

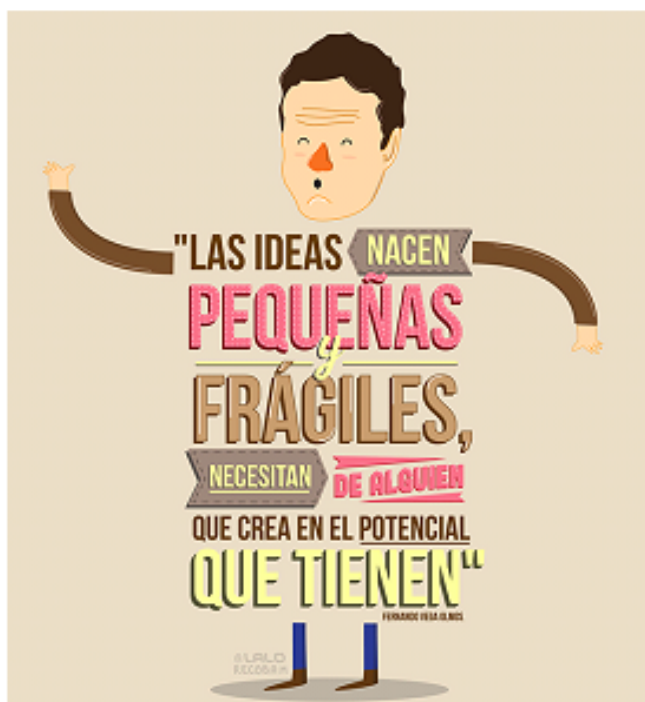
PROPÓSITO:

Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía la realidad social fortaleciendo los valores fundamentales que le permitan distinguir entre el bien y el mal, respetar la ley y brindándole a los demás un trato respetuoso y digno.

- Tener la capacidad de juzgar a conciencia moral no solo sus acciones, sino las de los demás.
- La libertad y la moralidad prioridad hoy
- Leyes que rigen la moralidad y la buena voluntad
- Los actos humanos frente a la conciencia y la moral y la situación actual del mundo.
- Los hábitos, las virtudes humanas y la personalidad.

MOTIVACIÓN:

"A MENUDO LAS PERSONAS SE CRUZAN ENTRE ELLAS PERO NO SE ENCUENTRAN, CADA UNO PIENSA EN SÍ MISMO, PERO NO MIRA, OYE, PERO NO ESCUCHA."

REFLEXIONEMOS:

Queridos estudiantes "El hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe"

Esta es una frase de ROUSSEAU, en su obra El Contrato Social, la frase alude a que el hombre es producto de la sociedad, dice que cada individuo, cuando nace, carece de una estructura de pensamiento moral o social, y éste debe captar las normas sociales que cada pueblo, Estado, Instituciones, el individuo adquiere o se apodera de conceptos morales y éticos a medida que va adentrándose a la sociedad adquiriendo modelos que ésta le impone, dejando el estado de "pureza" que tenía al nacer.

EXPLICACIÓN:**La estructura moral y cultural del ser humano**

La estructura moral es universal, común a todos los seres humanos, ya que todos necesitamos explicarnos y justificarnos; sin embargo, los contenidos morales son

variados, diversos, y están relacionados con las épocas, las culturas y el desarrollo de cada individuo, ya que lo que se considera una buena razón para actuar.

Podemos definirla en términos generales como la capacidad de juzgar el valor moral de nuestros propios actos. Esto implica que en la conciencia podemos encontrar: El conjunto de normas, valores e ideales que cada uno considera irrenunciables.

los elementos éticos que forman la estructura moral son:

conciencia.

libertad.

voluntad.

actos humanos.

hábitos.

virtudes.

personalidad moral.

La moral es la dimensión esencial del ser humano, es acogida y vivida por los miembros de la sociedad, para ayudarla a construir debemos tener en cuenta los siguientes elementos:

- La libertad que es la capacidad para elegir entre el bien y el mal responsablemente, asumir el rumbo de la propia vida y autodeterminarse según su conciencia.
- La conciencia: la conciencia moral es lo íntimo de la persona, es el juicio de la razón, que en el momento oportuno impulsa a hacer el bien y a evitar el mal.

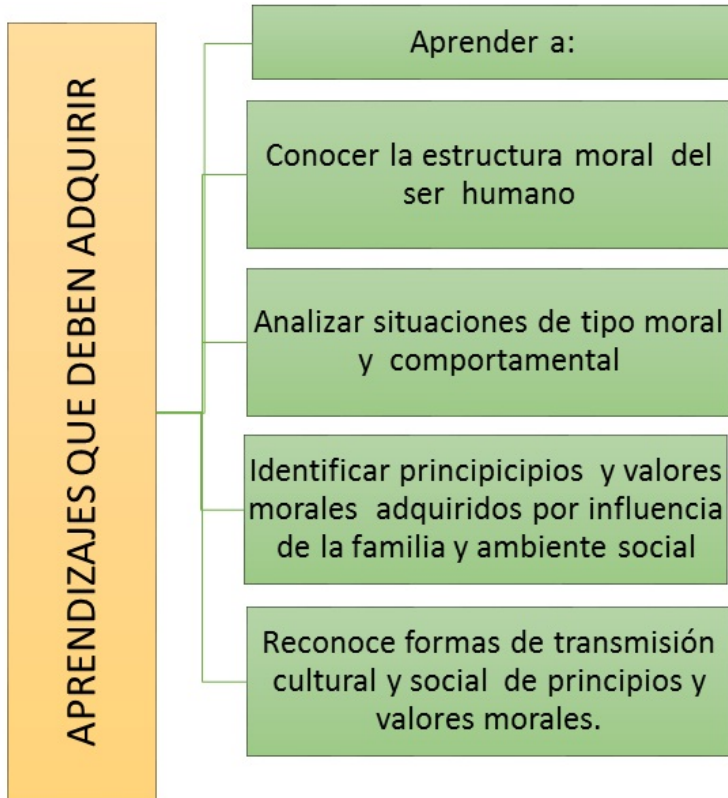
Elementos de la moral:

Voluntad: facultad del ser humano para gobernar sus actos, decidir y optar con libertad por el bien que se desea, rechazando el mal que esclaviza.

Normas y valores:

Normas: son aquellos criterios de actuación individual y social que dirige el actuar.

Valores: son cualidades que perfeccionan a la persona haciéndola más humana.



<https://www.youtube.com/watch?v=EAcPykrzpac>

<https://www.youtube.com/watch?v=nU59m6fKWs0>

EJERCICIOS:

Desarrollar la siguiente actividad y realizar un cartel referente a la frase encontrada. ÉXITOS.

Actividad

Con un compañero encuentra la frase constructiva:

- Sumen verticalmente los números romanos que se encuentran en la primera columna, teniendo en cuenta el número de veces que se deben repetir según indican los números arábigos (naturales) de cada columna.
- Escriban las respuestas de las sumas en números romanos en los espacios asignados, busquen en la clave, la letra correspondiente a cada número romano y escríbanla debajo del resultado de la suma. Tienes dos ejemplos.
- Al encontrar la frase coméntenla en el grupo.

A	C	D	E	F	I	L	N	O	R	S	T	U	X	Y	P	M	B
III	V	VII	IX	XI	XIII	XV	XVII	IXX	XXI	XXIII	XXV	XXVII	IXXX	XXXI	X	II	IV

V	1	0	1	1	0	3	1	1	1	0		2		3	1	2	0
IV	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0		3		1	0	1	0
III	1	2	0	1	1	1	2	2	2	0		2		0	1	2	0
II	1	1	2	1	2	1	1	2	0	1		0		0	1	2	2
I	3	1	0	5	2	5	0	0	2	1		3		0	0	1	1
Núm. Romanos	XXI	IX															
Letras	R	E															

V	1	2	0	0	2	0	1		1	1	2		0	3		0	2	0	1
IV	2	0	1	0	0	2	0		0	2	2		0	0		1	0	1	1
III	2	1	1	0	0	2	1		1	1	0		2	0		0	1	1	1
II	1	0	1	1	0	3	0		1	1	1		1	0		0	0	1	2
I	2	0	0	0	0	1	1		0	1	1		1	0		0	0	0	1
Núm. Romanos	XXIII	XIII																	
Letras	S	I																	

3.1 REFERENTE B El mal existe porque el ser humano hace mal uso de la libertad y opta por él al rechazar el bien que está llamado a realizar

A menudo se piensa que es libre aquel que hace todo lo que quiere. Sin embargo, sólo la elección del verdadero bien hace libre a la persona, mientras que la elección del falso bien, es decir, la elección del mal, quita la libertad y nos esclaviza.

Algunos pensadores reconocidos a lo largo de la historia definen el bien y el mal así:

- Platón:** "El bien es la idea suprema y el mal es la ignorancia"
- Aristóteles:** "La bondad (el bien) es un atributo trascendental del ser"
- San Agustín:** "El mal es ausencia del bien"
- Santo Tomas:** "La carencia privativa del bien se llama mal"

Escaneado con CamScanner 11

EVALUACIÓN:

En la clase ZOOM se evaluará el trabajo realizado, de igual forma se harán preguntas referentes a la temática desarrollada.

Ingresar al blog y desarrollar las actividades del grado noveno.

<https://forjadoresdeunanuevasociedad.blogspot.com/>

Consulta la siguiente web <http://www.zubiri.info/cortina.htm> y realicen un análisis descriptivo de los punto # 2 y 3 (*La estructura moral del ser humano. - Consecuencias para la educación moral*)

BIBLIOGRAFÍA:

Texto un compromiso moral, noveno grado.

<https://www.youtube.com/watch?v=EAcPykrzpac>

<https://www.youtube.com/watch?v=nU59m6fKWs0>

<https://forjadoresdeunanuevasociedad.blogspot.com/>