PROPÓSITO:

PROPOSITO: Reflexionar sobre la importancia de regular las emociones y los sentimientos.

MOTIVACIÓN:

¿Que haces cuando te enojas?

EXPLICACIÓN:

LA AVISPA AHOGADA

FÁBULA DE LA AVISPA AHOGADA



Tina era una avispa que mantenía bravísima.

El día era hermoso, la brisa era liviana, la tierra estaba cubierta de flores y mil pájaros cruzaban en el aire. Mientras pasaba, las flores y los pájaros la saludaban, pero por ir ensimismada y furiosa, no los escuchó. Por ir llena de rabia, de repente se quedó encerrada en una casa abandonada y en vez de serenarse y con calma buscar la salida, se puso más brava.

Furiosa cabeceaba en los vidrios y no se dio cuenta que cerca habían puertas y ventanas abiertas, ya veía poco y por volar como loca sin saber lo que hacía cayó en un vaso con agua.

Era un vaso tan pequeño que hasta un mosquito nadando podría salvarse, pero nuestra avispa estaba más brava cuando se vio mojada y en vez de ganar la orilla batiendo sus alas, se puso a decir groserías y malas palabras; entonces, poco a poco se fue cansando, hasta que emparamada y furiosa, nuestra amiga avispa ¡Se ahogó!

EJERCICIOS:

SEMANA DEL 8 AL 12 DE MARZO

Lee cuidadosamente la lectura de la avispa ahogada y contesta las preguntas:

REFLEXIONO Y CONTESTO:

1. **¿Por qué la avispa mantenía enojada?:**
   a. Quería que todos le temieran.
   b. Quería hacerse famosa.
   c. Quería ser la reina del lugar.
   d. Quería ser ignorada.

2. **¿En qué trampas cayó la avispa?:**
   a. En una bolsa y en una casa.
   b. En una casa y en un vaso.
   c. En un vaso y en una casa.
   d. En un vaso y en una bolsa.

3. **Escribo 5 consejos para nuestra amiga avispa.**

4. **La palabra "Furiosa" puede cambiarse en el texto sin cambiar el sentido por:**
   a. Deseosa.
   b. Enojada,
   c. Ansiosa.
   d. Confundida.

5. **¿Cuál es el final de la avispa?:**
   a. Acorralada.
   b. Atrapada.
   c. Ahogada.
   d. Enojada.

6. **¿Cuál sería la moraleja?**

7. Realiza el dibujo de la historia.

EVALUACIÓN:

Se realizara de manera secuencial , trabajo en clase, participación y actividades

BIBLIOGRAFÍA: