

**PROPÓSITO:**

GUÍA 3.

Práctica el diálogo y las expresiones de buen trato en sus conversaciones y demás actos comunicativos.

El niño reconoce la estructura textual de un cuento.

**MOTIVACIÓN:**



**EXPLICACIÓN:**

**TEMA 1.**

## El diálogo y las expresiones de buen trato

El **diálogo** es una de las formas de comunicación que con mayor frecuencia utilizamos. Dialogar es conversar.

Siempre debemos tener presente las reglas básicas de diálogo, como saludar y despedirnos, hablar con cortesía y respeto, escuchar, esperar el momento para participar sin interrumpir a las otras personas.

En el **diálogo** es tan importante hablar con el tono y palabras adecuadas como escuchar con atención.

En toda **comunicación** es importante utilizar palabras y expresiones de buen trato que demuestren nuestro respeto por las personas con quienes nos comunicamos.

Aunque no estemos de acuerdo con las opiniones o acciones de otra persona, debemos mantener una actitud tranquila.



### Practico lo que sé.....

#### TEMA 2.

#### El cuento.

el cuento es una narración sencilla en la que se distinguen personajes, lugares y situaciones reales, imaginarias o fantásticas.

es una de las primeras formas de literaturas que nos relacionamos; es un relato que entretiene, nos permite imaginar otros mundos, divertirnos y aprender. en un cuento podemos distinguir tres partes o momentos importantes:

**inicio:** el inicio de la historia, **el desarrollo** de las situaciones y **su desenlace o final.**

# Partes del cuento



El cuento es una narración breve perteneciente al género de la ficción.



docentesaldia.com

**Planteamiento o inicio:** se describen los personajes y empieza a desarrollarse la historia.

## Frases para empezar:

- Había una vez...
- Hace mucho tiempo...
- En un lugar muy lejano...



**Nudo o desarrollo:** cuando se plantea el conflicto o problema.

## Frases para crear el conflicto:

- De repente...
- Inesperadamente...
- Sin darse cuenta...



**Desenlace o final:** se presenta el clímax, la parte más emocionante y la solución.

## Frases para terminar:

- Al final...
- Así fue como...
- Por último...



## EJERCICIOS:

- Actividades del tema 1.

1. Diálogo con un familiar (papá, mamá, hermanos o abuela) de tu hogar acerca de sus actividades favoritas. teniendo en cuenta las reglas básicas del diálogo.

2. escribe algunas reglas básicas que hay en tu familia para dialogar.

---



---



---

---

---

---

---

---

- Actividades del tema 2.

1. lee el siguiente cuento "el lobito feroz".

## EL PEQUEÑO LOBITO

El pequeño lobito había quedado huérfano y papá sol y mamá luna decidieron adoptarlo, un día lobito quedo al cuidado de papá sol, pero papá sol se distrajo porque paso una nube por enfrente de él. Y lobito se perdió en el bosque oscuro en donde papá sol no podía verlo, papá so lo busco todo el día pero no encontró a lobito, por la tarde ya cansado y vencido acudió a mamá luna, quien salió presurosa con todo su esplendor al caer la noche y comenzó a llamar a su lobito. Mientras lobito que estaba muy asustado en lo profundo del bosque subió a lo alto de unas rocas y comenzó a llamar a su madre con un grito fuerte y claro que retumbaba en todas partes y así mamá luna y lobito se encontraron, ella dándole luz con todo su amor para guiarle y él aullando para avisarle donde está.



3. subraya de diferentes colores en el cuento su inicio, el nudo y su desenlace o final.

**EVALUACIÓN:**

3. completa cada oración con la palabra adecuada.

por favor - ¿cómo estás? - discúlpame -

a. buenos días, \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_, pásame el libro que está en la maleta.

c. madre, \_\_\_\_\_ por llegar tarde.

d. hola, \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_, ¿Qué hora es?

f. compañero, \_\_\_\_\_ por no ayudarte con la tarea.

1. responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el nombre del personaje principal? \_\_\_\_\_

¿Quiénes fueron los padres adoptivos del lobito feroz? \_\_\_\_\_

¿En donde se perdió el lobito? \_\_\_\_\_

¿Qué hizo mamá luna? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué hizo mamá luna y el lobito al encontrarsen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

competencias comunicativas N-2