PROPÓSITO:

Verificar la apropiación de los conceptos básicos de la ética y la interpretación de los valores de acuerdo a su contexto personal, familiar y social.

MOTIVACIÓN:

El adolescente, en esta etapa de su desarrollo, y como parte activa de la sociedad, se ve en la necesidad de integrarse a la realidad social que le corresponde vivir y elegir las normas que ésta le ofrece para conducirse moralmente, y de esta forma resolver los conflictos que se le presentan.

Entre los problemas morales que más frecuentemente aquejan a los adolescentes destacan la moral sexual, la política, la religiosidad, la rebeldía juvenil, la condición femenina, el uso de las drogas, entre otros.

Se trata de verdaderos desafíos a la imaginación ética de los adolescentes, ya que éstos, al enfrentar este tipo de conflictos, se ven obligados a la reflexión y actuación moral, toda vez que permanentemente están expuestos a la tensión de escoger, por un lado, su proyecto de vida, y por el otro, el conjunto de normas que la sociedad les impone/propone.

No se trata de una mera adaptación al medio, sino es en verdad la inserción del joven y la joven en los patrones culturales de la vida adulta que le ofrece su comunidad, además de la formación de sí mismo (a), en una acción recíproca entre su personalidad y la sociedad.

La ética, como hemos visto, es un instrumento de reflexión muy valioso para entender y encarar los problemas éticos y morales que confrontamos los seres humanos cotidianamente, por lo que se hace necesario el estudio profundo de la propia moralidad, con el fin de que estés en condiciones de determinar la validez de las normas y valores propuestos por la moralidad vigente en tu comunidad, y al mismo tiempo puedas decidir racionalmente tus propias conductas ante los problemas morales que vives como adolescente.

Antes de entrar en el estudio detallado de estos problemas, conviene hacer una breve introducción en torno a la psicología precisa de la adolescencia, analizando las relaciones morales entre los adolescentes y entre éstos y los adultos, con el objeto de sentar las bases y principios de una psicología de la adolescencia que nos permita comprender de mejor forma los problemas morales.

EXPLICACIÓN:

Los jóvenes de grado 9 deben estar preparados para afrontar los nuevos retos de la familia y las tentaciones de sociedad que les va permitir no caer en vicios o malas conductas que afecten su vida familiar, escolar y social. Por eso es muy importante que veamos cuidadosamente el siguiente video y realicemos una reflexión.

https://www.youtube.com/watch?v=3ySQi_kwJY0

EJERCICIOS:

- 1.Realizar un análisis del video y elaborar un ensayo sobre cómo ha percibido su vida con los principios y valores recibidos de su familia y colegio.
- 2.Después de ver el video, se debe hacer una reflexión y explicar o exponer 2 o 3casos de la vida real que hayan vivido o conocido de manera personal, familiar o escolar similares a los tratados en este. Lo pueden hacer en un documento Word como anécdota o cuento, ppt o dibujos o caricaturas.
- 3.Prepararse para un conversatorio en el encuentro sincrónico.

EVALUACIÓN:

Se verificará la entrega de las actividades propuestas en ejercicios y se tendrá en cuenta los aportes el nivel de apropiación de los principios y valores éticos en cada ejercicio resuelto o entregado. Se realizará la retroalimentación necesaria en los conversatorios.

BIBLIOGRAFÍA:

Tomado: https://sites.google.com/site/eticablfg/el-adolece...