

PROPÓSITO:

TALLER 3- PERIODO 2

Crea tus propias historias.



MOTIVACIÓN:

IMPORTANCIA DE LOS CUENTOS

Los cuentos han sido utilizados desde tiempos atrás ,como una herramienta didáctica que permite ir desarrollando en los niños competencias comunicativas ,argumentativas ,interpretativas ,que serán luego la pauta para el desarrollo de habilidades fundamentales en su constante interacción con un mundo en el que es necesario tener la capacidad de leer ,escribir, hablar y escuchar .

EXPLICACIÓN:

Un **cuento** es **importante** a la hora de transmitir conocimientos a través de diferentes metáforas y moralejas. - Estimula el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación correcta de las palabras.



EJERCICIOS:

Y ahora... es tu momento de escribir cuentos

TU PUEDES INVENTAR UN CUENTO. ¿QUE PERSONAJES VAS A INVENTAR? ¿QUE PROBLEMAS AFRONTARAN? ¿A QUIENES LEERIAS EL CUENTO?

1. Realiza una lluvia de ideas y has un listado con los nombres de los personajes de los cuentos que mas te gusten.

2. ¿Que le pasa a los personajes que nombraste?

APLICA Y RESUELVE

1. Señala los personajes que quieres hagan parte de tu cuento. Puedes agregar otro o cambiarlos por otros.



2. Dibuja el lugar donde quieres que suceda la historia.

3. Piensa y narra la primera versión de tu historia.

- ¿Qué problemas van a tener los personajes?
- ¿Cómo solucionaran el problema?

4. Escribe tu cuento. Pide a la persona que te acompaña que te ayude a escribir el TITULO y TU NOMBRE.

Titulo: _____ Autor: _____		
Habia una vez... _____ _____ _____	y. entonces... _____ _____ _____	Al final... _____ _____ _____

5. Revisalo y ten en cuenta:

- Pensar en las personas que lo leerán.
- Verificar que cuente con un inicio, un problema y una solución.
- Confirmar que el titulo que elegiste sea el correcto.
- Identificar el lugar donde se desarrolla la historia.

EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades la asistencia, la participación en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y entrega de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA: