

PROPÓSITO:

Identificar los personajes principales y secundarios en una narración; reconocer elementos básicos de la oración gramatical (sustantivo, adjetivo, adverbio)

TALLER 6**PERSONAJES DE LA NARRACION - ELEMENTOS DE LA ORACION GRAMATICAL****MOTIVACIÓN:**

Observa el video del cuento de “blanca nieves”

https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg&ab_channel=toycantando

Completa en el cuaderno

Personaje principal _____

Personajes secundarios _____, _____, _____, _____, _____.

EXPLICACIÓN:

En toda narración aparecen **personajes principales**, son los que están caracterizados con mayor amplitud; **personajes secundarios**, desempeñan un papel más discreto.

Ejemplo: **caperucita roja**

- -Personaje principal: **caperucita**
- -Personajes secundarios: **abuela, lobo, leñador, madre de caperucita**

Todos los textos narrativos utilizan para su construcción sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.

Los sustantivos: nombran personas, animales, cosas o lugares. Se clasifican en: **concretos, abstractos, comunes y propios.**

Los **concretos** hablan o nombran todo aquello que podemos ver o tocar (niño, silla, gato, pared)

Los **abstractos** nombran ideas, fenómenos o cualidades (alegría, solidaridad, fe)

Los **comunes** nombran elementos sin distinguirlos unos de otros (mujer, cosa, perro)

Los **propios** nombran personas y animales distinguiéndolos por su nombre (Daniel, Thomas, Miguel)

EJERCICIOS:

Escribir en el cuaderno el listado de sustantivos y ubicarlos en la lista correspondiente:

Bryan	Profesor	Celular	Colombia
Cajón	Tristeza	Dulzura	Gente
Belleza	Dolor	Parque	Bosque
Balón	Tablero	Medellín	Caridad



PROPIOS

COMUNES

CONCRETOS

ABSTRACTOS

Escribir en el cuaderno

Los adjetivos son palabras que clasifican y acompañan a los sustantivos. Se clasifican en:

Superlativos: expresan una cualidad o característica llevada al máximo.

Ejemplos: pequeñísimo, buenísimo, hermosísimo, grandote.

Comparativos: establecen relación de igualdad, mayor o menor que otro.

Ejemplo: Luis es tan alto como su padre. Mi mascota es bonita como la tuya. Mi mama es más joven que mi tía.

Positivos: expresan una cualidad.

Ejemplo: veloz, inteligente, débil, alegre.

Dibujar en el cuaderno un súper héroe de su agrado y escribir 5 cualidades o adjetivos que lo describan.

Ejemplo: Superman es agilísimo.

Escribir en el cuaderno cada oración y reemplazar los adjetivos superlativos por adjetivos positivos.

- -Mi amigo es cansonsísimo: insoportable, fastidioso
- -Mi papa es generosísimo: _____, _____.
- -Esa película estuvo malísima: _____, _____.
- -El cielo está hermosísimo _____, _____.
- -El partido de futbol fue disputadísimo _____, _____.
- -La tarea de lenguaje está facilísima _____, _____.

Escribir en el cuaderno:

Los verbos son palabras que expresan las acciones o eventos que realizan los sustantivos.

Todos los verbos tienen un tiempo en el que se realizan.

Presente: si la acción se hace en este momento.

Pasado: si la acción ya se hizo.

Futuro: si la acción se va a hacer después.

Para conjugarse los verbos utilizan otros elementos llamados **pronombres**.

Ejemplo de la conjugación del verbo caminar

PRONOMBRE	PRESENTE	PASADO	FUTURO
Yo	Camino	Caminé	Caminaré
Tu	Caminas	Caminaste	Caminarás
El	Camina	Caminó	Caminará
Nosotros	Caminamos	Caminamos	Caminaremos
Vosotros	Camináis	Caminasteis	Caminareis
Ellos	caminan	Caminaran	Caminaran

Elaborar en el cuaderno cuadros parecidos al anterior conjugando los verbos, amar, correr, y dormir.

EVALUACIÓN:

Escribir en el cuaderno.

Todas las acciones que hacemos a diario tienen un tiempo, un lugar y un modo específicos.

Estas situaciones se representan por medio de los adverbios.

Los **adverbios** se clasifican así:

De **cantidad** indican el número de acciones o cualidades.

Ejemplo: demasiado, además, más, muy, poco, menos, bastante, mucho.

De **lugar**: señalan donde se realiza la acción.

Ejemplo: allí, acá, cerca, lejos, adentro, afuera.

De **tiempo**: dicen cuando se realiza la acción

Ejemplo: después, antes, ayer, hoy, mañana, ahora, actualmente.

De **modo**: señalan como se realiza la acción.

Ejemplo: rápidamente, lentamente, como, bien, así, cual, aprisa.

De **duda**: expresan posibilidades, deseo o duda.

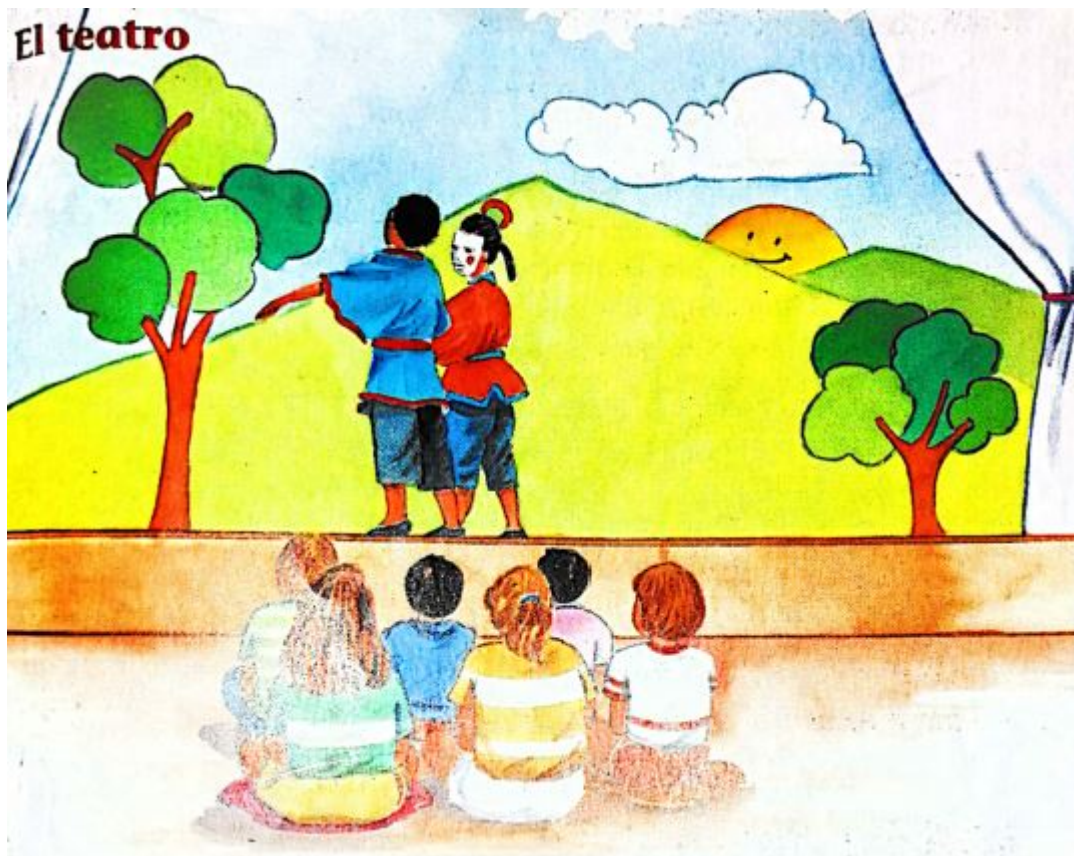
Ejemplo: quizás, tal vez, acaso.

De **afirmación**: confirman que se realiza una acción.

Ejemplo: si, ciertamente, efectivamente.

De **negación**: niegan la acción.

Ejemplo: no, tampoco, nunca, jamás.



En el cuaderno escribir 5 oraciones gramaticales a partir de la imagen vista, señalar el sustantivo, el verbo, el adjetivo y el adverbio.

Ejemplo:

Los niños miran muy atentos la presentación.

Sustantivo: niños

Verbo: miran

Adverbio: muy

Adjetivo: atentos

Los estudiantes observan la obra de teatro bastante atentos.

Sustantivo

Verbo

Adverbio

Adjetivo

Los arboles tienen muchísimas ramas verdes.

Sustantivo

Verbo

Adverbio

Adjetivo

El sol asoma tímidamente entre las montañas.

Sustantivo

Verbo

Adverbio

Adjetivo

Los actores tienen vestidos muy hermosos.

Sustantivo

Verbo

Adverbio

Adjetivo

BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 5 PTA

Habilidades comunicativas 5. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)