

**PROPÓSITO:**

Definir conceptos claros y precisos sobre formas de comunicación y realizar prácticas de interpretación textual.

**TALLER 7**

**LENGUAJE, LENGUA, HABLA Y DIALECTO**

**MOTIVACIÓN:**

Escribir en el cuaderno los trabalenguas, leerlos varias veces y luego procura decirlos sin equivocarse. Contabilizar cuanto tiempo gasta en cada caso.



\_\_\_\_\_ tiempo

María Chucena techaba su choza y un  
techador que por ahí pasaba le dijo:  
- María Chucena ¿tú techas tu choza o  
techas la ajena?  
- Ni techo mi choza ni techo la ajena,  
techo la choza de María Chucena.



\_\_\_\_\_ tiempo

Me han dicho  
que tú has dicho un dicho  
que yo he dicho.  
Ese dicho está mal dicho,  
pues si yo lo hubiera dicho,  
estaría mejor dicho que el  
dicho que a mí me han dicho.

\_\_\_\_\_ tiempo

Quiero y no quiero querer  
a quien queriendo quiero,  
he querido sin querer  
y estoy sin querer queriendo

Si porque te quiero quieres  
que te quiera mucho más,  
te quiero más que me quieres  
¿Qué me quieres?  
¿Quieres más?



\_\_\_\_\_ tiempo

El oso Chucho  
es achuchable  
porque como no achucha  
todos le achuchan  
y se deja siempre achuchar  
tan adorable es Chucho  
que resulta achuchable  
y todos achuchan a Chucho  
porque se deja achuchar.



\_\_\_\_\_ tiempo

Realizar y colorear el dibujo que represente cada trabalenguas.

### EXPLICACIÓN:

Busca en el diccionario el significado de: idioma, lenguaje, habla, dialecto, copla, adivinanza, refrán, trabalenguas y dicho.

**Nuestro país es rico en dialectos**

Todos los que habitamos este hermoso país conversamos y escribimos en español.

Pero ese español que todos conocemos no se habla exactamente igual en todas partes, pues cada país tiene palabras, frases, expresiones y entonación que varían de uno a otro y que sólo en esos países comprenden.

Lo mismo sucede en cada una de las zonas en que se divide un país. En las distintas regiones podemos encontrar frases y dichos que a veces nos parecen extraños e incomprensibles. También escuchamos con frecuencia que la entonación o manera de decir esas expresiones tienen un acento específico.

Esas frases, dichos, palabras y variaciones en la entonación, se conocen como variantes dialectales, es decir formas diferentes de hablar, de comunicarse y de entenderse con los demás.

Es necesario que sepas que esos dialectos se han transmitido de una generación a otra, y aun cuando se han enriquecido con el paso del tiempo, su significado se mantiene.

En Colombia hay muchos variantes dialectales, pero podemos distinguir tres grandes grupos importantes: el llanero, el andino y el costeño.

**Expresiones dialectales:**

- ¡Eh... Ave María, pues hombre! (Antioquia).
- ¡Eche cuadro, tráeme l'arró! (Costa caribe).
- ¡Sí, su mercé! ¡No, sumercé! (Región cundiboyacense).
- Ven acá, camarita, trae el rejo p'enlazar (Llanos).

Debemos defender nuestros dialectos, preservarlos y sentirnos orgullosos de estas ricas expresiones, culturales que nos caracterizan.

46

Leer varias veces el texto "nuestro país es rico en dialectos"

Elaborar y colorear los dibujos correspondientes.

Escribir en el cuaderno:

Para comunicarnos los seres humanos utilizamos el lenguaje que puede ser hablado, escrito, mímico y gráfico.

**Hablado:** con la voz

**Escrito:** palabras escritas.

**Mímico:** señas y gestos.

**Gráfico:** dibujo.

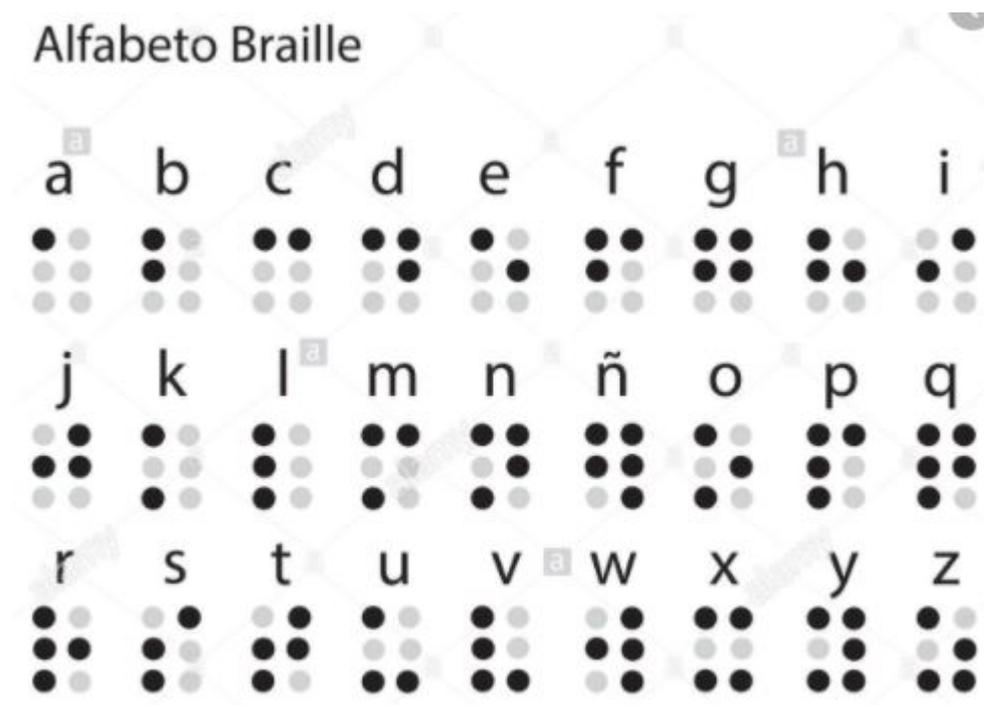
En el mundo existen muchas lenguas o idiomas. Algunos de ellos son: español, inglés, francés, italiano, alemán, ruso, árabe, portugués, griego.

En Colombia, hablamos el idioma español.

En nuestro país existen varios dialectos; algunos de los más importantes son: el paisa, el costeño, el llanero, el opita (Tolima y Huila), el boyacense, el santandereano, el pastuso, etc.

El habla puede ser oral o escrita.

Las personas invidentes manejan un lenguaje especial llamado alfabeto braille, el cual consiste en puntos en alto relieve para ser leído con los dedos.



En el cuaderno escribir su nombre y apellido utilizando el alfabeto braille.

### EJERCICIOS:

Escribir en el cuaderno.

#### Clases de lenguaje

Todas las personas no expresan lo que sienten y saben del mismo modo. Algunos utilizan lenguajes especializados:

Lenguaje literario: utilizado por poetas, escritores y dramaturgos. Se caracteriza por la belleza de imágenes y figuras literarias con que se expresa.

Lenguaje científico: es utilizado por médicos, biólogos, astrónomos, psicólogos, etc. Describe la realidad con mucho detalle, buscando la mayor precisión posible.

Lenguaje cotidiano: es el que utilizamos para comunicarnos con los demás diariamente.

## Clases de lenguaje

### Sol

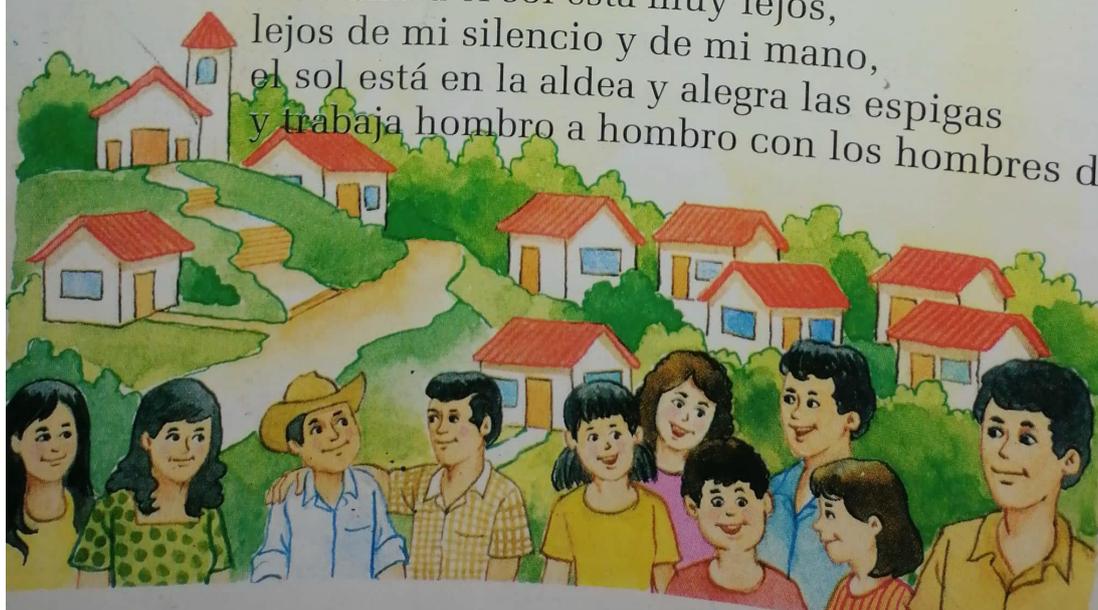
Mi amigo el sol bajó a la aldea  
a repartir su alegría entre todos  
bajó a la aldea y en todas las casas  
entró y alegró los rostros.

Avivó las miradas de los hombres  
y prendió sonrisas en sus labios,  
y las mujeres enhebraron hilos de luz en sus dedos  
y los niños decían palabras doradas.

Si yo cantara mi país un día,  
mi amigo el sol vendría a ayudarme  
con el viento dorado de los días inmensos  
y el antiguo rumor de los árboles.

Pero ahora el sol está muy lejos,  
lejos de mi silencio y de mi mano,  
el sol está en la aldea y alegra las espigas  
y trabaja hombro a hombro con los hombres del campo.

Aurelio A





## El Sol, nuestra estrella local

El Sol es una de las muchísimas estrellas que existen en el Universo. Entre la Tierra y el Sol hay una distancia de 149.600.000 kilómetros.

El Sol es una gran masa de gas compuesto de hidrógeno y helio. Pese a que su tamaño es 109 veces el de la Tierra, es mucho más pequeño que otras estrellas de la Vía Láctea.

48



**SEMIOLOGÍA**

El centro del Sol es increíblemente caliente: cerca de 15 millones de grados centígrados. La central eléctrica de la Tierra es el Sol. Si se apaga, nuestro planeta se convertiría en algo semejante a una roca oscura, fría y congelada. El Sol da energía a un proceso químico de las plantas llamado fotosíntesis.

Tomado de Ciencia explicada



## Viernes de sol

Hoy estudié con Pamela. Usa anteojos y *braketts* y a veces dice palabras groseras. Pero juega bien voleibol y tiene una especial manera de mirarte. Unos días me cae bien y otros mal. Es rara. Lo cierto es que siempre había pensado: “Ojalá que nunca me pongan a hacer una tarea con ella”.

Y preciso hoy la profe de ciencias dijo:

–Pamela y Pablo. Preparen una exposición sobre el Sol.

¡Huy, qué rabia que me dio! Pamela, en cambio, parecía muy normal y cuando se sentó a mi lado esperaba que todo lo hiciera yo. Incapaz de mirarla a los ojos, viendo el piso, le dije:

–Bueno, ¿y tú qué sabes del Sol?



Diario de Pablo

**sólida.** Una de las formas en que se presenta la materia. El hierro es un metal sólido.

**aldea.** Pueblo pequeño en el que habitan pocas personas.

**planeta.** Cuerpo celeste que gira alrededor del Sol o de otra estrella.

**estrella.** Astro con luz propia que aparece en el cielo como un punto luminoso.

49

Escribir en el cuaderno los 3 textos y hacer los dibujos coloreados.

Debajo de cada texto escribir cual es el texto literario, el científico, y el cotidiano.

### EVALUACIÓN:

Elaborar una mini cartelera con el título “clases de lenguaje” incluir en ella 3 textos diferentes según el lenguaje utilizado en el (literario, científico, cotidiano)

Elaborar una mini cartelera con el título “expresiones culturales populares”. En ella escribir adivinanzas, refranes, trabalenguas, dichos, coplas, etc. A cada escrito hacerle el dibujo correspondiente y colorearlo.

### BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 5 PTA

Habilidades comunicativas 5. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)