

PROPÓSITO:

TALLER 1- PERIODO 2

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

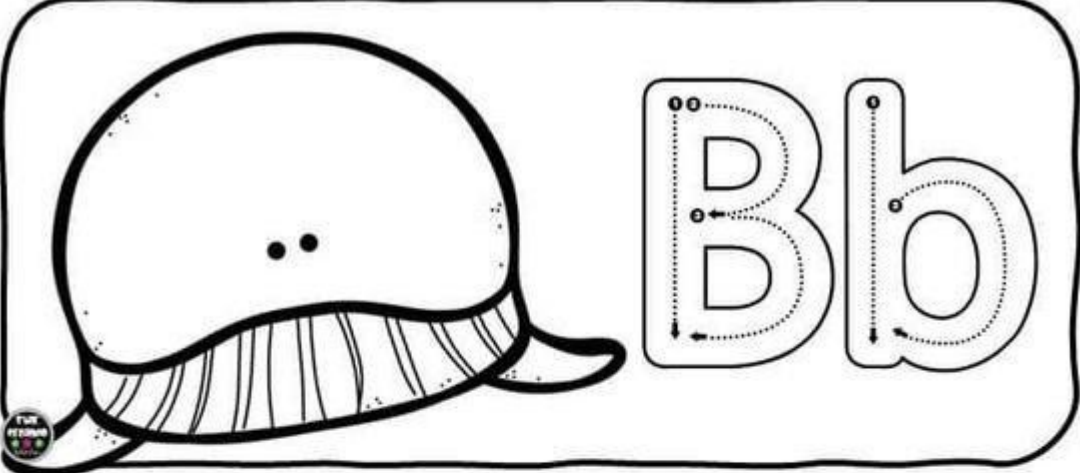
Se producen las **consonantes** cuando, por el contrario, la columna **de** aire encuentra algún obstáculo, Las vocales pueden formar sílabas, mientras que las **consonantes** necesitan **de** una vocal **para** hacerlo, por eso se llaman **consonantes** porque "suenan **con**" las vocales.



EJERCICIOS:

1. Lectura y escritura de fonemas vocálicos y consonánticos. Letra B.

Traza de manera correcta.



Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

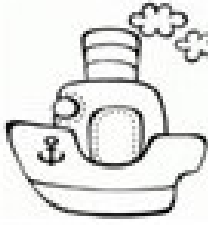
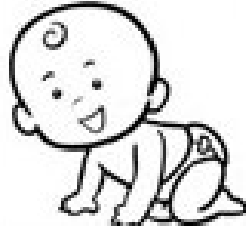

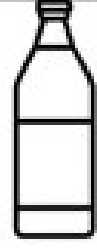
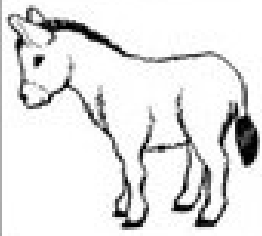
Bb Bb Bb Bb

Bb Bb Bb Bb

The illustration shows a whale on the left and the letters 'B' and 'b' on the right. The letters are outlined with dotted lines and have small circles and arrows indicating the correct stroke order for writing. The 'B' starts with a vertical line down, followed by two curved lines. The 'b' starts with a vertical line down, followed by a circular bottom loop.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego copia la palabra.

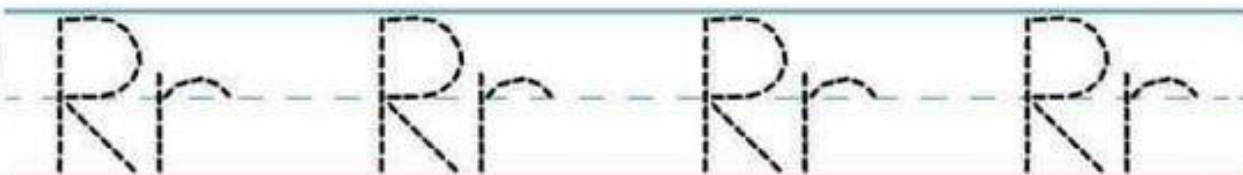
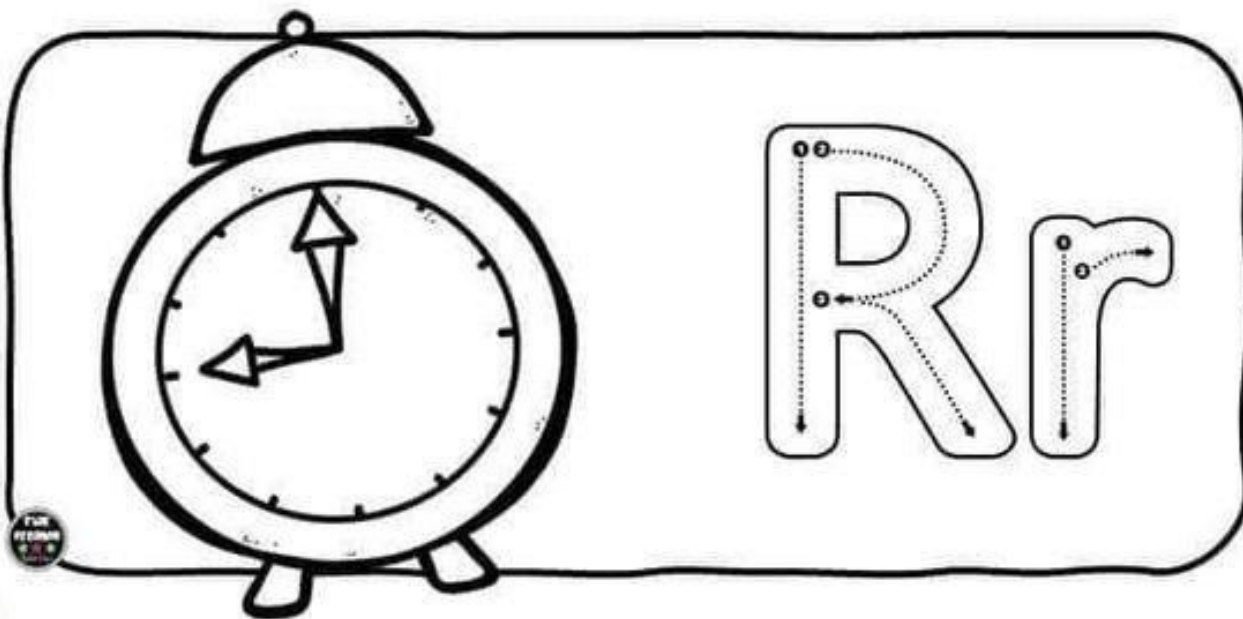


Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> rco	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> be	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> cicleta	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> tella	<hr/> <hr/>
	<input type="text"/> rro	<hr/> <hr/>

Palabras con la letra **B/b**. Leo, aprendo y repito escribiendo las palabras al frente.

- Burro.
- Bebé.
- Boca.
- Bata.
- Beso.
- Barco
- Bien.
- Bola.

Traza de manera correcta.



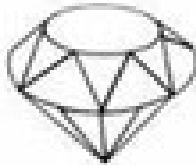
Nombre: _____



Escribo la sílaba con la que inicia el nombre de cada dibujo.





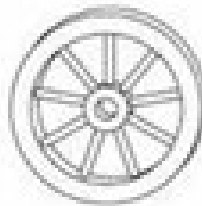


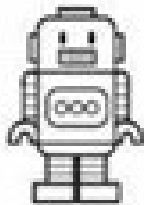


















re

ru

ro

ri

ra

re

ra

ru

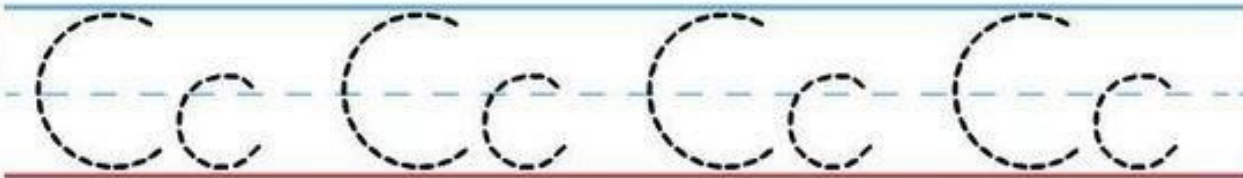
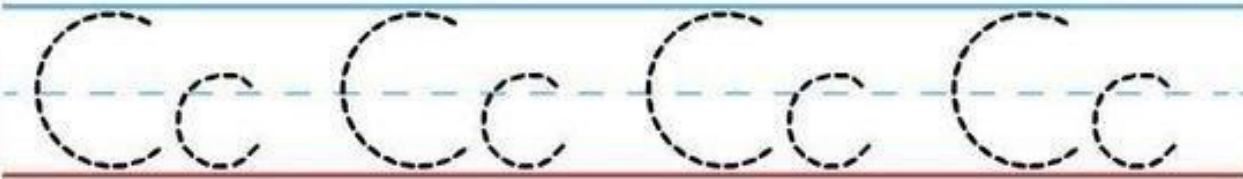
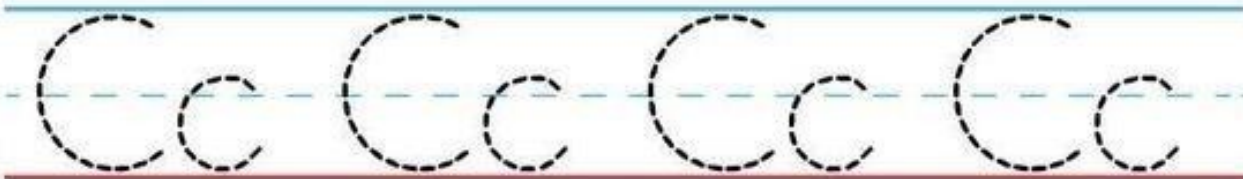
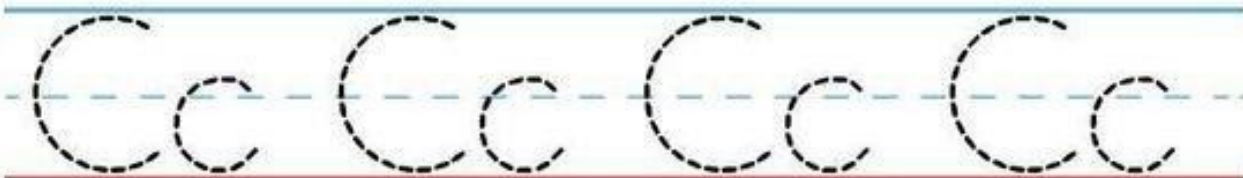
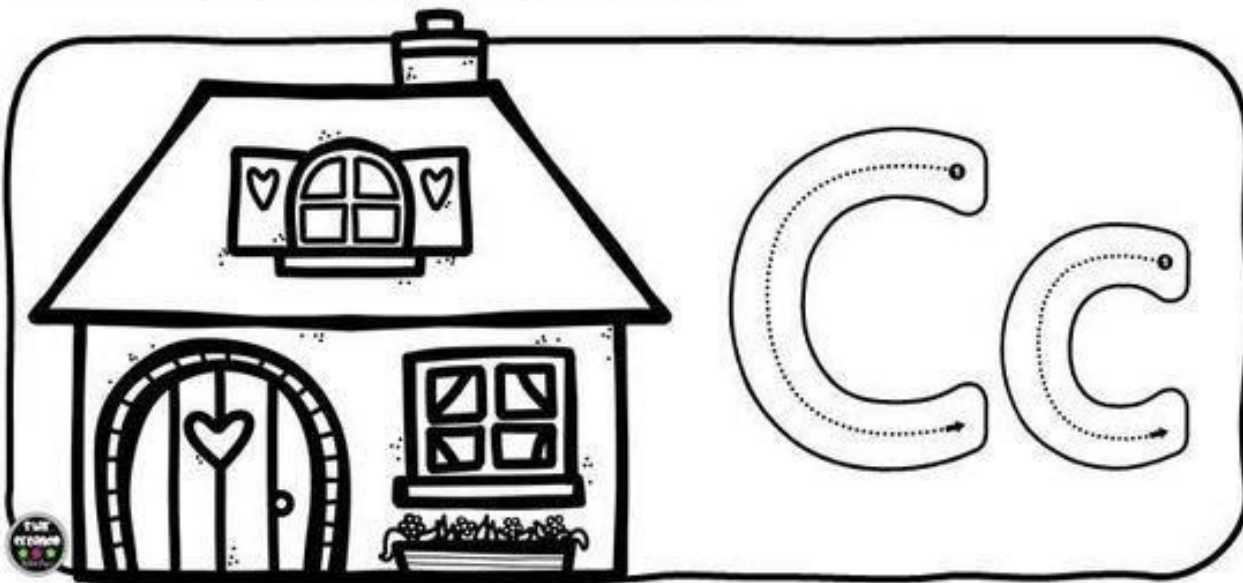
ri

ra

ro

ru

Traza de manera correcta.



Sopa de letras

C



casa



campana



carro

c	a	s	e	c	u	i	d	a	e
a	s	c	h	u	z	a	s	c	d
s	e	a	r	c	b	c	e	a	m
a	z	i	b	e	i	o	l	m	c
l	c	a	m	p	a	n	a	a	o
u	n	b	e	c	z	c	e	u	r
a	c	a	r	a	c	o	l	a	o
a	e	z	c	t	h	j	u	i	n
a	c	a	r	r	o	c	l	d	a
c	c	n	c	o	n	e	j	o	n

C



cama



calabaza



caracol



corona

Cu cú cantaba la rana



Cu cú cantaba la rana,
cu cú debajo del agua.

Cu cú pasó un caballero,
cu cú de capa y sombrero.

Cu cú pasó una señora,
cu cú con traje de cola.

Cu cú pasó un marinero,
cu cú vendiendo florero.

Cu cú pidió él, un ramito,
Cu cú y no se lo dieron,
cu cú se puso a llorar.

EVALUACIÓN:

El desarrollo de las actividades y la puntualidad en sus entregas serán fundamentales en la calificación.

BIBLIOGRAFÍA: