PROPÓSITO:

Verificar la apropiación de los conceptos básicos de la ética y la interpretación de los valores de acuerdo a su contexto personal, familiar y social.

MOTIVACIÓN:

Algunos valores **éticos más relevantes** se pueden mencionar: justicia, libertad, respeto, responsabilidad, integridad, lealtad, honestidad, equidad, entre otros.

Los valores éticos se adquieren durante el desarrollo individual de cada ser humano con experiencia en el entorno familiar, social, escolar e, inclusive, a través de los medios de comunicación.

Los valores éticos demuestran la personalidad del individuo, una imagen positiva o negativa, como consecuencia de su conducta. Asimismo, se pueden apreciar las convicciones, los sentimientos y los intereses que la persona posee.

Por ejemplo, el individuo que lucha por la justicia y la libertad, valores considerados como positivos, son el reflejo de una persona justa. Pero, de lo contrario, se observa un ser humano apático ante dichos valores y que da cierto apoyo a las injusticias.

Por tanto, los valores éticos permiten regular la conducta del individuo para lograr el bienestar colectivo y, una convivencia armoniosa y pacífica en la sociedad.

Etimológicamente, la palabra ética es de origen griego *ethos* que significa "hábito o costumbre" y el sufijo *-ico* que expresa "relativo a".

EXPLICACIÓN:

Los jóvenes de grado 10 deben estar preparados para afrontar los nuevos retos de la familia y la sociedad que les va permitir entender la vida y participar socialmente de todos los eventos y/o actividades cotidianas sin afectar o perjudicar a sus compañeros o amigos. Por eso es muy importante que veamos cuidadosamente el siguiente video y realicemos una reflexión.

https://www.youtube.com/watch?v=ZglxWwgKGew

EJERCICIOS:

- 1.Realizar un análisis del video y elaborar un ensayo sobre cómo ha percibido su vida con los principios y valores recibidos de su familia y colegio.
- 2.Después de ver el video, se debe hacer una reflexión y explicar o exponer casos de la vida real que hayan vivido o conocido de manera personal, familiar o escolar similares a los tratados en este. Lo pueden hacer en un documento Word como anécdota o cuento, ppt o dibujos o caricaturas.

Prepararse para un conversatorio en el encuentro sincrónico

EVALUACIÓN:

Se verificará la entrega de las actividades propuestas y se tendrá en cuenta los aportes el nivel de apropiación de los principios y valores éticos en cada ejercicio resuelto o entregado. Se realizará la retroalimentación necesaria en los conversatorios.

BIBLIOGRAFÍA: