PROPÓSITO:

Que los estudiantes interpreten y apliquen estrategias para ordenar información estadística de eventos y situaciones de su entorno, utilizando las diferentes técnicas y modelos estadísticos para interpretar y resolver problemas.

MOTIVACIÓN:

Encuesta a los estudiantes por el hobby de su preferencia.

Elaborar tabla.

Analizar variables.

Conclusiones.

Enumerar hobbies:

Música

Deporte

Cine

Lectura

Viajes

Baile

Otros

EXPLICACIÓN:

VARIABLES CUANTITATIVAS DISCRETAS. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS.

Una variable estadística cuantitativa es discreta cuando sus valores son números enteros.

EJERCICIOS:

En el tema de investigaciónelegido

1. plantee unaspecto que incluya variables cuantitativas discretas.

2. Elabore una encuesta para hallar la información

3. Organice los datos.

4.Elabora la tabla de frecuencias ,absolutas ,relativas, acumuladas y porcentajes.

(f1,F1,h1,H1 y %)

5.Elabore la gráfica de frecuencias absolutas acumuladas.

EVALUACIÓN:

RÚBRICAS DEL ASPECTO PERSONAL SOCIAL25%

1. Asisto a todos a los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 5%
2. Muestro respeto a compañeros y docente a través de la utilización de los diferentes medios virtuales. 2%
3. Me presento con el celular, computador, tablet o demás implementos utilizados en los encuentros virtuales correctamente diligenciados con nombres y apellidos.2%
4. Mi puntualidad a los encuentros sincrónicos y asincrónicos es excelente 2%
5.Permanezco durante todo el encuentro.2%
6. Sigo las indicaciones y orientaciones de los encuentros para favorecer el proceso de aprendizaje.2%
7. Mantengo el micrófono cerrado para evitar interferencia y favorecer el proceso enseñanza aprendizaje, lo mantengo abierto solamente si se solicita. 2%
8. Evito expresiones y conductas que alteren el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. 2%
9. Mi comportamiento siempre es excelente durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 2%
10. En caso de ausencia por fuerza mayor a los encuentros sincrónicos o asincrónicos justifico mi ausencia 2%

DESEMPEÑO ACTITUDINAL EN LA ASIGNATURA.25%

1. Cumplo con todos los recursos y materiales solicitados para la clase y la actividad correspondiente.2%
2. Hago entrega de todas las actividades teniendo en cuenta las fechas asignadas y las presento oportunamente. 5%
3. Presento las actividades completas, siguiendo los lineamientos propuestos. 2%
4.Mi actitud frente a las actividades es positiva y participativa. 2%
5. Siempre estoy dispuesto a desarrollar las actividades propuestas.2%
6.Mi grado de atención es máximo.2%
7. Me concentro para entender lo expuesto.2%
8. Demuestro interés por superar mis dificultades proponiendo alternativas que faciliten mi proceso enseñanza - aprendizaje.2%
9. Dedico tiempo extra, en caso de dificultad.2%
10. Recurro a otras fuentes, ejercito y logro comprender exitosamente los aprendizajes.2%
11.Presento actividades con orden y claridad 2%

VALORACIÓN COGNITIVA.

1. Manejo apropiadamente los conceptos , ecuaciones y gráficas sobre Mecánica clásica. 3%
2. Interpreto las gráficas de elementos Mecánica clásica.3%
3.Relaciono y aplico las teorías y conceptos a situaciones problema de la vida cotidiana.3%
4.Argumento y sustento con teorías y conceptos mis propuestas e ideas.3%
5. Desarrollo pensamiento crítico a través de la verificación y coherencia de resultados.3%
6. Soy creativo e ingenioso ,a la hora de participaren las actividades propias de la asignatura.3%
7.Demuestro la apropiación cognitiva de los conceptos vistos, a través de diferentes tipos de pruebas.3%
8.Manejo adecuadamente la tecnología a la hora de dar solución a problemáticas de estudio.3%
9.Propongo alternativas de solución.3%
10.Expongo y sustento mis ideas de manera clara y coherente.3%

EVALUACIÓN BIMESTRAL.
Demuestro lo aprendido mediante una prueba tipo saber.20%

BIBLIOGRAFÍA:

www.youtube.com
www.ecoediciones.com
http://books.google.com.pe

Colombia Aprende.
Libro estadística básica aplicada”Ciro Martinez” Google Books.
Estadística Elemental“John E. Freud .” Pearson
Libro del estudiante . Matemáticas 10 . Mineducación.