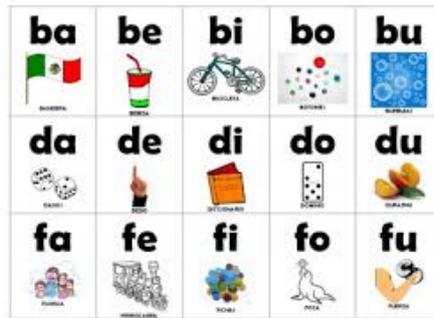


PROPÓSITO:

TALLER 4- PERIODO 2

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

MOTIVACIÓN:

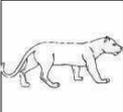
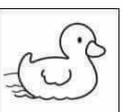
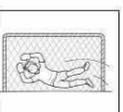
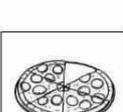


EXPLICACIÓN:

El abecedario de la Lengua Española, está compuesto de vocales y **consonantes**. En este taller, conocerás cuáles son las **consonantes** y algunas palabras que comienzan con cada una de ellas. Las **consonantes** son b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, x, y, z.

Nombre: _____

I.- Lee la sílaba y colorea los dibujos que inician con la misma.

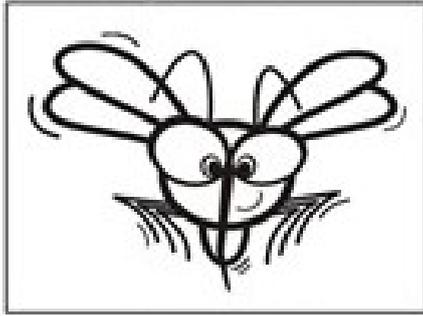
pe			
pu			
pa			
po			
pi			

Leesle Rg* -Material didáctico-

EJERCICIOS:

NOMBRE: _____ FECHA: _____

El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón
acude con el calor.
¿Querrá picarle a Quique?
¿Querrá picarle a Ramón?
¡El mosquito Picarrón!
¿Querrá picarle a Leonor?
Se siente aquí su ruido
y se ha escondido en la esquina.
(No te duermas Catalina!)

1. Elige la respuesta correcta.

😊 El mosquito llega...

- con el ruido
- con el aire
- con el calor

😊 ¿Dónde se esconde el mosquito?

- en la moqueta
- en la esquina
- en la quenera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan **guz** o **güj**.

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió

picó

Catalina se _____ y el mosquito le _____

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

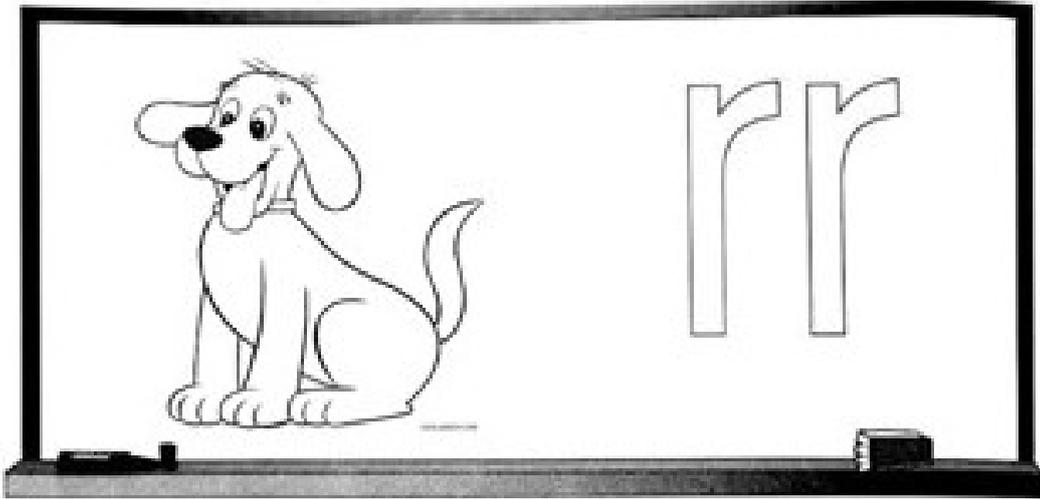
paquete
queso
caquí
quico

U	A	C	A	Q	U	I	I	F
A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
P	A	Q	U	E	T	E	U	G
Y	M	L	O	G	U	P	O	U
Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
Q	U	E	S	O	N	Y	Y	E

Que Lueva, que llueva

Que llueva, que llueva
La Virgen en la cueva
Los pajaritos cantan
La madre se levanta
Que sí, que No
Que caiga un chaparrón.





Lee y escribe.

arra

erre

irri

orro

urru

Empty rectangular box for writing practice.

1. Lee y escribe.

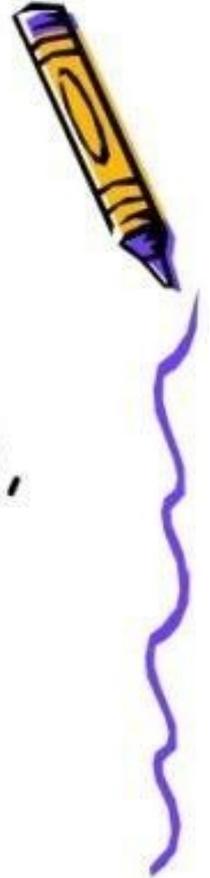
Javier ahorró dinero y compró

un perro.

Empty rectangular box for writing practice.

Empty rectangular box for writing practice.

Erre con erre cigarro,
erre con erre carril,
rápido corren los carros,
por los rieles del
ferrocarril.



Un perro perruno que vino emperrado
no traía morro ni rabo.
Decían que era rabioso
pero era una rosa risa
de perro gracioso.
El perro Ramón,
era marrón,
y reía y rodaba al ver a un ratón.

Sustantivos comunes y propios

S. Comunes

Nombre que se aplica a personas, animales o cosas que pertenecen a una misma clase

Ejemplo: arroz, libro, oficina, persona, perro...

S. Propios

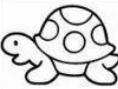
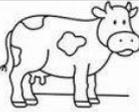
Se emplean para señalar de manera limitada y directa a seres concretos, como personas,

Ejemplo: París, Marta, Mediterráneo, Ebro...

Fecha: _____
Nombre: _____

¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

 casa <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Ana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 tortuga <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 Juan <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 vaca <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carmen <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 tigre <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carlos <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 rana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común

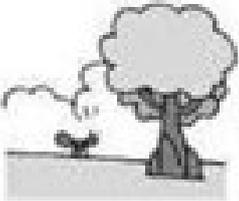
El adjetivo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los adjetivos son palabras que sirven para decir cómo es o cómo está alguien o algo.

1. ¿Cómo es cada uno? Escribe adjetivos.

		<input type="text" value="feo"/>	Un duende <input type="text"/>
		<input type="text" value="guapo"/>	Un ogro <input type="text"/>
		<input type="text" value="pequeña"/>	Una planta <input type="text"/>
		<input type="text" value="grande"/>	Una hormiga <input type="text"/>

2. ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

<input type="text" value="sucia"/>	<input type="text" value="limpia"/>	<input type="text" value="contenta"/>	<input type="text" value="triste"/>
			
Una camiseta <input type="text"/>		Una niña <input type="text"/>	

EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y la entrega de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA: