

PROPÓSITO:

Que los estudiantes realicen mediciones y apliquen el método científico con diferentes magnitudes físicas de objetos y eventos de su entorno, utilizando instrumentos convencionales y no convencionales para ampliar su comprensión e interpretación del universo

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

CONVERSIÓN DE UNIDADES.

En física , es muy común expresar algunas cantidades en diferentes unidades de medida.

Los factores de conversión se utilizan cuando se establece proporcionalidad entre las unidades. ejemplo :

Un slug equivale a 14,59 kg . 30kg a cuántos slug equivalen ?

EJERCICIOS:

Los ejercicios que se realizan en clase se agregan a los del tema de unidades significativas.

EVALUACIÓN:

RÚBRICAS DEL ASPECTO

PERSONAL SOCIAL 25%

1. Asisto a todos a los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 5%
2. Muestro respeto a compañeros y docente a través de la utilización de los diferentes medios virtuales. 2%
3. Me presento con el celular, computador, tablet o demás implementos utilizados en los encuentros virtuales correctamente diligenciados con nombres y apellidos. 2%
4. Mi puntualidad a los encuentros sincrónicos y asincrónicos es excelente 2%
5. Permanezco durante todo el encuentro. 2%
6. Sigo las indicaciones y orientaciones de los encuentros para favorecer el proceso de aprendizaje. 2%
7. Mantengo el micrófono cerrado para evitar interferencia y favorecer el proceso enseñanza aprendizaje, lo mantengo abierto solamente si se solicita. 2%
8. Evito expresiones y conductas que alteren el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. 2%
9. Mi comportamiento siempre es excelente durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 2%
10. En caso de ausencia por fuerza mayor a los encuentros sincrónicos o asincrónicos justifico mi ausencia 2%

EVALUACIÓN BIMESTRAL.

Demuestro lo aprendido mediante una prueba tipo saber. 20%

BIBLIOGRAFÍA:

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_anglosaj%C3%B3n_de_unidades

DESEMPEÑO ACTITUDINAL EN LA ASIGNATURA. 25%

1. Cumpro con todos los recursos y materiales solicitados para la clase y la actividad correspondiente. 2%
2. Hago entrega de todas las actividades teniendo en cuenta las fechas asignadas y las presento oportunamente. 5%
3. Presento las actividades completas, siguiendo los lineamientos propuestos. 2%
4. Mi actitud frente a las actividades es positiva y participativa. 2%
5. Siempre estoy dispuesto a desarrollar las actividades propuestas. 2%
6. Mi grado de atención es máximo. 2%
7. Me concentro para entender lo expuesto. 2%
8. Demuestro interés por superar mis dificultades proponiendo alternativas que faciliten mi proceso enseñanza - aprendizaje. 2%
9. Dedico tiempo extra, en caso de dificultad. 2%
10. Recorro a otras fuentes, ejercito y logro comprender exitosamente los aprendizajes. 2%
11. Presento actividades con orden y claridad 2%

VALORACIÓN COGNITIVA.

1. Manejo apropiadamente los conceptos, ecuaciones y gráficas sobre Mecánica clásica. 3%
2. Interpreto las gráficas de elementos Mecánica clásica. 3%
3. Relaciono y aplico las teorías y conceptos a situaciones problema de la vida cotidiana. 3%
4. Argumento y sustento con teorías y conceptos mis propuestas e ideas. 3%
5. Desarrollo pensamiento crítico a través de la verificación y coherencia de resultados. 3%
6. Soy creativo e ingenioso, a la hora de participar en las actividades propias de la asignatura. 3%
7. Demuestro la apropiación cognitiva de los conceptos vistos, a través de diferentes tipos de pruebas. 3%
8. Manejo adecuadamente la tecnología a la hora de dar solución a problemáticas de estudio. 3%
9. Propongo alternativas de solución. 3%
10. Expongo y sustento mis ideas de manera clara y coherente. 3%