este sentido, a diferencia de la coherencia global, la coherencia local opera en un micronivel.

## EJERCICIOS:

ESCRIBAMOS EN EL CUADERNO TODO LO RELACIONADO CON LA COHERENCIA TEXTUAL BRINDADO EN LA EXPLICACIÓN.

**EVALUACIÓN:****GUÍA # 4****TALLER DE COHERENCIA TEXTUAL****ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO** \_\_\_\_\_

ESCRIBA EN EL ESPACIO LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

ESCRIBA LAS ORACIONES EN EL CUADERNO CON LA RESPUESTA CORRECTA.

1. Si yo \_\_\_\_\_ tú, me habría enfadado con él. **SOY- FUERA- SEA**
2. Hay algunas especies de animales que \_\_\_\_\_ en peligro de extinción. **ESTEN - SON - ESTÀN**
3. He estudiado inglés, pero de momento \_\_\_\_\_ camarero en un hotel. **VENGO A SER - SOY - ESTOY DE**
4. No conocí nunca a nadie que \_\_\_\_\_ 2,15 metros.  
**MIDIERA - MIDIÓ - MIDE**
5. Busque, compare..., y si encuentra algo mejor \_\_\_\_\_  
**CÓMPRALE- CÓMPRALO - CÓMPRELO**
6. Pedro es un poco Don Juan, siempre intenta \_\_\_\_\_.  
**DECEPCIONAR A LAS CHICAS - EVITAR A LAS CHICAS - CONQUISTAR A LAS CHICAS**
7. Nadie salió de la casa antes de que él \_\_\_\_\_.  
**LLEGASE- LLEGABA- LLEGÓ**
8. Recuerdo todos los días lo mismo, \_\_\_\_\_.  
**NO CONSIGO RECORDARLO - NO PUEDO QUITARMELO DE LA CABEZA - NO ME VIENE A LA MEMORIA**
9. Me hace feliz saber que tú \_\_\_\_\_ Bien.  
**ESTÉS - ESTUVIERAS - ESTÁS**
10. He decidido que para mañana vosotros \_\_\_\_\_ una composición.  
**ESCRIBÁIS - ESCRIBIRÉIS - ESCRIBÍS**
11. Nunca \_\_\_\_\_ a nadie tan guapo hasta que lo conocí a él.  
**HE VISTO - HABÍA- VISTO - VI**
12. No te aconsejaría que estudiaras un poco más si \_\_\_\_\_ el examen  
**HUBIERAS APROBADO - APROBASTE - HABÍAS APROBADO**
13. María está muy delgada, está \_\_\_\_\_.  
como un fideo - como una foca - como una mosca
14. Si llega tarde \_\_\_\_\_ se ha quedado dormido.  
**PORQUE- ES QUE -QUE**
15. No te perdonaré nunca \_\_\_\_\_ me lo pidas mil veces.  
**SI -CUANDO- AUNQUE**
16. Aunque \_\_\_\_\_ un Porsche, no viajaría con él.  
**TENGA - TUVO - TUVIERA**
17. Te \_\_\_\_\_ el bolígrafo, pero me lo tienes que devolver al terminar la clase.  
**PIDO - REGALO - DEJO**
18. Ayer Pedro me dijo que ya \_\_\_\_\_ la cena cuando yo llegase a casa.  
**HABRÍA HECHO - HA - HECHO HARÍA**
19. Ese coche \_\_\_\_\_ a costar unos 60.000 Euros.  
**SE ECHA - ANDA - VIENE**
20. El profesor puso muchos ejemplos con el fin de que \_\_\_\_\_ sus explicaciones.  
**ENTENDIÉRAMOS - ENTENDIMOS - ENTENDÍAMOS**

**BIBLIOGRAFÍA:**<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...>