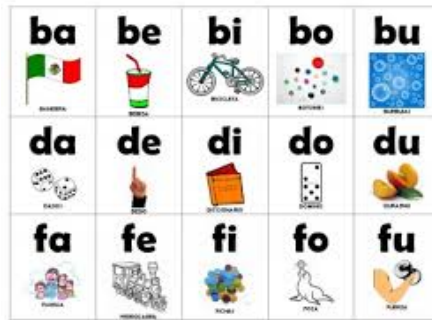


**PROPÓSITO:**

**TALLER 4- PERIODO 2**

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

**MOTIVACIÓN:**




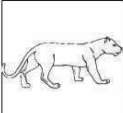




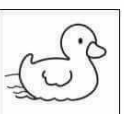


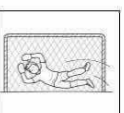
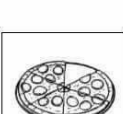

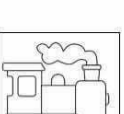


**EXPLICACIÓN:**

El abecedario de la Lengua Española, está compuesto de vocales y **consonantes**. En este taller, conocerás cuáles son las **consonantes** y algunas palabras que comienzan con cada una de ellas. Las **consonantes** son b, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, x, y, z.

Nombre: \_\_\_\_\_

I.- Lee la sílaba y colorea los dibujos que inician con la misma.

<b>pe</b>			
<b>pu</b>			
<b>pa</b>			
<b>po</b>			
<b>pi</b>			

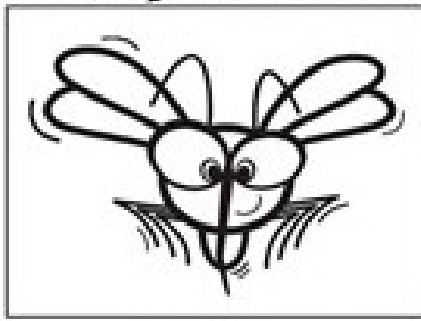
Leesle Rg\* -Material didáctico-

**EJERCICIOS:**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón

acude con el calor.

¿Querrá picarle a Quique?

¿Querrá picarle a Ramón?

¡El mosquito Picarrón!

¿Querrá picarle a Leonor?

Se siente aquí su ruido

y se ha escondido en la esquina.

(No te duermas Catalina)

1. Elige la respuesta correcta.

😊 El mosquito llega...

- con el ruido
- con el aire
- con el calor

😊 ¿Dónde se esconde el mosquito?

- en la moqueta
- en la esquina
- en la quenera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan **qu** o **qu**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió

picó

Catalina se \_\_\_\_\_ y el mosquito le \_\_\_\_\_

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete

queso

caquí

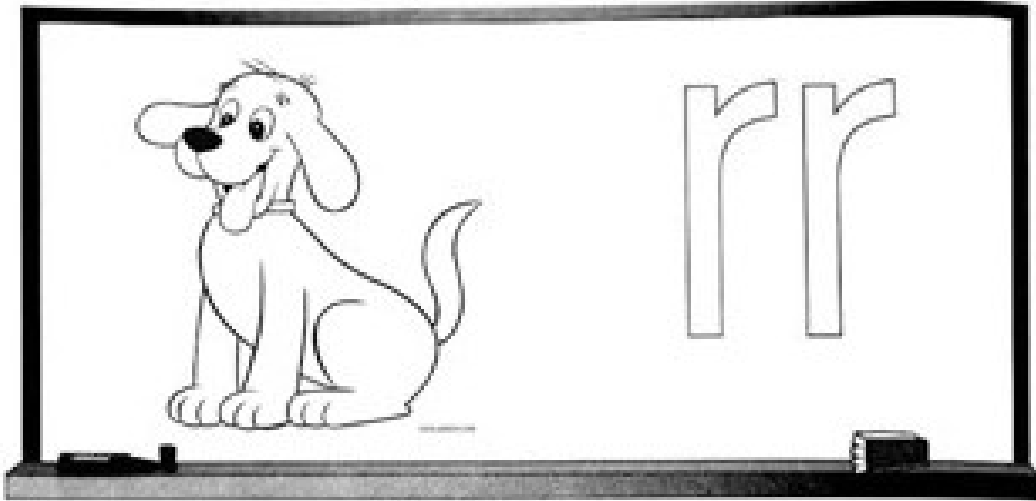
quico

U	A	C	A	Q	U	I	I	F
A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
P	A	Q	U	E	T	E	U	G
Y	M	L	O	G	U	P	O	U
Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
Q	U	E	S	O	N	Y	Y	E

## Que Lueva, que llueva

Que llueva, que llueva  
 La Virgen en la cueva  
 Los pajaritos cantan  
 La madre se levanta  
 Que sí, que No  
 Que caiga un chaparrón.





Lee y escribe.

arra

erre

irri

orro

urru

1. Lee y escribe.

Javier ahorró dinero y compró

un perro.

**Erre** con **erre** cigarro,  
**erre** con **erre** carril,  
**rápido corren** los **carrros**,  
por los **rieles** del  
**ferrocarril**.



Un perro perruno que vino emperrado  
no traía morro ni rabo.  
Decían que era rabioso  
pero era una rosa risa  
de perro gracioso.  
El perro Ramón,  
era marrón,  
y reía y rodaba al ver a un ratón.

# Sustantivos comunes y propios

## S. Comunes

Nombre que se aplica a personas, animales o cosas que pertenecen a una misma clase

*Ejemplo: arroz, libro, oficina, persona, perro...*

## S. Propios



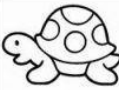

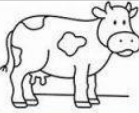




Se emplean para señalar de manera limitada y directa a seres concretos, como personas,

*Ejemplo: París, Marta, Mediterráneo, Ebro...*

Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_

**¿Propio o común?**

Colorea el cuadro según corresponda

 casa	 Ana	 tortuga
propio    común	propio    común	propio    común
 Juan	 vaca	 Carmen
propio    común	propio    común	propio    común
 tigre	 Carlos	 rana
propio    común	propio    común	propio    común

## El adjetivo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

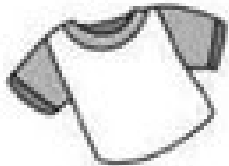

### Recuerda

Los adjetivos son palabras que sirven para decir cómo es o cómo está alguien o algo.

1. ¿Cómo es cada uno? Escribe adjetivos.

		<input type="text" value="feo"/>	Un duende <input type="text"/>
		<input type="text" value="guapo"/>	Un ogro <input type="text"/>
		<input type="text" value="pequeña"/>	Una planta <input type="text"/>
		<input type="text" value="grande"/>	Una hormiga <input type="text"/>

2. ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

<input type="text" value="sucia"/>	<input type="text" value="limpia"/>	<input type="text" value="contenta"/>	<input type="text" value="triste"/>
			
Una camiseta <input type="text"/>		Una niña <input type="text"/>	

### EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y la entrega de los talleres.

### BIBLIOGRAFÍA: