

PROPÓSITO:

Que el estudiante comprenda y describa los diversos climas para el desarrollo de diferentes actividades económicas del ser humano.

MOTIVACIÓN:

Recuerda que nuestro planeta cuenta con una gran variedad de climas y que cada uno de ellos presenta unas características particulares que favorecen o dificultan el establecimiento de la población. ver el siguiente video [.https://www.youtube.com/watch?v=z_dZQuZQTQs](https://www.youtube.com/watch?v=z_dZQuZQTQs)

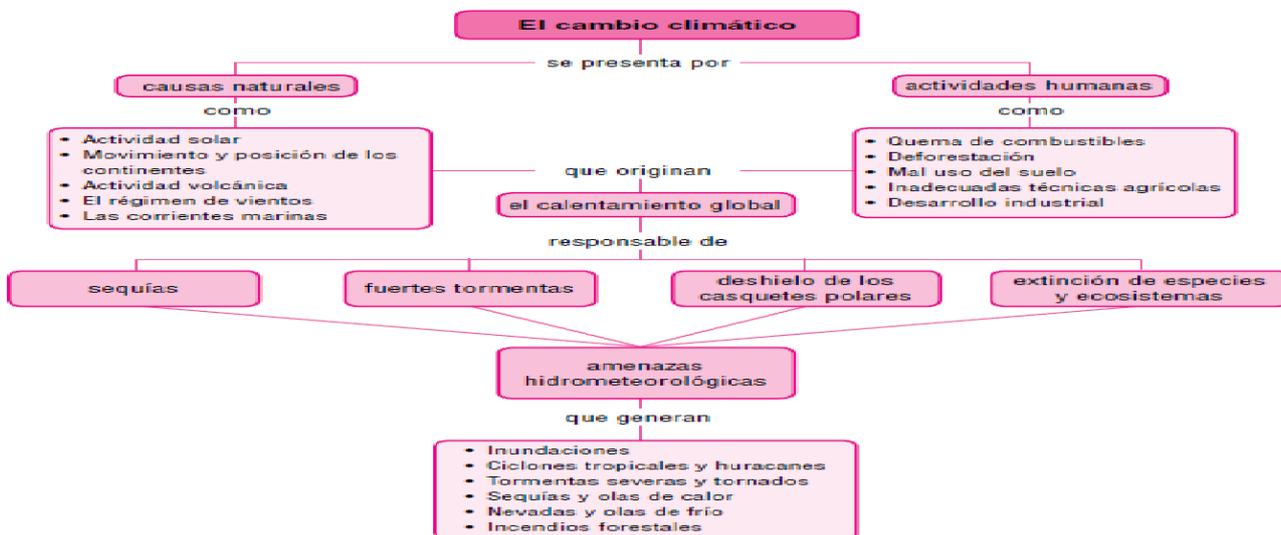
Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cuál crees que es el clima ideal para el desarrollo de la población? ¿Por qué?
2. ¿En qué tipos de climas se dificulta el asentamiento de los seres humanos? ¿Por qué?
3. Describe las características del clima de tu región. ¿Cómo crees que influye este clima en las actividades de los habitantes?
4. Observa la fotografía y explica cómo son sus características físicas. ¿Favorecen o dificultan el establecimiento de las personas? ¿Por qué?



El cambio climático

se presenta porque originan responsable de que generan como como causas naturales sequías fuertes tormentas deshielo de los casquetes polares extinción de especies y ecosistemas actividades humanas el calentamiento global amenazas:



El ser humano y el cambio climático

Es muy común escuchar en diferentes medios informativos que el clima de nuestro planeta está presentando variaciones. Y tú, ¿qué has escuchado sobre este tema?

1. Explica con tus palabras lo que entiendes por cambio climático.
2. ¿Cómo y por qué crees que cambia el clima de nuestro planeta?
3. ¿Qué actividades realizadas por las personas influyen en el cambio del clima?
4. Describe lo que presenta el dibujo de esta página.

¿Por qué que se presentará esta situación?

5. Los cambios del clima, ¿nos favorecen o nos perjudican? Sustenta tu respuesta.



Amenazas hidrometeorológicas

Los periódicos, la radio y la televisión informan constantemente sobre amenazas naturales que afectan a diversos lugares de nuestro país y a otros países del mundo.

1. ¿Qué entiendes por amenaza natural?
2. De acuerdo al trabajo desarrollado en los temas anteriores, ¿cómo explicas el título de este tema?
3. ¿Cómo crees que el clima puede intervenir en las amenazas o desastres de la naturaleza?

4. ¿Cómo se llama el fenómeno natural que se muestra en la ilustración? ¿Por qué crees que se presenta?

Las amenazas **hidrometeorológicas** son procesos o fenómenos naturales de tipo atmosférico, hidrológico u oceanográfico que pueden causar daños materiales, lesiones o pérdidas de vidas, así como traer dificultades sociales, económicas y graves problemas ambientales.

EJERCICIOS:

TAREA:

1. Elabora un cartel y representa con dibujos:
 - a. Los principales problemas medioambientales del lugar donde vives.
 - b. Los elementos causantes de este problema
 - c. Las posibles soluciones que se pueden dar.
2. ¿Por qué se afirma que los problemas ambientales son problemas globales?
3. Describe con ejemplos las diferentes acciones que realizas diariamente para disminuir el calentamiento global.
4. ¿Qué es y cuál es la importancia de la capa de ozono? ¿Cómo la podemos proteger?
5. ¿A qué se le denomina calentamiento global? ¿Cuáles son las causas de este fenómeno?

Tarea:

¿Cuáles de las amenazas hidrometeorológicas, que afectan a tu región? Si fueras el alcalde, ¿Qué acciones realizarías para prevenirlas o estar preparados? Presenta} tu propuesta en un cartel.

2. Elabora un esquema o mapa conceptual que destaque las principales características de las amenazas hidrometeorológicas.
3. Redacta un texto corto en el que reflexiones sobre las consecuencias que tienen las diferente amenazas hidrometeorológicas para los habitantes de este planeta.
4. ¿Qué tipo de condiciones existen en tu región que puedan llegar a generar problemas como sequías, incendios o cambios bruscos en alguna condición del entorno que afecte la vida de los pobladores

EVALUACIÓN:

Realiza las siguientes actividades y compara tus respuestas con las de tus compañeros.

- a. Observa el estado del tiempo atmosférico de tu localidad durante el fin de semana en diferentes horas del día, y completa el siguiente cuadro. Luego escribe las conclusiones de tu observación.

Nombre de la localidad:				
Día	Hora	Temperatura	Precipitaciones (lluvias)	Vientos
Sábado	7 a.m			
	12 m.			
	7 p.m.			
Domingo	7 a.m			
	12 m.			
	7 p.m.			
Conclusiones:				

b. Diseña un plegable con dibujos y gráficos que representen las características de los diferentes tipos de clima que existen en nuestro planeta.

c. Elabora un mapa conceptual en el que sintetices la información más importante de los temas desarrollados en esta unidad.

2. Analiza críticamente la siguiente situación y expresa tu opinión.

La familia de Pedrito va de paseo a las afueras de la ciudad y deciden que el mejor lugar para poder hacer una fogata, es en la parte alta de la montaña, porque allí van a encontrar suficiente madera para poderla realizar, pero Pedrito se opone a ir a este lugar afirmando es mejor pagar e ir al parque Central, pues en este lugar encontrarán sitios especiales para jugar y almorzar.

a. ¿Crees que es conveniente ir a la montaña, pues en este lugar no hay que pagar? Argumenta tu respuesta.

b. ¿Es mejor ir al parque aunque se tenga que pagar? ¿Por qué?

3. Escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

a. Los factores del clima son observables, medibles y variables, además son permanentes en la atmósfera y están presentes en cualquier parte de la Tierra. ()

b. Colombia es un país que se caracteriza por tener una gran diversidad climática, principalmente por estar localizada en la zona de latitud media o templada. ()

BIBLIOGRAFÍA:

Ciencias sociales. Ministerio de Educación

Videos de youtube