

## PROPÓSITO:

### GUÍA # 4:

Propósito:

El estudiante Justifica la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas. Además indaga sobre el estado de las fuentes de agua de su localidad y propone una estrategia para mitigar las problemáticas asociadas.

### MOTIVACIÓN:

Dibuja en tu cuaderno de ciencias naturales la imagen e identifica todas las fuentes de agua, explica según la imagen que actividades humanas pueden contaminar las fuentes de agua:



### EXPLICACIÓN:

#### CUENCA HIDROGRÁFICA:

Lectura adaptada de: Guía de Diseño e implementación de Proyectos Ambientales Escolares PRAE desde la Cultura del Agua

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2012. La cuenca hidrográfica es una superficie de drenaje natural delimitada y definida de forma natural por el relieve, donde las aguas superficiales y subterráneas vierten a una red natural mediante uno o varios cauces de diferente forma que fluyen a un río principal, a un depósito natural de agua o directamente al mar, para uso del ser humano, los animales, las plantas y también para producir energía.

El funcionamiento y las interrelaciones biofísicas, sociales, culturales, económicas, políticas y

ambientales que se dan en la cuenca hidrográfica dependen del ciclo del agua y determina sus relaciones con el suelo, el ser humano y el agua misma. Es la cuenca hidrográfica la unidad de planificación y administración del agua y de los demás recursos renovables que hay en ella. (Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, 2010).

## **PARTES O ÁREAS DE LAS CUENCAS**

### **CUENCA ALTA O ÁREA DE CAPTACIÓN O ZONA PRODUCTORA DE**

**AGUA:** conformada por las partes altas de las montañas, esta se encuentra en la mayoría de ocasiones cubierta de bosques, vegetación de páramo y en algunos casos por glaciares.

**CUENCA MEDIA O ÁREA DE VERTIMIENTO:** está formada por las partes medias de las montañas, colinas o cerros, en esta área se forman las quebradas, arroyos e hilos de agua.

**CUENCA BAJA O ZONA RECEPTORA DE AGUA:** conformada por las partes bajas de las montañas y llanuras, es en esta zona donde las quebradas y los riachuelos se unen al río principal y luego van al mar.

El ser humano se asienta y desarrolla sus actividades humanas en la cuenca, es ésta su verdadero espacio de vida, el soporte físico en el que se generan las interrelaciones entre los elementos naturales como agua, suelo, fauna, flora, y los generados por el ser humano como las actividades económicas, construcción de ciudades, desarrollo tecnológico, tradiciones culturales, entre otros. En la cuenca, el agua es el recurso integrador y se usa para el consumo humano, para el turismo, para la industria, la obtención de energía, la agricultura, la industria pecuaria, el servicio doméstico y otros

En conclusión, la cuenca hidrográfica es un espacio de vida que ofrece los recursos naturales que el ser humano demanda y que debe saber administrar para garantizar la conservación no sólo en cantidad sino en calidad del agua. Así, es importante conocer cómo se relacionan los ecosistemas y los procesos hidrológicos, restaurar y preservar los ecosistemas considerados clave en la regulación del recurso hídrico y tener lineamientos a nivel nacional que orienten la gestión y uso sostenible del agua para un aprovechamiento eficiente que garantice el recurso para generaciones futuras.

## **EJERCICIOS:**

En tu cuaderno de ciencias naturales:

- 1. Identifica la cuenca hidrográfica de tu zona, escribe su nombre, identifica si es alta, media o baja, escribe el nombre de la zona donde vives, realiza una pequeña descripción de la zona.
- 2. ¿Qué problemas ambientales se relacionan a la cuenca de tu zona?

## **EVALUACIÓN:**

En una cartulina o papel bond:

Con tu familia construye un mapa o croquis con elementos característicos de tu zona donde se incluya la: vegetación, industrias, cultivos, reservas naturales, parques, quebradas, hilos de agua, colegios, hospitales, fábricas, etc. En el mapa se deben identificar los problemas ambientales expuestos en el punto 2. Utiliza colores, marcadores, laminas, revistas, temperas, etc.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.minambiente.gov.co/images/GestionIntegraldelRecursoHidrico/pdf/cultura-del-agua/Guia-de-diseno-e-implementacion-de-PRAE-desde-la-cultura-del-agua.pdf>