PROPÓSITO:

TALLER 4- PERIODO 2

Practica tu lectura y el análisis en estas historias.

MOTIVACIÓN:

El mono Tito

Tito no es un mono cualquiera. A Tito no le gusta trepar por los árboles y odia comer plátanos. Él prefiere pasear por el bosque, oler las flores y recoger las nueces que se caen de los árboles.

Siempre va cargado con una cesta hecha con ramitas y cuando tiene más de treinta nueces, elabora una deliciosa tarta de frutos secos y mermelada de mango.
Como Tito es generoso, comparte el postre con sus amigos la ardilla y el puercoespín.

EXPLICACIÓN:

LA LECTURA

La lectura tiene una gran importancia en el desarrollo de los niños. A pesar de nuestra inmersión en el mundo tecnológico, la lectura continua siendo un vehículo para el aprendizaje, para el desarrollo de la inteligencia, para la adquisición de cultura y para la educación.

EJERCICIOS:

educaplanet GRIN

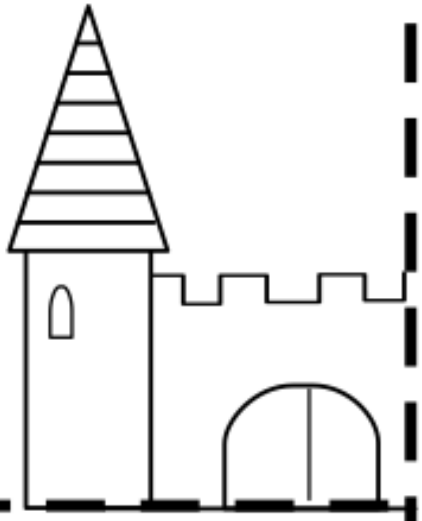
ACTIVIDAD: **COMPRENSIÓN**

Nombre: .....

Fecha: .....

Lee y completa el dibujo:

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.

educaplanet.com

ACTIVIDAD: **COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre: .....

Fecha: .....

Repasa y escribe:

Lola olía la lila.

¿Qué olía Lola? .....

La momia olía mal.

¿Cómo olía la momia? .....

Ese oso se asea al sol.

¿Quién se asea? .....

Mateo mete tu maleta.

¿Qué mete Mateo? .....

Mi tía Pili lee el mapa.

¿Quién lee? .....

educaplanet.com

Ñ ñ

Ñoño

Ñoño es un niño que sale en la televisión, usa moños en su cuello. Ñoño quiere una animal que se llama Ñu, también quiere una piñata y además le gusta comer caña en la cabaña pequeña de su tío Patiño.

Ñoño es un niño muy feliz.

ImágenesEducativas.com

EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades la asistencia, la participación en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y entrega de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA: