PROPÓSITO:

Que los estudiantes interpreten y apliquen estrategias para ordenar información estadística de eventos y situaciones de su entorno, utilizando las diferentes técnicas y modelos estadísticos para interpretar y resolver problemas.

MOTIVACIÓN:

Encuesta a los estudiantes por el hobby de su preferencia.

Elaborar tabla.

Analizar variables.

Conclusiones.

Enumerar hobbies:

Música

Deporte

Cine

Lectura

Viajes

Baile

Otros

EXPLICACIÓN:

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

El número de veces que se repite cada modalidad de la variable se conoce como frecuencia.

EJERCICIOS:

LIBRO DEL ESTUDIANTEMATEMATICAS 10 MINEDUCACIÓN PÁGINA 212 #1.2

EVALUACIÓN:

RÚBRICAS DEL ASPECTO PERSONAL SOCIAL25%

1. Asisto a todos a los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 5%
2. Muestro respeto a compañeros y docente a través de la utilización de los diferentes medios virtuales. 2%
3. Me presento con el celular, computador, tablet o demás implementos utilizados en los encuentros virtuales correctamente diligenciados con nombres y apellidos.2%
4. Mi puntualidad a los encuentros sincrónicos y asincrónicos es excelente 2%
5.Permanezco durante todo el encuentro.2%
6. Sigo las indicaciones y orientaciones de los encuentros para favorecer el proceso de aprendizaje.2%
7. Mantengo el micrófono cerrado para evitar interferencia y favorecer el proceso enseñanza aprendizaje, lo mantengo abierto solamente si se solicita. 2%
8. Evito expresiones y conductas que alteren el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. 2%
9. Mi comportamiento siempre es excelente durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 2%
10. En caso de ausencia por fuerza mayor a los encuentros sincrónicos o asincrónicos justifico mi ausencia 2%

DESEMPEÑO ACTITUDINAL EN LA ASIGNATURA.25%

1. Cumplo con todos los recursos y materiales solicitados para la clase y la actividad correspondiente.2%
2. Hago entrega de todas las actividades teniendo en cuenta las fechas asignadas y las presento oportunamente. 5%
3. Presento las actividades completas, siguiendo los lineamientos propuestos. 2%
4.Mi actitud frente a las actividades es positiva y participativa. 2%
5. Siempre estoy dispuesto a desarrollar las actividades propuestas.2%
6.Mi grado de atención es máximo.2%
7. Me concentro para entender lo expuesto.2%
8. Demuestro interés por superar mis dificultades proponiendo alternativas que faciliten mi proceso enseñanza - aprendizaje.2%
9. Dedico tiempo extra, en caso de dificultad.2%
10. Recurro a otras fuentes, ejercito y logro comprender exitosamente los aprendizajes.2%
11.Presento actividades con orden y claridad 2%

VALORACIÓN COGNITIVA.

1. Manejo apropiadamente los conceptos , ecuaciones y gráficas sobre Mecánica clásica. 3%
2. Interpreto las gráficas de elementos Mecánica clásica.3%
3.Relaciono y aplico las teorías y conceptos a situaciones problema de la vida cotidiana.3%
4.Argumento y sustento con teorías y conceptos mis propuestas e ideas.3%
5. Desarrollo pensamiento crítico a través de la verificación y coherencia de resultados.3%
6. Soy creativo e ingenioso ,a la hora de participaren las actividades propias de la asignatura.3%
7.Demuestro la apropiación cognitiva de los conceptos vistos, a través de diferentes tipos de pruebas.3%
8.Manejo adecuadamente la tecnología a la hora de dar solución a problemáticas de estudio.3%
9.Propongo alternativas de solución.3%
10.Expongo y sustento mis ideas de manera clara y coherente.3%

EVALUACIÓN BIMESTRAL.
Demuestro lo aprendido mediante una prueba tipo saber.20%

BIBLIOGRAFÍA:

www.youtube.com
www.ecoediciones.com
http://books.google.com.pe

Colombia Aprende.
Libro estadística básica aplicada”Ciro Martinez” Google Books.
Estadística Elemental“John E. Freud .” Pearson
Libro del estudiante . Matemáticas 10 . Mineducación.