

**PROPÓSITO:**

## TALLER 2- PERIODO 2

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

**MOTIVACIÓN:**

Escucha la sílaba y haz click sobre ella:

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

**EXPLICACIÓN:**

Son los sonidos producidos con la boca semicerrada, y produce una interrupción total o parcial del flujo de aire, combinando movimientos específicos de lengua, labios y dientes frontales. Por ejemplo:

t, b, g.

### Las consonantes

[consultasortograficas.blogspot.com](http://consultasortograficas.blogspot.com)



EJERCICIOS:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ch



chimpancé

Ch

Ch Ch Ch Ch

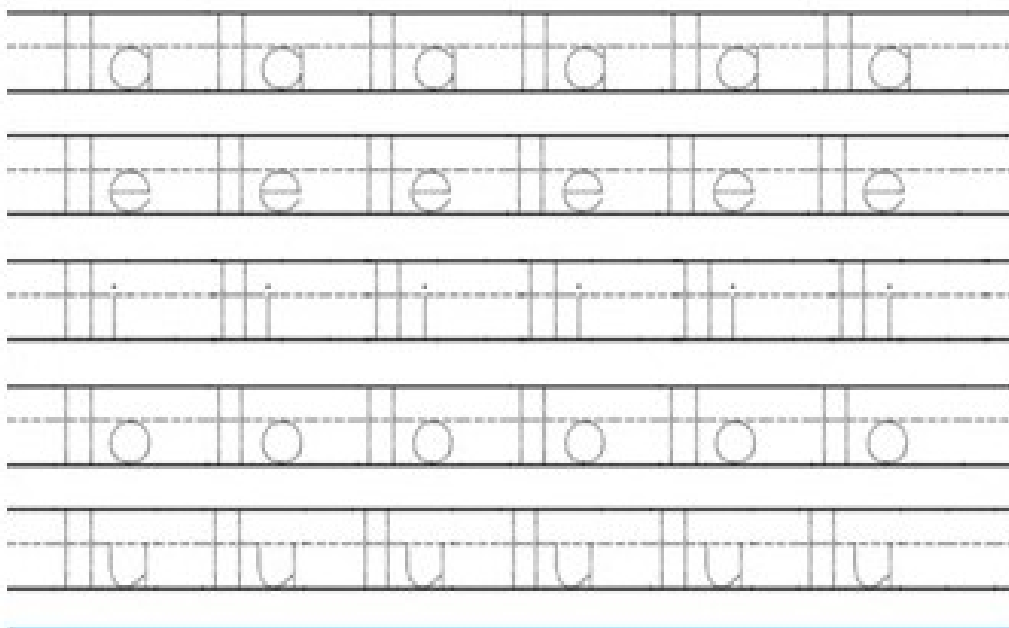
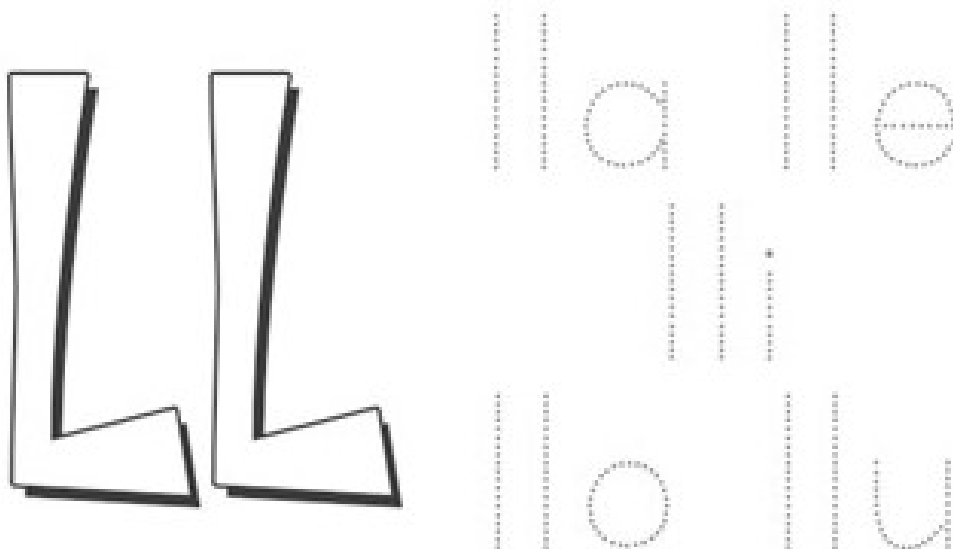
ch ch ch ch

NOMBRE: _____	FECHA: _____	CH01.
cha che chi cho chu		
Repasa, pinta y copia.	Rodea y pinta las cosas con "cha, che, chi, cho, chu".	
		
		
ch ch ch ch Ch Ch Ch		
cha che chi cho chu		

Leo, aprendo y repito las palabras escribiéndolas al frente.

- Chofer.
- Choco.
- China.
- Chivo.
- Chocolate.
- Choza.
- Chavo.
- Chuzo.
- Churro
- Chicha.
- Chupo.
- Chiste.
- Chusma.
- Chocolatina.
- Chompa.
- Chimenea.

# La letra "l"



**LI II**

Lee, colorea y escribe las siguientes palabras en el cuaderno.



## llaves

lla lo lle lo llu  
 lluvia llanta olla silla  
 argolla martillo pollo calle  
 gallo pollito astilla rollo  
 ardilla llora cuello llama.

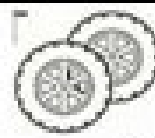
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.



vio \_\_\_\_\_



ardi \_\_\_\_\_



ritos \_\_\_\_\_



si \_\_\_\_\_



o \_\_\_\_\_



marti \_\_\_\_\_



ga \_\_\_\_\_



pa \_\_\_\_\_

fos \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ven



ga \_\_\_\_\_

na \_\_\_\_\_



cebo \_\_\_\_\_



semi \_\_\_\_\_

### POESIA

el día está lluvioso  
 y la niña está llorando  
 y aun no hemos llegado  
 a donde nos están llamando

### ADIVINANZA

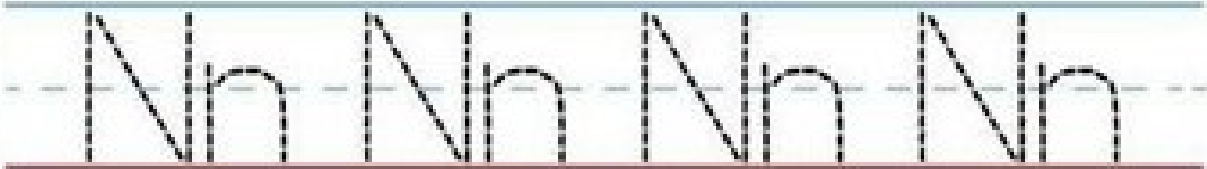
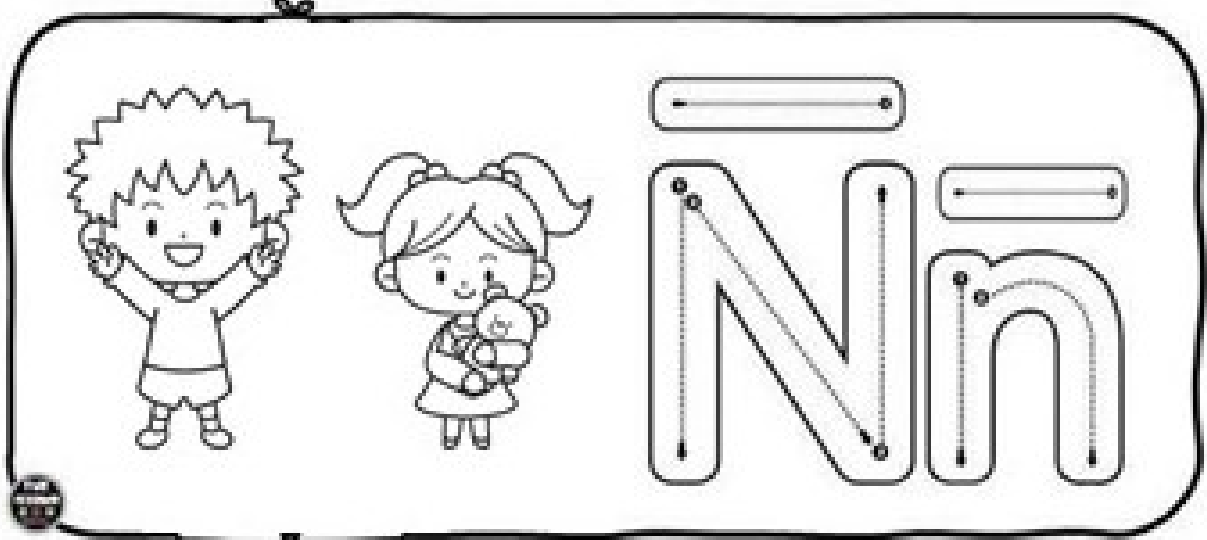
Cae del cielo  
 y al tocarte,  
 no te libras  
 de mojarte.

### Trabalenguas para niños

El cielo está enladrillado  
 ¿quién lo desenladrillará?,  
 el desenladrillador  
 que lo desenladrille,  
 buen desenladrillador  
 será



Traza de manera correcta.



**EVALUACIÓN:**

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y la entrega de los talleres.

**BIBLIOGRAFÍA:**