

## PROPÓSITO:

Reconocer las características de algunos medios de comunicación masiva: televisión, radio y periódico.

## TALLER 8

### LOS MEDIOS DE COMUNICACION

#### MOTIVACIÓN:

En el cuaderno escribir el título

#### MI PROGRAMA DE TELEVISION FAVORITO

Dibujar y colorear el personaje de la televisión que más le llame la atención. Escribir una pequeña descripción de ese personaje.

#### EXPLICACIÓN:

Escribir en el cuaderno

Los programas de televisión y de radio se pueden clasificar en 3 grandes géneros:

**Informativos:** dan a conocer los acontecimientos del mundo y crean opinión sobre ellos. (noticieros, programas de opinión y de entrevistas.)

De **ficción:** su función es entretener, conmover o hacer reflexionar por medio de historias dramatizadas (telenovelas, comedias, series y películas).

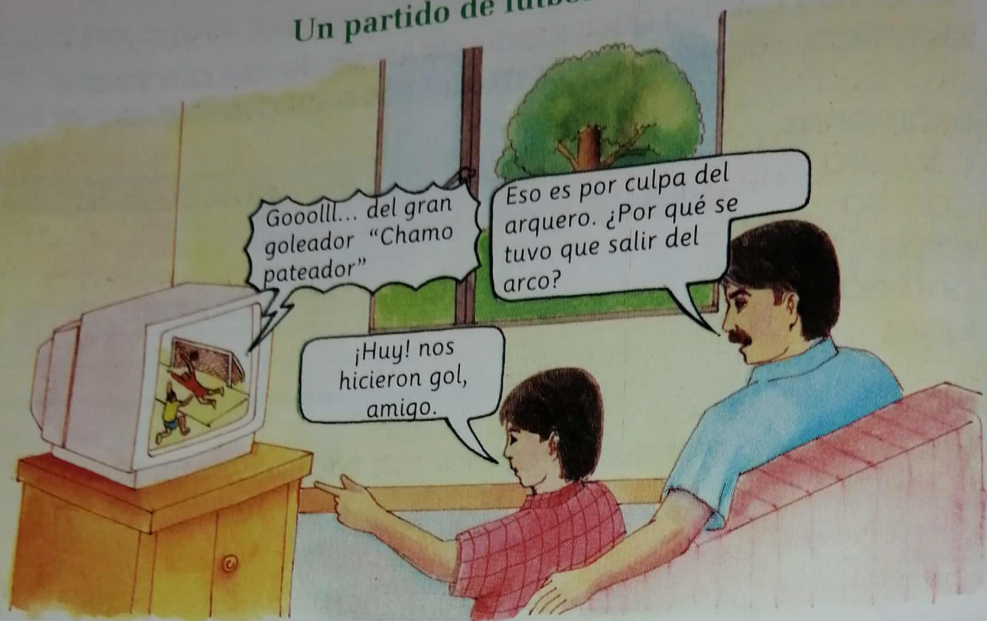
**Espectáculo:** se encargan de distraer por medio de juegos, noticias o transmisiones de sucesos deportivos o de farándula. (concursos, variedades, magazines y transmisiones deportivas).

Es muy importante tener una actitud crítica y bien fundamentada para evitar ver, escuchar y leer informaciones sobre violencia, irrespeto, drogadicción, etc.

Dibuja en el cuaderno o pega la imagen de un televisor, un radio y un periódico.

## Lenguaje radial y audiovisual

### Un partido de fútbol



## EXPRESIÓN ORAL

- ¿Qué diferencia hay entre los mensajes de las dos escenas?
- ¿Cuál de los dos medios de información presentó más detalles?

Responder en el cuaderno:

¿Cómo sería la vida de las personas sin la existencia de la televisión, la radio y los periódicos?

\_\_\_\_\_

¿Por qué es buena la televisión?

\_\_\_\_\_

¿Porque es mala la televisión?

\_\_\_\_\_

Escribe una opinión de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación:

“mientras se hacen las tareas del colegio es mejor no ver televisión, pues esto afecta el estudio”

### EJERCICIOS:

Escribir y completar en el cuaderno:

Un programa de música que me gusta: \_\_\_\_\_

Un programa de dibujos animados que más me gusta \_\_\_\_\_

El noticiero que vemos en familia \_\_\_\_\_

La telenovela que más ven en mi casa \_\_\_\_\_

La emisora de radio que más escuchan en mi casa \_\_\_\_\_

El periódico que se lee en mi casa \_\_\_\_\_

Elaborar en el cuaderno y resolver la sopa de letras

Busca 7 palabras relacionadas con los lenguajes de la radio y la televisión.

sopa de letras										
Y	T	H	U	D	G	K	C	R	U	K
A	E	E	V	Q	C	E	A	F	E	Y
P	U	B	L	I	C	O	M	Y	T	E
T	V	U	C	E	X	L	A	Y	P	K
Q	X	Y	W	Q	V	Y	R	K	P	P
Q	M	F	U	E	T	I	A	H	G	M
A	U	D	I	O	V	I	S	U	A	L
C	F	B	F	J	R	A	D	I	O	R
T	M	I	C	R	O	F	O	N	O	S
O	R	Y	X	B	U	Z	M	U	J	N
R	P	U	T	O	X	H	R	A	C	P

Escribir en el cuaderno la respuesta:

Un programa de televisión de genero informativo es \_\_\_\_\_

Un programa de televisión de ficción es \_\_\_\_\_

Un programa de espectáculo de televisión es \_\_\_\_\_

Dos emisoras de radio que escuchamos en casa son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Un periodista reconocido en la radio o la televisión de Ibagué es \_\_\_\_\_.

Escuchar una noticia en la televisión o la radio, escribirla con sus propias palabras:

---

---

También puede ser leída del periódico.

### **EVALUACIÓN:**

En casa con la ayuda de un familiar elabora un televisor con material reciclable o de desecho (tomar foto y enviar como evidencia cuando lo estén haciendo)

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Competencias comunicativas 5 PTA

Habilidades comunicativas 5. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)

[www.colombiaaprende.gov.edu](http://www.colombiaaprende.gov.edu)