PROPÓSITO:

GUÍA 12

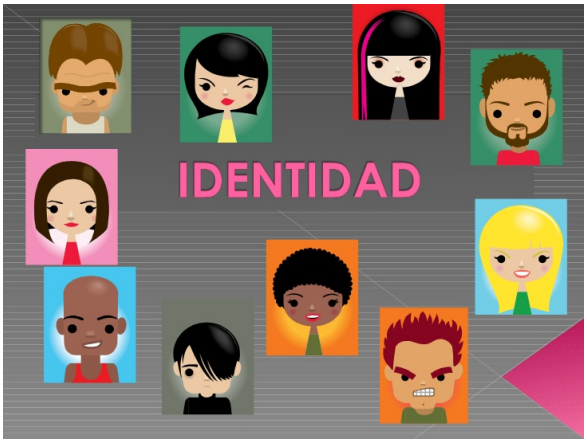
Llevar a la práctica los conocimientos sobre la identidad.

MOTIVACIÓN:

La identidad cambia en los seres humanos veamos el video.

EXPLICACIÓN:

NUESTRA IDENTIDAD
La capacidad de reflexionar sobre los acontecimientos y sobre la vida es algo relacionado con el proceso de formación de nuestra identidad. La filosofía se asocia con algunas cualidades propias de la juventud y potencia sus efectos positivos a la hora de encontrar el equilibrio personal y su reflejo en la participación constructiva de una sociedad mejor. El esfuerzo por alejar a los jóvenes de las humanidades, particularmente de la filosofía, es cada vez más patente, no solo en España si no en gran parte del mundo, y con ellos pierde capacidad de reflexión sobre los acontecimientos, la vida y sobre nosotros mismos. Aprender a pensar y discernir es esencial en el proceso de formación de nuestra identidad y libre realización personal. ¿A quién beneficia este deterioro en la educación, especialmente entre los jóvenes?Creo que hoy más que nunca es imprescindible **reivindicar el necesario vínculo entre filosofía y juventud**.
La juventud es una esperanza de futuro en todo momento, pues guarda infinitas potencialidades cuando está abierta a la creatividad, a la transformación y al descubrimiento de las maravillas y posibilidades que la vida nos ofrece. Y la filosofía, como verdadero motor de transformación y evolución del pensamiento, tiene mucho que ver con la juventud, porque participa de esa misma capacidad de apertura, indagación y sorpresa ante el mundo. Decía Platón, en boca de Sócrates, que *la filosofía es esa capacidad de sorprendernos y enamorarnos de la belleza, de aspirar a la justicia, de buscar la verdad.*
Hay una serie de cualidades que se manifiestan especialmente en la juventud y que quisiera resaltar y vincular con la filosofía. Una es la **rebeldía**, esencial frente a lo que creemos que atenta contra nuestra dignidad, contra nuestra libertad. Frente a la rebeldía se nos pide madurez, pero se espera que con ella ahoguemos los sueños y «sentemos la cabeza» (vaya sitio para poner la cabeza, en el destinado para el trasero), se espera que reconozcamos la realidad y dejemos de ser idealistas. La filosofía nos ayuda a poner los pies en la tierra pero elevar la cabeza, la mirada, al cielo, sin renunciar a esa búsqueda de lo mejor,sin perder el motor transformador de la rebeldía. Une idealismo con discernimiento sin hacerlos antagónicos.
El **entusiasmo** es otra de las cualidades de la juventud que, gracias a la filosofía, que propicia el pensamiento reflexivo y crítico, puede evitar que caigamos en el fanatismo. La filosofía nos conduce al descubrimiento de valores universales que alimentan los sentimientos de fraternidad, respeto y, a la vez, compromiso social. La plasticidad es otra característica de la juventud. Se trata de la capacidad de poder adaptarse a las situaciones y entornos, porque uno no es rígido, no está encasillado en una forma.En este caso,la filosofía nos permite reconocer lo esencial para no caer en el riesgo de la superficialidad (que a veces se disfraza de adaptación y tolerancia). Es más, nos lleva a romper moldes, pero para liberar lo que realmente reconocemos como importante.
El **idealismo**, o esa capacidad de elevarse, de concebir perfecciones para la humanidad, de soñar con el bien, con la justicia, la belleza, con un mundo mejor, et. La filosofía va ayudarnos a saber establecer el puente entre el mundo que nos rodea y el mundo que soñamos. Evitará que las crueles lecciones de «realidad» nos conviertan en personas escépticas, acomodadas, resignadas. Tratará de aportarnos herramientas para convertirnos en verdaderos constructores de nosotros mismos y del mundo que concebimos, y, finalmente, *ser joven es soñar con el futuro*. A mí me inspira particularmente mucho la imagen del dios Jano Bifronte, símbolo griego de la juventud. Uno de sus rostros, el joven, mira al futuro pero, como contra parte, hay otro rostro, el anciano, que mira hacia atrás. Uno representa la experiencia, o sea, el pasado, y el otro representa la capacidad de proyección, o sea, el futuro. Si a la capacidad de soñar sumamos la capacidad de heredar esa experiencia humana que nos permita no volver a caer en los errores, que nos dé patrones para poder reconocer los mejores caminos, las mejores soluciones, estaremos dando un paso excepcional.
¡Cuánta gente idealista dejó de soñar porque era imposible cambiar el mundo! El día que dejemos de soñar con un mundo mejor, habremos matado algo muy importante, habremos matado nuestra alma, nuestra juventud interior. También habremos matado la posibilidad de que el futuro pueda encontrar un puente del que recoger todo lo bueno que ya la humanidad ha conquistado. No dejemos de soñar nunca,seamos idealistas que se atreven a soñar y a perseguir esos sueños.https://www.revistaesfinge.com/filosofia/corrientes-de-pensamiento/item/1569-juventud-y-filosofia-una-_buena-combinacion-para-transformar-el-mundo



EJERCICIOS:

1.Realizar lectura del documento, subrayar las palabras desconocidas y buscar el significado.
2.Tome tres puntos lo que es el mundo de hoy, en lo que usted quiera de lo social, lo económico o lo político y esos tres como proyecta su papel en el futuro.
Usted tiene procesos de rebeldía en que, escriba como piensa usted que puede mejorar, que estrategias utilizaría.
4.La filosofía nos enseña que el presente es la oportunidad para unir el pasado con el futuro,a través del entusiasmo, a través de la plasticidad, a través de esa rebeldía y a través de ese espíritu soñador. representar gráficamente y explicar.
5.5. Como decía el Quijote: *«Yo voy por un mundo de hierro para convertirlo en un mundo de oro. No me preocupa si gano o pierdo, lo importante es que yo siga en mi empeño»*. Algo cambia dentro de uno mismo cuando se tiene esta actitud, algo crece y despierta. Analizar la frase o representar gráficamente y explicar.

EVALUACIÓN:

Hola mis hijos.

Ustedes presentan la información como quieran fotos, video, cuadros. En forma creativa Los estudiantes que asistan a la clase y sustenten, pueden llegar a su nota de 5.0.

Uno de los integrantes del grupo consolida la información y la envía al correo de la profesora. trabajocolegiodeo@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

https://filosofia.laguia2000.com/filosofia-y-socie...

Berkeley, G. 1992, Tratado sobre los principios del conocimiento humano, Alianza Editorial, Madrid. (Ed. original 1710)