

PROPÓSITO:

GUÍA # 4

PLANIFICA, ESCRIBE, REVISAS Y REESCRIBES Y EDITAS SUS ESCRITOS EN FUNCIÓN DE SU PROPÓSITO Y COHERENCIA TEXTUAL.

EJERCITA LA COHERENCIA TEXTUAL PARA MEJORAR SUS ESCRITOS.

MOTIVACIÓN:

OBSEVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO QUE NOS ILUSTRARÁ SOBRE LA COHERENCIA TEXTUAL
COHERENCIA TEXTUAL

<https://www.youtube.com/watch?v=O9RUJmj2Naw>

EXPLICACIÓN:

COHERENCIA TEXTUAL

La coherencia textual es la característica que se asocia a los textos en los cuales se identifica, entre las unidades que lo componen (oraciones, párrafos, secciones o partes), relaciones de coherencia que permiten reconocerlos como entidades semánticas unitarias. En este sentido, para que un texto tenga coherencia textual, es necesario que las diversas ideas que lo construyen, tanto las principales como las secundarias, se encuentren vinculadas lógicamente y eficazmente de modo que el lector pueda identificar el significado global del texto.

Decimos que un libro tiene coherencia textual, por ejemplo, cuando encontramos que entre todos los capítulos o partes que lo componen están ensamblados en función de un tema central. Esta misma característica debe poder ser identificada a niveles estructurales inferiores, en las relaciones que se establecen entre las distintas oraciones y párrafos que componen cada sección o capítulo del libro.

Coherencia global

Como coherencia global se conoce la unidad temática de un texto, es decir, aquella según la cual se compone un texto cuyo significado gira en torno a un tema central. En este sentido, la coherencia global nos permite apreciar un texto como una totalidad dotada de sentido. Como tal, la coherencia global funciona a un macronivel, dotando de relaciones de significado a las distintas partes de un texto.

Coherencia local

Como coherencia local se denomina aquella que se refiere a las relaciones semánticas que se establecen entre oraciones individuales en una secuencia. Como tal, la coherencia local otorga unidad temática a los segmentos que componen un texto. En este sentido, a diferencia de la coherencia global, la coherencia local opera en un micronivel.

EJERCICIOS:

ESCRIBAMOS EN EL CUADERNO TODO LO RELACIONADO CON LA COHERENCIA TEXTUAL BRINDADO EN LA EXPLICACIÓN.

EVALUACIÓN:**GUÍA # 4****TALLER DE COHERENCIA TEXTUAL****ESTUDIANTE:** _____ **GRADO** _____

ESCRIBA EN EL ESPACIO LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

ESCRIBA LAS ORACIONES EN EL CUADERNO CON LA RESPUESTA CORRECTA.

1. Si yo _____ tú, me habría enfadado con él. **SOY- FUERA- SEA**
2. Hay algunas especies de animales que _____ en peligro de extinción. **ESTEN - SON - ESTÀN**
3. He estudiado inglés, pero de momento _____ camarero en un hotel. **VENGO A SER - SOY - ESTOY DE**
4. No conocí nunca a nadie que _____ 2,15 metros.
MIDIERA - MIDÍÓ - MIDE
5. Busque, compare..., y si encuentra algo mejor _____
CÓMPRALE- CÓMPRALO - CÓMPRELO
6. Pedro es un poco Don Juan, siempre intenta _____.
DECEPCIONAR A LAS CHICAS - EVITAR A LAS CHICAS - CONQUISTAR A LAS CHICAS
7. Nadie salió de la casa antes de que él _____.
LLEGASE- LLEGABA- LLEGÓ
8. Recuerdo todos los días lo mismo, _____.
NO CONSIGO RECORDARLO - NO PUEDO QUITARMELO DE LA CABEZA - NO ME VIENE A LA MEMORIA
9. Me hace feliz saber que tú _____ Bien.
ESTÉS - ESTUVIERAS - ESTÁS
10. He decidido que para mañana vosotros _____ una composición.
ESCRIBÁIS - ESCRIBIRÉIS - ESCRIBÍS
11. Nunca _____ a nadie tan guapo hasta que lo conocí a él.
HE VISTO - HABÍA- VISTO - VI
12. No te aconsejaría que estudiaras un poco más si _____ el examen
HUBIERAS APROBADO - APROBASTE - HABÍAS APROBADO
13. María está muy delgada, está _____.
como un fideo - como una foca - como una mosca
14. Si llega tarde _____ se ha quedado dormido.
PORQUE- ES QUE -QUE
15. No te perdonaré nunca _____ me lo pidas mil veces.
SI -CUANDO- AUNQUE
16. Aunque _____ un Porsche, no viajaría con él.
TENGA - TUVO - TUVIERA
17. Te _____ el bolígrafo, pero me lo tienes que devolver al terminar la clase.
PIDO - REGALO - DEJO
18. Ayer Pedro me dijo que ya _____ la cena cuando yo llegase a casa.
HABRÍA HECHO - HA - HECHO HARÍA
19. Ese coche _____ a costar unos 60.000 Euros.
SE ECHA - ANDA - VIENE
20. El profesor puso muchos ejemplos con el fin de que _____ sus explicaciones.
ENTENDIÉRAMOS - ENTENDIMOS - ENTENDÍAMOS

BIBLIOGRAFÍA:<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...>