



PROPÓSITO:

TALLER 2- PERIODO 2

Practicar ejercicios de adición

MOTIVACIÓN:

JUEGOS DE INICIACIÓN A LA SUMA

		1	+		4	=	<input type="text"/>
		4	+		3	=	<input type="text"/>
		1	+		5	=	<input type="text"/>
		4	+		4	=	<input type="text"/>

EXPLICACIÓN:

Escribe el número que le pertenece a cada jugador.

EJERCICIOS:

SUMAR ES AGRUPAR, REUNIR.

1. Realizo las siguientes sumas en forma vertical:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Realizo las siguientes sumas en forma horizontal.

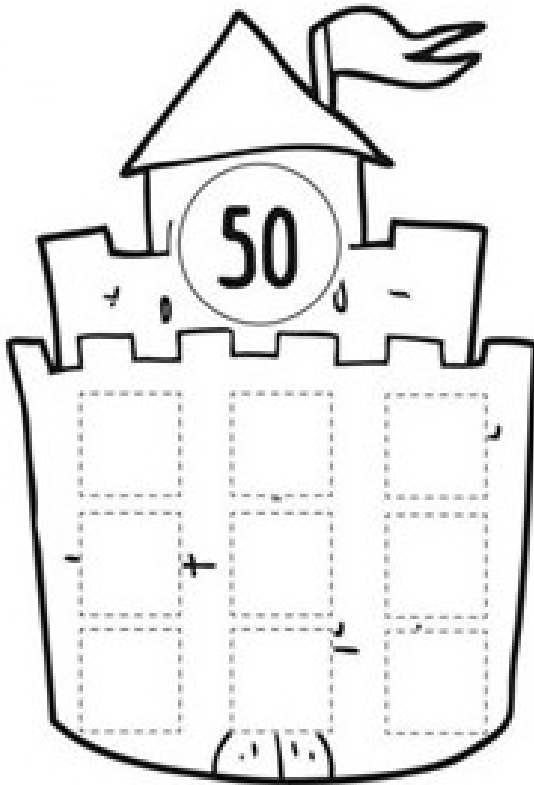
$$5 + 1 = \square \quad 7 + 2 = \square$$

$$6 + 5 = \square \quad 8 + 6 = \square$$

$$8 + 2 = \square \quad 5 + 8 = \square$$

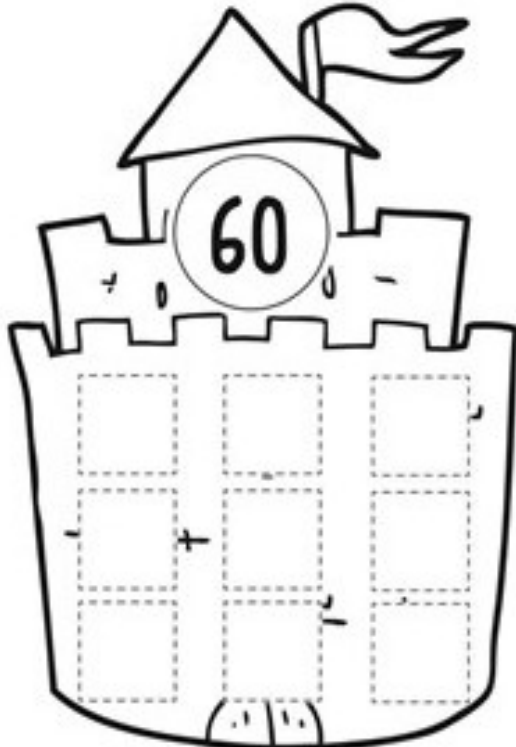
$$5 + 3 = \square \quad 6 + 6 = \square$$

$$9 + 1 = \square \quad 6 + 2 = \square$$



Ubica según
corresponda.

51	52
53	54
55	56
57	58
59	



Ubica según
corresponda.

61	62
63	64
65	66
67	68
69	

3.Repaso las familias vistas anteriormente, completo las series.

FAMILIA DEL 10

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FAMILIA DEL 20

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FAMILIA DEL 30

30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FAMILIA DEL 40

40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FAMILIA DEL 50

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.Sumamos

$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 20 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS

1. Resuelvo los siguientes problemas como se muestran en el ejemplo.

HABÍA **5** HELADOS. DIEGO COMPRÓ **3** HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?



$$5 + 3 = 8$$

PABLO COMPRÓ **4** ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ **3** ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?



$$\square + \square = \square$$

HAY **2** MOCHILAS VERDES Y **4** MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?



$$\square + \square = \square$$

2 GATITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN **3** GATITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATITOS HAY EN TOTAL?



$$\square + \square = \square$$

AMPARO TIENE **4** CUADERNOS. MATÍAS LE REGALA **5** CUADERNOS MÁS. ¿CUÁNTOS CUADERNOS HAY EN TOTAL?



$$\square + \square = \square$$



EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades la asistencia, la participación en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y entrega de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA: