PROPÓSITO:

Que los estudiantes realicen mediciones y apliquen el método científico con diferentes magnitudes físicas de objetos y eventos de su entorno, utilizando instrumentos convencionales y no convencionales para ampliar su comprensión e interpretación del universo.

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

“SOY UN CIENTIFICO NATURAL”

Teniendo en cuenta las magnitudes físicas y los patrones de medidas.

En esta práctica realizaras mediciones utilizando diferentes patrones de medidas y establecerás comparaciones con el patrón de medida en el SI.

EJERCICIOS:

MATERIALES

1.Hoja de examen y hoja tamaño carta .

2. Regla, lápiz ,borrador .

3. Sitio u objeto para medir (puede ser cualquier espacio de lacasa)

PROCEDIMIENTO

A. Mide con el lápiz las dimensiones largo y ancho del objeto u espacio elegido.

B. Vuelve a medir las dimensiones utilizando el borrador.

C. Realiza la medición utilizando la hoja tamaño carta.

D.Realiza la medición utilizando la regla.

SISTEMATIZACIÓN .

1.un cuadro o tabla de datos .

2. Registre en forma clara y ordenada los datos obtenidos de largo y ancho al medir con cada objeto.

3.Determina en cm la longitud de los 3 objetos utilizados para medir ,elabore una tabla y registre los datos.

4. Expresa cada dato registrado en la tabla 1 en unidades de longitud del SI.

5. Compara los datos obtenidos en cada medición .¿Son iguales los resultados obtenidos?¿Por qué ‘? Justifica tu respuesta.

6.Cuando se utilizan diferentes patrones de medida,¿que cambia en el cálculo realizado?

7. ¿Cualquier objeto puede considerarse como patrón de medida universal? ¿ Por qué ‘?

EVALUACIÓN:

RÚBRICAS DEL ASPECTO PERSONAL SOCIAL25%

1. Asisto a todos a los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 5%
2. Muestro respeto a compañeros y docente a través de la utilización de los diferentes medios virtuales. 2%
3. Me presento con el celular, computador, tablet o demás implementos utilizados en los encuentros virtuales correctamente diligenciados con nombres y apellidos.2%
4. Mi puntualidad a los encuentros sincrónicos y asincrónicos es excelente 2%
5.Permanezco durante todo el encuentro.2%
6. Sigo las indicaciones y orientaciones de los encuentros para favorecer el proceso de aprendizaje.2%
7. Mantengo el micrófono cerrado para evitar interferencia y favorecer el proceso enseñanza aprendizaje, lo mantengo abierto solamente si se solicita. 2%
8. Evito expresiones y conductas que alteren el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. 2%
9. Mi comportamiento siempre es excelente durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 2%
10. En caso de ausencia por fuerza mayor a los encuentros sincrónicos o asincrónicos justifico mi ausencia 2%

DESEMPEÑO ACTITUDINAL EN LA ASIGNATURA.25%

1. Cumplo con todos los recursos y materiales solicitados para la clase y la actividad correspondiente.2%
2. Hago entrega de todas las actividades teniendo en cuenta las fechas asignadas y las presento oportunamente. 5%
3. Presento las actividades completas, siguiendo los lineamientos propuestos. 2%
4.Mi actitud frente a las actividades es positiva y participativa. 2%
5. Siempre estoy dispuesto a desarrollar las actividades propuestas.2%
6.Mi grado de atención es máximo.2%
7. Me concentro para entender lo expuesto.2%
8. Demuestro interés por superar mis dificultades proponiendo alternativas que faciliten mi proceso enseñanza - aprendizaje.2%
9. Dedico tiempo extra, en caso de dificultad.2%
10. Recurro a otras fuentes, ejercito y logro comprender exitosamente los aprendizajes.2%
11.Presento actividades con orden y claridad 2%

VALORACIÓN COGNITIVA.

1. Manejo apropiadamente los conceptos , ecuaciones y gráficas sobre Mecánica clásica. 3%
2. Interpreto las gráficas de elementos Mecánica clásica.3%
3.Relaciono y aplico las teorías y conceptos a situaciones problema de la vida cotidiana.3%
4.Argumento y sustento con teorías y conceptos mis propuestas e ideas.3%
5. Desarrollo pensamiento crítico a través de la verificación y coherencia de resultados.3%
6. Soy creativo e ingenioso ,a la hora de participaren las actividades propias de la asignatura.3%
7.Demuestro la apropiación cognitiva de los conceptos vistos, a través de diferentes tipos de pruebas.3%
8.Manejo adecuadamente la tecnología a la hora de dar solución a problemáticas de estudio.3%
9.Propongo alternativas de solución.3%
10.Expongo y sustento mis ideas de manera clara y coherente.3%

EVALUACIÓN BIMESTRAL.
Demuestro lo aprendido mediante una prueba tipo saber.20%

BIBLIOGRAFÍA:

SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES.

las a medida que avancemos en

Magnitud	Unidad	Símbolo
Longitud	metro	m
Masa	kilogramo	kg
Tiempo	segundo	s
Intensidad de corriente	amperio	A
Temperatura	kelvin	K
Cantidad de sustancia	mol	mol
Intensidad luminosa	candela	cd