PROPÓSITO:

TALLER 2- PERIODO 2

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

MOTIVACIÓN:

.

EXPLICACIÓN:

Son los sonidos producidos con la boca semicerrada, y produce una interrupción total o parcial del flujo de aire, combinando movimientos específicos de lengua, labios y dientes frontales. Por ejemplo: t, b, g.

EJERCICIOS:

Nombre _____ Fecha _____

Ch

chimpancé

ch

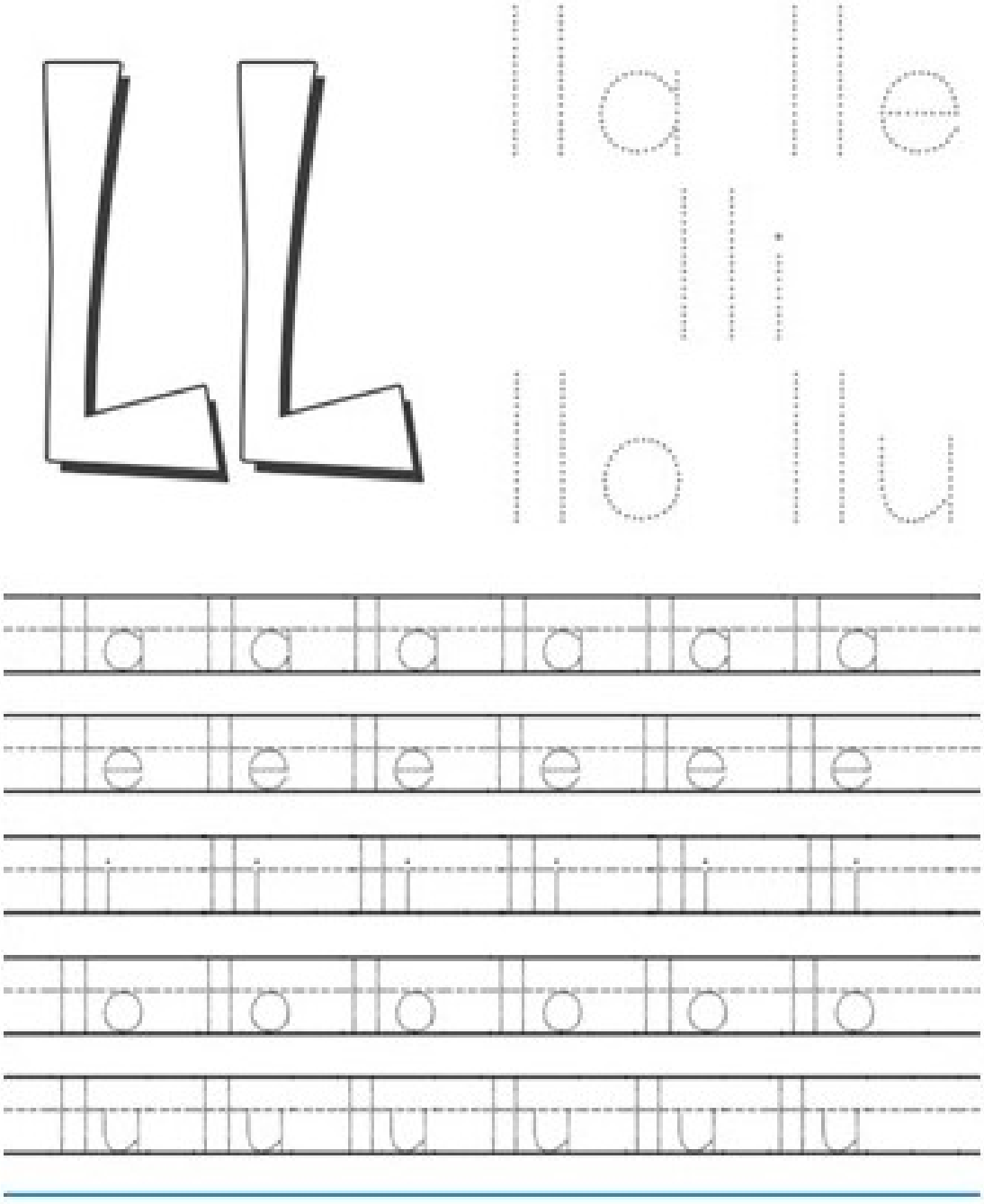
Ch

ch

Leo, aprendo y repito las palabras escribiéndolas al frente.

- **Ch**ofer.
- **Ch**oco.
- **Ch**ina.
- **Ch**ivo.
- **Ch**ocolate.
- **Ch**oza.
- **Ch**avo.
- **Ch**uzo.
- **Ch**urro
- **Ch**i**ch**a.
- **Ch**upo.
- **Ch**iste.
- **Ch**usma.
- **Ch**ocolatina.
- **Ch**ompa.
- **Ch**imenea.

La letra "Ll"



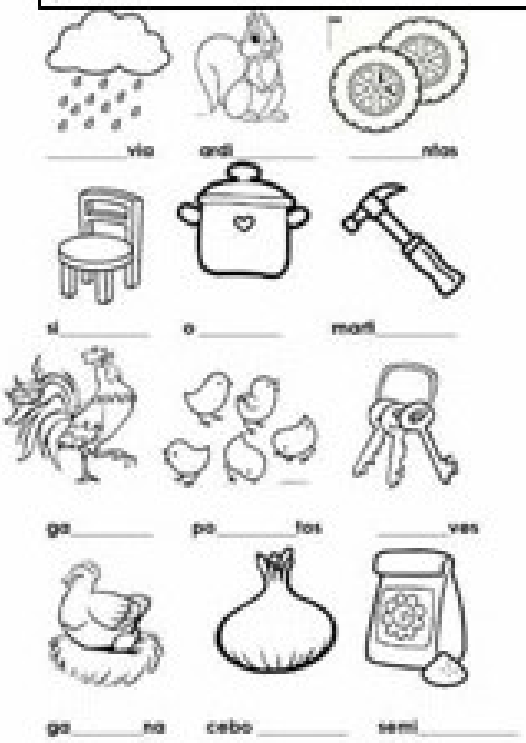
LI II

Leo, coloreo y escribo las siguientes palabras en el cuaderno.

llaves

lla llo lle llo llu
lluvia llanta olla silla
argolla martillo pollo calle
gallo pollito astilla rollo
ardilla llora cuello llama.

Escribo la sílaba que hace falta para completar la palabra.



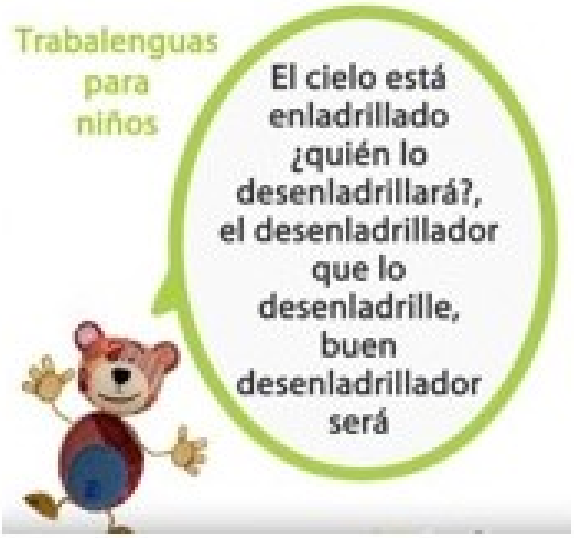
POESIA

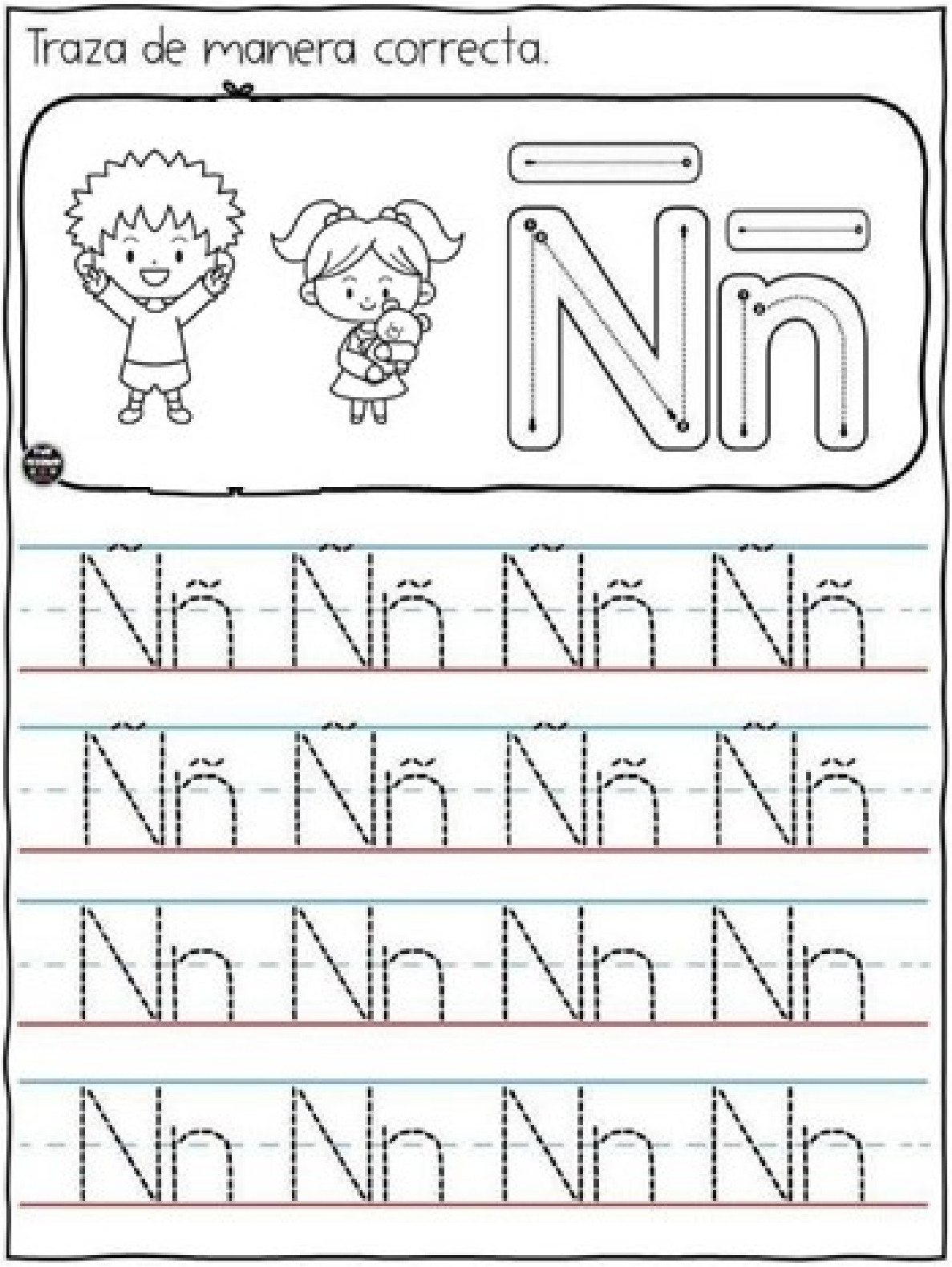
el día está lluvioso
y la niña está llorando
y aun no hemos llegado
a donde nos están llamando

ADIVINANZA

Cae del cielo
y al tocarte,
no te libras
de mojarte.

Trabalenguas para niños


El cielo está enladrillado ¿quién lo desenladrillará?, el desenladrillador que lo desenladrille, buen desenladrillador será



EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y la entrega de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA: