

PROPÓSITO:

1. Reconocer el alfabeto en inglés y hacer uso de él para deletrear nombres de personas, animales, ciudades o lugares.
2. Aprender y practicar las diferentes formas de saludo en inglés, así como las expresiones más comunes que se usan cuando se conoce a alguien.

MOTIVACIÓN:

THE ALPHABET

1. **Answer the following questions in english.** Responde las siguientes preguntas en inglés.

- **What can you see on the image?** ¿Qué puedes ver en la imagen?
- **How do we call that in Spanish?** ¿Cómo se llama en español?

**EXPLICACIÓN:**

ALL THOSE LETTERS FROM THE PREVIOUS IMAGE (The one in motivation box) FORM THE ALPHABET.

Todas las letras de la imagen anterior (la imagen de la caja de motivación) forman **EL ALFABETO.**



What do we use the alphabet for? ¿Para qué se usa?

We use the alphabet to write words.

We have almost the same letters than in Spanish. However, the "Ñ" is missing because in English there are no words that contain the letter Ñ.



The alphabet is divided into **CONSONANTS** and **VOWELS**.

Check the following image and discover which are the consonants and which are the vowels. Revisa la siguiente imagen y descubre cuáles son las consonantes y cuáles son las vocales.



WELL, but how do we pronounce those letters? What would be their name in English? Are they pronounced the same than in Spanish? **Let's listen to the song and discover the pronunciation.**

Bueno pero, ¿Cómo se pronuncian esas letras? ¿Cuál será su nombre en inglés? ¿Se pronunciarán igual que en Español? Escucha la canción y descubre su pronunciación.

Da click aquí para la canción [ALPHABET SONG](#)

NICE TO MEET YOU!

In the following image, you will find simple questions and answers you can use when meeting someone.

En la siguiente imagen encontrarás las preguntas y respuestas que puedes usar cuando conoces a alguien.

Read and practice the pronunciation. Lee y practica la pronunciación.

QUESTION	ANSWER
WHAT IS YOUR NAME? ¿CUÁL ES TU NOMBRE?	MY NAME IS ____ MI NOMBRE ES ____
HOW OLD ARE YOU? ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?	I AM ____ YEARS OLD TENGO ____ AÑOS

EJERCICIOS:

"THE ALPHABET": SPELLING MY NAME!

1. **In your notebook:** Write down your name, practice the pronunciation of the letters that form your name and define if the letters are consonants or vowels. Follow the example in the image.
2. If you need more help, watch the following video: [SPELLING MY NAME](#)
3. Go to the following link, complete the activity and upload the screenshot of your score.
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/86338...>



En tu cuaderno: Escribe tu nombre, practica la pronunciación de las letras que lo conforman y define si las letras son consonantes o vocales. Sigue el ejemplo que verás a continuación.



**ARE YOU
A SPELLING
GENIUS?**



EXAMPLE:

My name is ____

My Name is: **MARÍA**

M A R Í A
 Consonant - Vowel - Consonant - Vowel - Vowel

NICE TO MEET YOU!

1. Read the following boxes and discover the different ways to say "Hello". Lee las siguientes cajas de información y descubre las diferentes formas de saludar en inglés.



2. Now, complete the following chart with these expressions that replace "hello". Ahora, completa el siguiente cuadro con esas expresiones que reemplazan el "Hello"



EVALUACIÓN:

"THE ALPHABET" EVALUATION

- Send an audio to your teacher via whatsapp in which you mention the following:

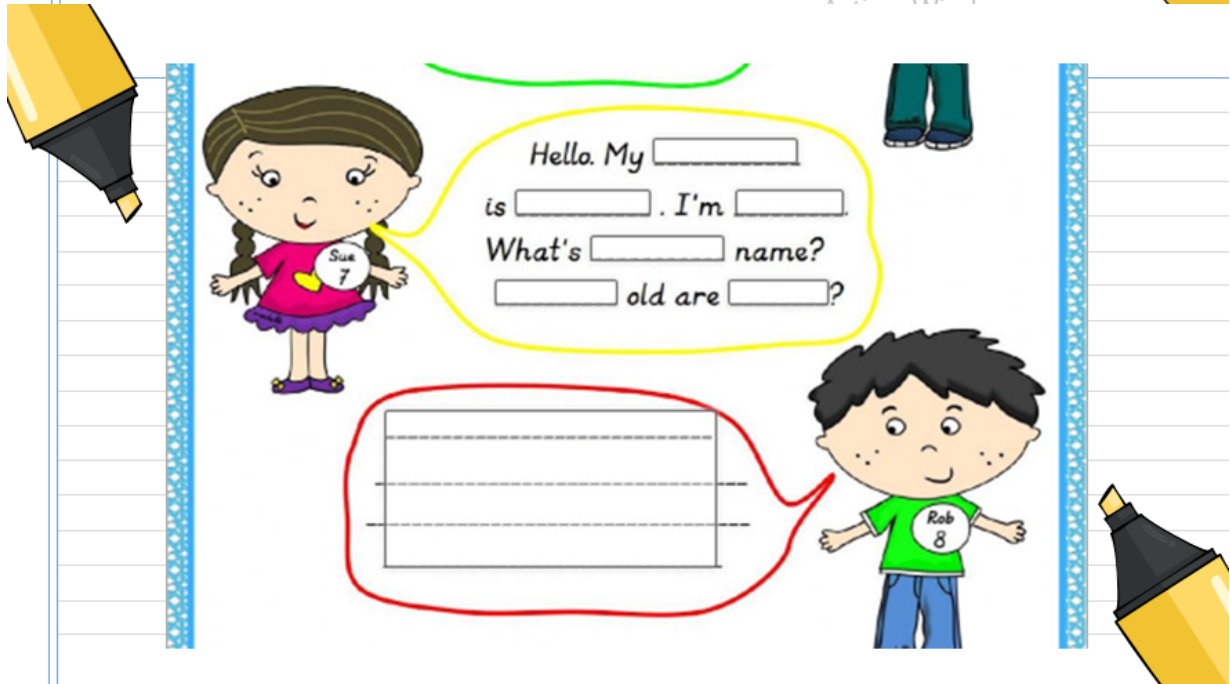
1. Your name.
2. The **spelling** of your name.

Example: My name is PEDRO. **P-E-D-R-O** ---- (The name of the letters in English)

NOTA IMPORTANTE: Las personas que me presentaron este trabajo en clase, no tienen necesidad de subirlo. Ya las notas están en la planilla.

"NICE TO MEET YOU" EVALUATION

- Following the example of the purple chart, complete the information that is missing in the next 3 charts. Pay attention to the stickers each child has in their t-shirt, there you can find the information you need (Name and age) to complete the charts. Siguiendo el ejemplo del cuadro morado, completa la información que falta en los siguientes 3 cuadros. Fíjate en los botones que tiene cada niño en su ropa, allí está la información necesaria (Nombre y edad) para completar los cuadros.



BIBLIOGRAFÍA:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/86338...>