PROPÓSITO:

GUÍA # 1 - II PERIODO

RECONOCER Y ELEGIR LOS CONECTORES Y MARCAS TEXTUALES ADECUADAS QUE LE PERMITAN DAR COHERENCIA A LAS IDEAS QUE EXPRESA EN FORMA ORAL O ESCRITA.

MOTIVACIÓN:

ONSERVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO QUE NOS UBICARÁ FRENTE AL TEMA DE LA CLASE.

VIDEO SOBRE CONECTORES

EXPLICACIÓN:

COPIA EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:LOS CONECTORES

Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. Un buen uso de los conectores le da una mayor coherencia a nuestro discurso y lo hace más inteligible para el receptor.

Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es **conectar** distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

Cuando se construye un texto, es necesario poner de manifiesto las relaciones lógicas que unen las distintas ideas para que nuestro interlocutor pueda interpretarlo correctamente. Una idea nueva puede añadirse para, por ejemplo, complementar, contradecir o reforzar otra anterior. Así pues, del adecuado uso que hagamos de los conectores dependerá que nuestro texto final sea coherente y de fácil comprensión.

TIPOS DE CONECTORES

Adición:

además
asimismo
del mismo modo | de la misma manera
igualmente
no solo... sino también...
también

Causa:

a causa de
como
debido a
gracias a
por culpa de
porque
pues
puesto que
visto que | dado que
ya que

Condición:

a menos que
con la condición de que
con tal (de) que
en caso de que
si
siempre que
suponiendo que

Oposición:

a pesar de
al contrario
aunque
de lo contrario | si no
en cambio
en comparación con | comparado con
mientras que
no obstante
pero
sin embargo
sino

Orden:

ante todo | antes que nada
después
después de lo cual
en primer|segundo|último lugar
finalmente
luego
para concluir
para empezar

por otra parte | por otro lado
por último
por una parte | por un lado
primero
primero | segundo
sobre todo
y así sucesivamente | y demás

EJERCICIOS:

NOMBRA 10 CONECTORES DIFERENTES A LOS MENCIONADOS EN LA EXPLICACIÓN - REALIZAR LOS TRABAJOS DE CLASE CON LETRA QUE SE ENTIENDA, SIN TACHONES Y LAS HOJAS CON MÁRGEN. - DESARROLLA TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE PIDEN EN EVALUACIÓN PARA ENVIARLAS AL DOCENTE.

EVALUACIÓN:

GUÍA # 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO:_____

DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. Copia en el cuaderno la información sobre el tema " los Conectores"

2. Elabora 10 oraciones utilizando 10 conectores diferentes de los vistos en la explicación.

3 .Copia los siguientes ejercicios en el cuaderno: **COMPLETA LOS ESPACIOS CON EL CONECTOR ADECUADO.**

1.Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos,.....solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

(En cambio, en conclusión, así que)

2.Hace mucho frío;.....no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

(Por otra parte, aun así, así que)

3.No podemos aceptar tus nuevas condiciones;.....prescindimos de tus servicios.

(Aun así, por lo tanto, por el contrario)

4.¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.

(Por lo tanto, encima, de todas formas)

5.Siempre he sido un desastre con los números; tú,....., tienes una mente privilegiada para las cuentas.

(De ahí que, en cambio, en consecuencia)

6.No creo que mi ayuda te sirva de mucho;.....te ayudaré si es lo que quieres.

(Por tanto, además, de todos modos)

7.Nos equivocamos y él tiene toda la razón;.....toda la culpa es nuestra.

(Por consiguiente, encima, no obstante)

8.Estoy totalmente de acuerdo contigo;.....tengo que asegurarme.

(Asimismo, sin embargo, por cierto)

9.Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente;.....he decidido salir a esquiar este fin de semana.

(De todas formas, en consecuencia, en cambio)

10.Es poco sociable y bastante serio;.....suela tener problemas con la gente.

(No obstante, de ahí que, por lo tanto)

2- TOMA FOTOS MUY BIEN TOMADAS Y ENVÍA EN ARCHIVO PDF A LA DOCENTE EN LA FECHA ACORDADA.

ÁNIMO QUERIDOS ESTUDIANTES - - - SON 2 SEMANAS QUE TENEMOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA - DESARROLLEMOS LAS ACTIVIDADES CON AMOR Y COMPROMISO Y ASÍ LOGRAREMOS GRANDES RESULTADOS - " BENDICIONES PARA TODOS "

BIBLIOGRAFÍA:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/defau...