

PROPÓSITO:

Guía 2. 2P. Reconocer, diferenciar y aplicar el concepto de acuerdo en nuestra vida cotidiana.

MOTIVACIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=A6dQOzu-UTM>

Video. Los acuerdos para niños.



Los acuerdos ayudan a que vivamos en sana convivencia con los demás.

EXPLICACIÓN:

El **acuerdo** es una decisión tomada por un conjunto de personas o por varias personas, y no necesariamente es una regla universal.

Un **acuerdo** es una decisión tomada entre dos o más personas, asociaciones o entidades, como resultado **de** un proceso **de** negociación **y** deliberación sobre un asunto concreto. ... La palabra "**acuerdo**" tiene como sinónimos **y** términos afines: pacto, convenio, tratado, resolución **y** convención, entre otros

Los acuerdos son decisiones que se toman entre varias personas que conviven en un determinado lugar como en tu casa o en la escuela.

Los acuerdos son flexibles y modificables, dependiendo la situación que se presente.

Son como un pacto que se hace entre personas

Los acuerdos en casa, mejoran las relaciones con nuestros padres, familia y hermanos

Si acuerdas con mamá hacer un oficio todos los días, es importante cumplir ese acuerdo, porque mamá y tu tendrán una mejor relación.

EJERCICIOS:

Desarrollo las siguientes actividades.

Desarrollo las siguientes actividades.


1. Escribo diferentes formas en que puedo demostrar respeto a los demás. (Coloreo la imagen)



2. ¿Qué son los acuerdos?

3. ¿En qué lugar se establecen los acuerdos?

¿En qué lugares se establecen acuerdos?



¿Qué son los acuerdos?

¿Para qué sirven los acuerdos?

4. ¿Para qué sirven los acuerdos?

5. ¿Por qué es importante colocar la basura en su lugar?
(coloreo la imagen)



6. ¿Qué pasaría si no arrojáramos la basura en su lugar?
Representalo con un dibujo y coloréalo.

EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y entrega de las guías

BIBLIOGRAFÍA: