

**PROPÓSITO:**

## TALLER 3- PERIODO 2

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

















**MOTIVACIÓN:**

<b>a</b>	<b>ma</b>	<b>pa</b>	<b>sa</b>	<b>la</b>
<b>na</b>	<b>da</b>	<b>fa</b>	<b>ta</b>	<b>ba</b>
<b>ña</b>	<b>ja</b>	<b>ya</b>	<b>rra</b>	<b>ra</b>
<b>va</b>	<b>ka</b>	<b>ha</b>	<b>ga</b>	<b>ca</b>
<b>za</b>	<b>xa</b>	<b>wa</b>	<b>cha</b>	<b>lla</b>

The Learning Patio-Dos Idiomas

**EXPLICACIÓN:****Ejemplos de palabras con consonantes:**

- Temor: las **consonantes** son t, m, r.
- Tareas: las consonantes son t, r, s.
- Sol: las **consonantes** son s, l.
- Celos: las **consonantes** son c, l, s.
- Barco: las **consonantes** son b, r, c.
- Belén: las **consonantes** son b, l, n.
- Nadie: las **consonantes** son n, d.

							
<b>A - a</b> <b>E - e</b> <b>I - i</b> <b>O - o</b> <b>U - u</b>	<b>M - m</b> ma me mi mo mu	<b>S - s</b> sa se si so su	<b>T - t</b> ta te ti to tu	<b>L - l</b> la le li lo lu	<b>R - r</b> ra re ri ro ru	<b>P - p</b> pa pe pi po pu	<b>N - n</b> na ne ni no nu
							
<b>C - c</b> ca co cu	<b>D - d</b> da de di do du	<b>V - v</b> va ve vi vo vu	<b>F - f</b> fa fe fi fo fu	<b>B - b</b> ba be bi bo bu	<b>J - j</b> ja je ji jo ju	<b>Ñ - ñ</b> ña ñe ñi ño ñu	<b>r</b> ara ere iri oro uru

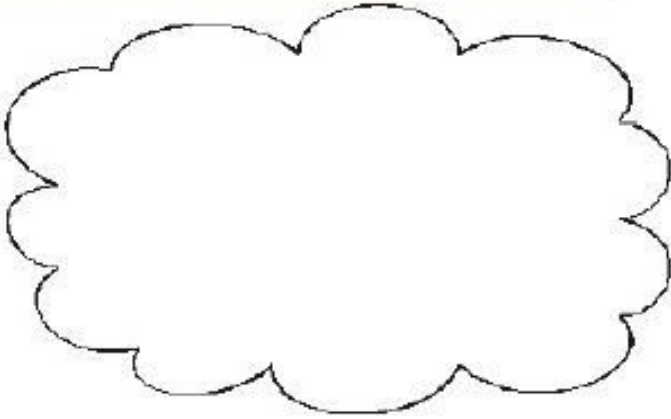
**EJERCICIOS:**

NOMBRE: _____	FECHA: _____	N.º: _____
ña      ñe      ñi      ño      ñu		
✎ Escribe los nombres.	✎ Completa con los nombres anteriores y copia.	
		La _____ está en el dedo.
		Ana peina su _____.
		La _____ toma la piña.
_____ _____	_____ _____	El _____ pasado tenía 5 años.
_____ _____	_____ _____	Ese _____ es mañoso.
_____ _____	_____ _____	Me aseo en el _____.

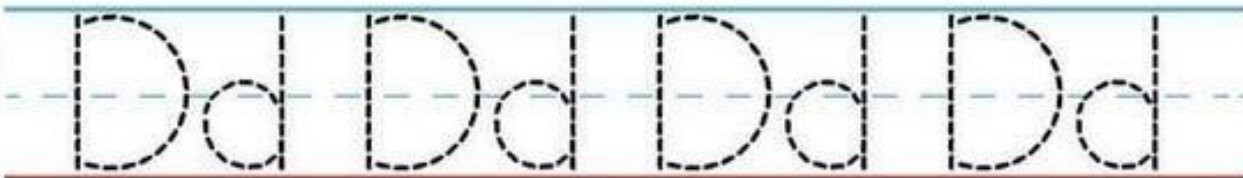
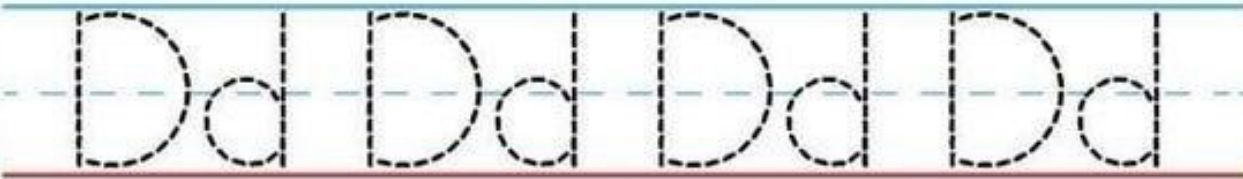
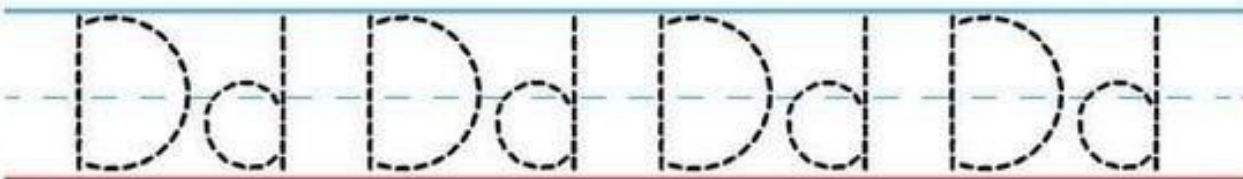
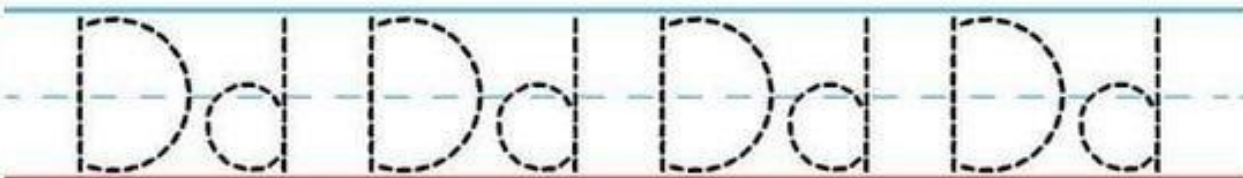
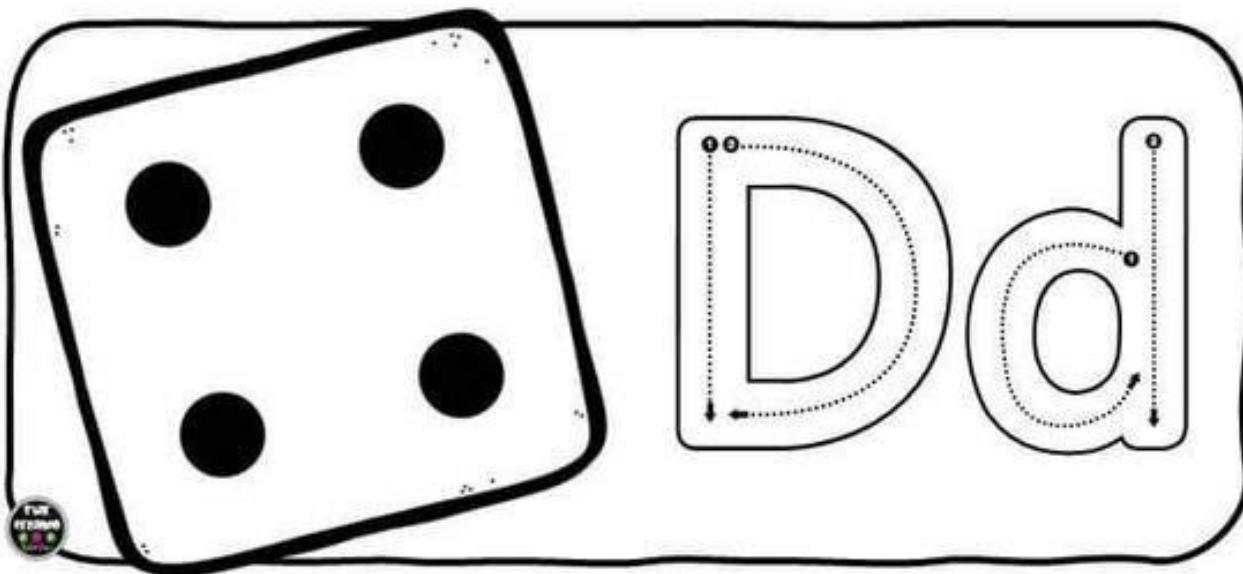
# Letra " Ñ "

1. Lee y dibuja:

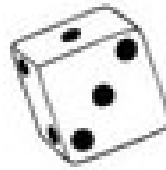
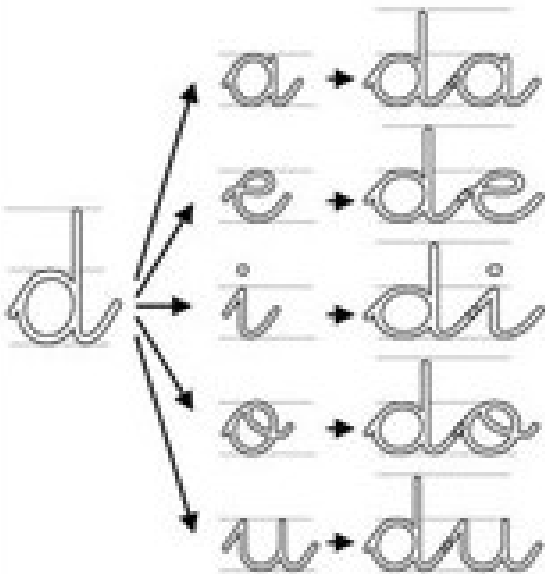
Era una mañana de otoño cuando Toño vio una araña caminando debajo de la cama.

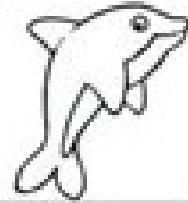


Traza de manera correcta.



Aprendo las combinaciones, coloreo y escribo el nombre de cada dibujo.







RIMA DRAGÓN MADRUGADOR

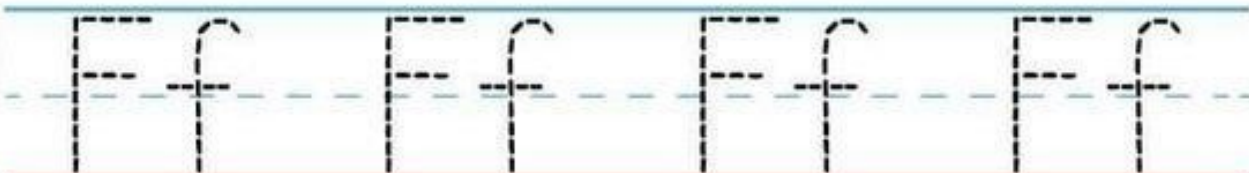
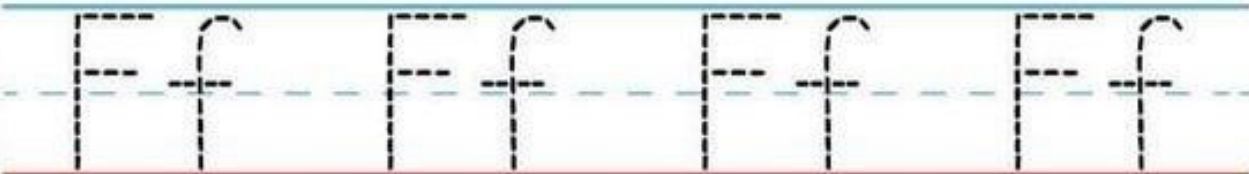
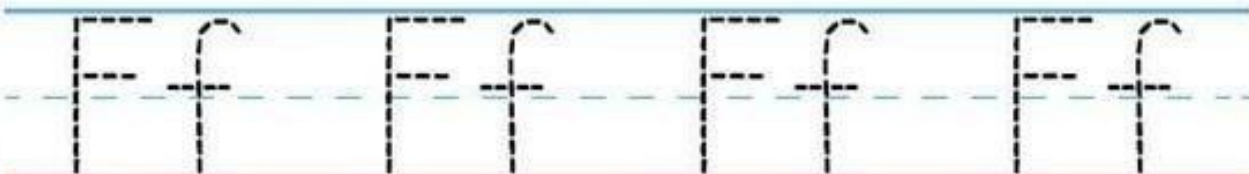
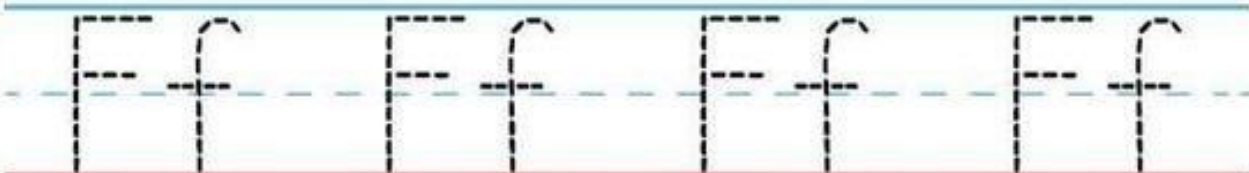
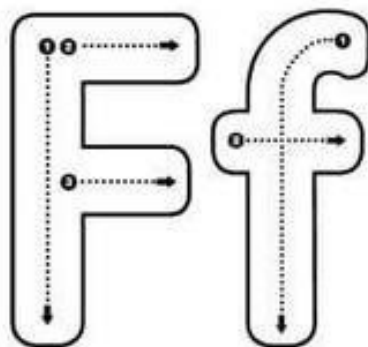
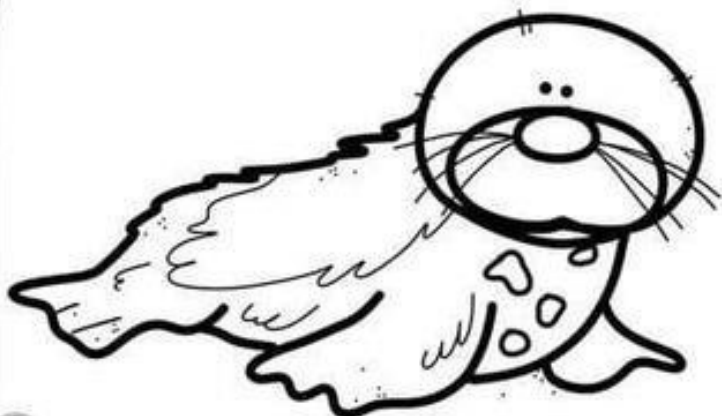
Un dragón madrugador  
se levanta de madrugada.  
Madruga, dragón, madruga,  
que ya dormirás mañana.



ADIVINANZA

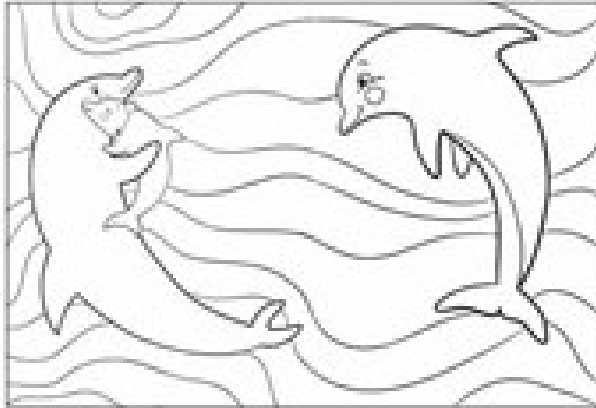
UNO LARGUITO,  
DOS MÁS BAJITOS,  
OTRO CHICO Y FLACO,  
Y OTRO GORDAZO.

Traza de manera correcta.



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## La Familia de delfines



La familia de delfines  
suele ir a pasear  
por las dunas marinas  
y las olas de su mar.

Las medusas y los pulpos  
les saludan al pasar.

El papá delfin sonríe  
y el delfinato duerme  
pues termina de mamar.

1. Copia tres palabras de la lectura que tengan la letra E .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Completa esta frase con las palabras que faltan:

El papá \_\_\_\_\_ sonríe  
y el \_\_\_\_\_ duerme.

3. ¿Quién saluda a los delfines? Marca.

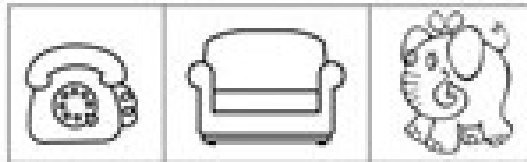
- Los tiburones y las orcas
- Las sardinas y las rayas
- Los pulpos y las medusas

4. Relaciona cada palabra con su dibujo.

sola

elefanta

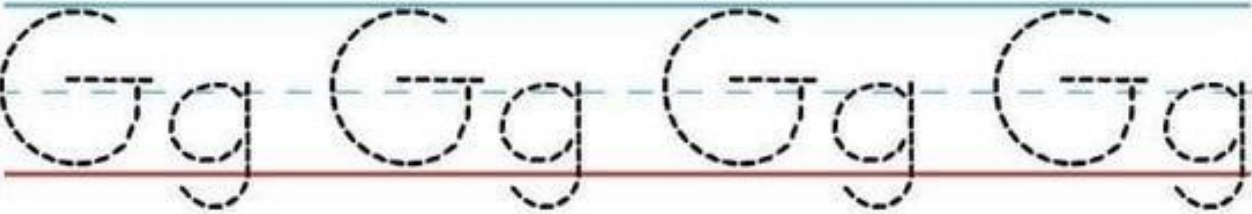
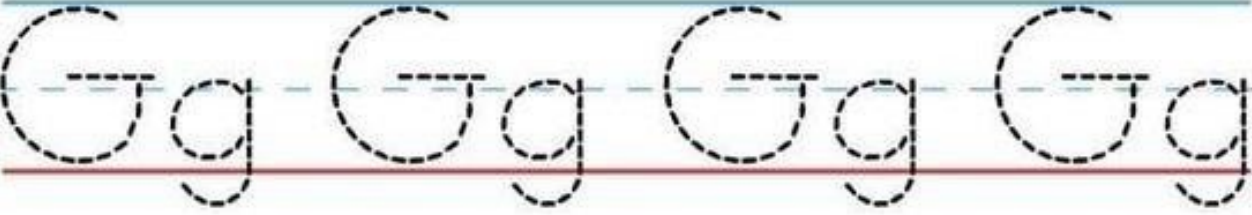
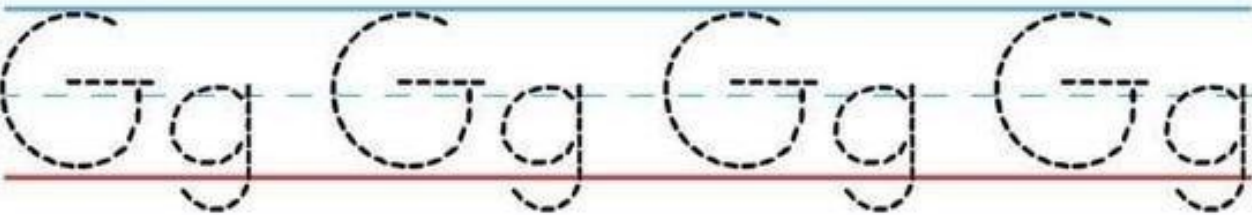
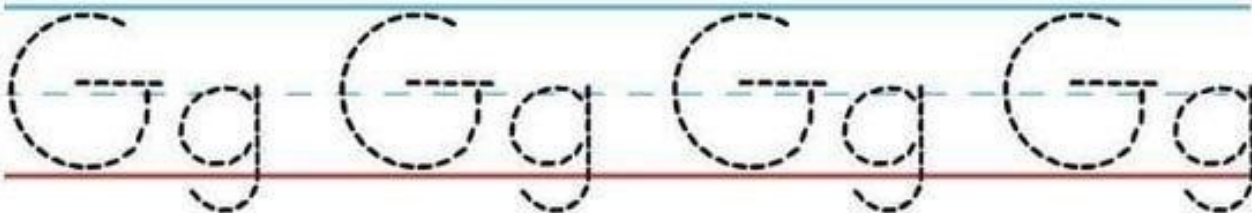
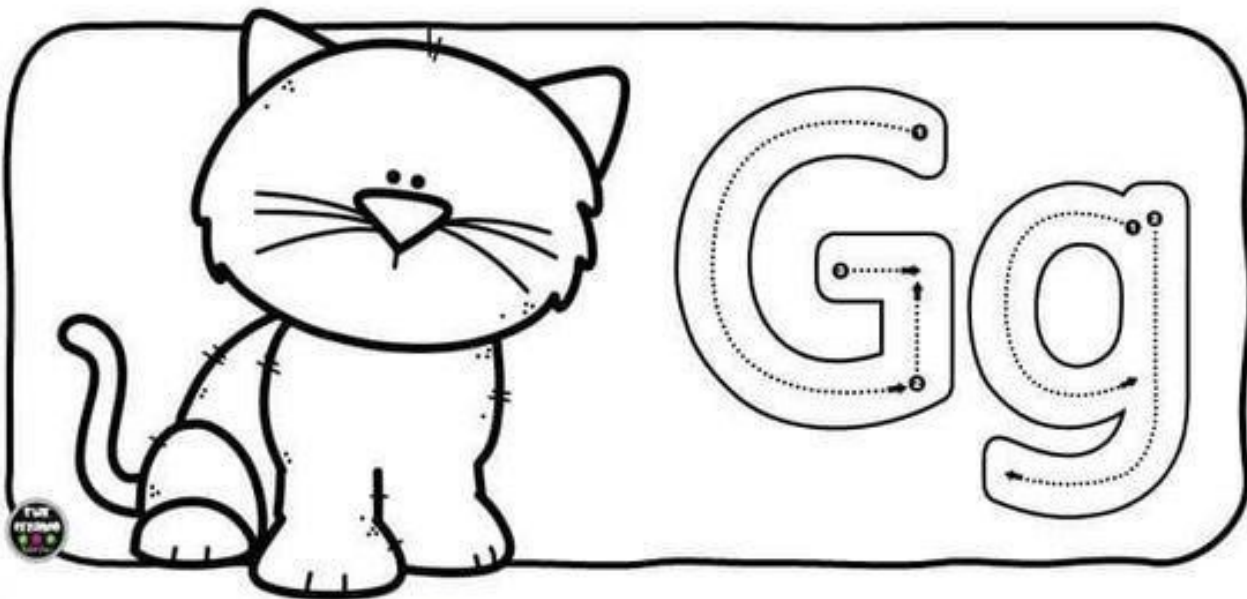
teléfono



- Leo, aprendo y repito las palabras escribiendo las al frente.

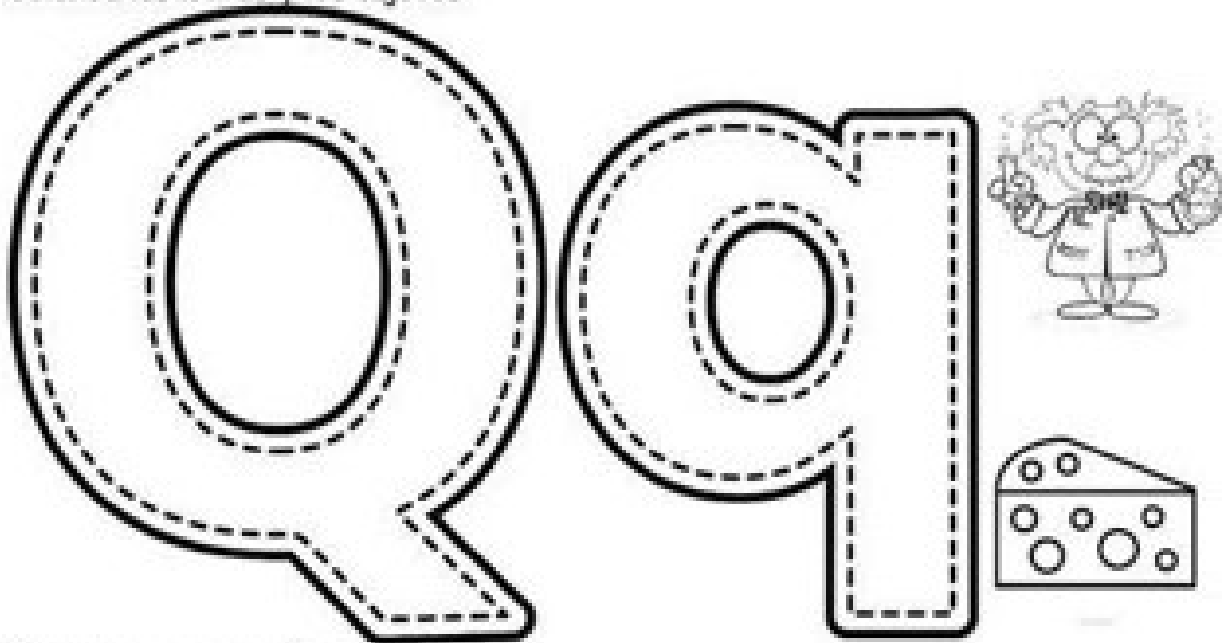
- Foca.
- Faro.
- Febrero.
- Fuerza.
- Fibra.
- Fiesta.
- Fama.
- Feria.
- Fiebre.
- Fino.
- Fuente.
- Foto.
- Feliz.
- Familia.
- Fábula.
- Fácil.
- Final.
- Feroz.

Traza de manera correcta.





Colorea las letras y los objetos:



Remarca y copia las sílabas:

QUE	QUI
que	qui

**EVALUACIÓN:**

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y la entrega de los talleres.

**BIBLIOGRAFÍA:**