PROPÓSITO:

TALLER 2- PERIODO 2

Aprender que son las consonantes, cuales son las que encontramos en nuestro alfabeto y practicar tu escritura y pronunciación por medio de las actividades propuestas en este taller.

MOTIVACIÓN:



.

EXPLICACIÓN:

Son los sonidos producidos con la boca semicerrada, y produce una interrupción total o parcial del flujo de aire, combinando movimientos específicos de lengua, labios y dientes frontales. Por ejemplo: t, b, g.



EJERCICIOS:

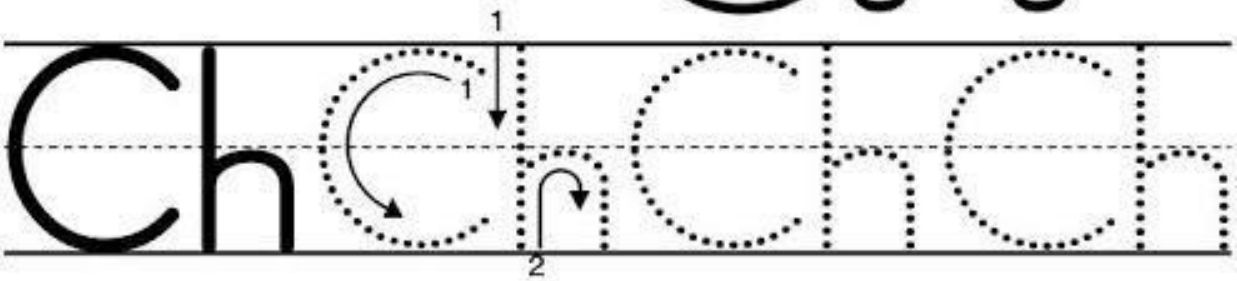
Nombre _____ Fecha _____

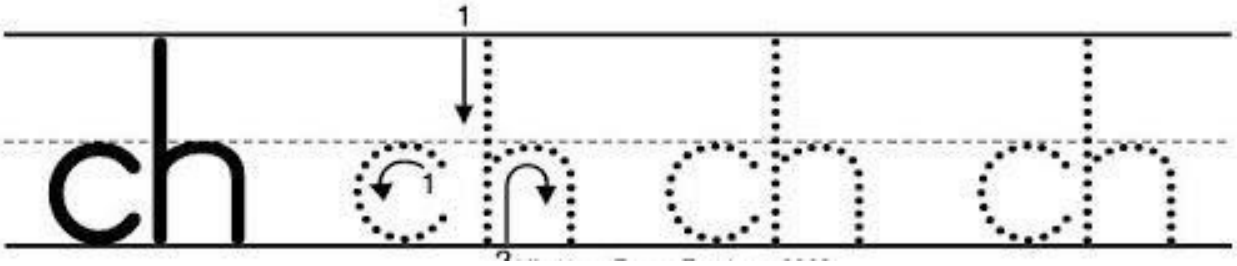
Ch



chimpancé

ch



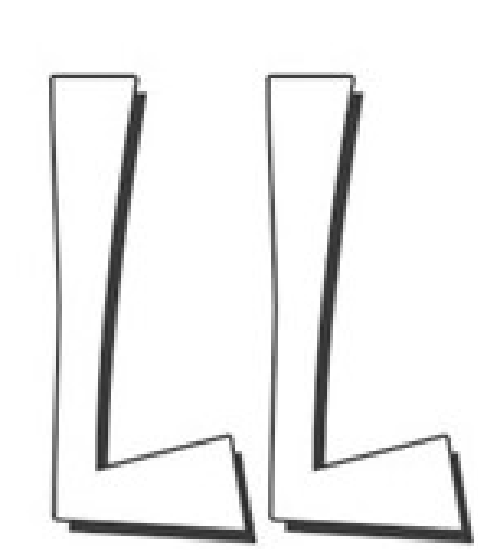


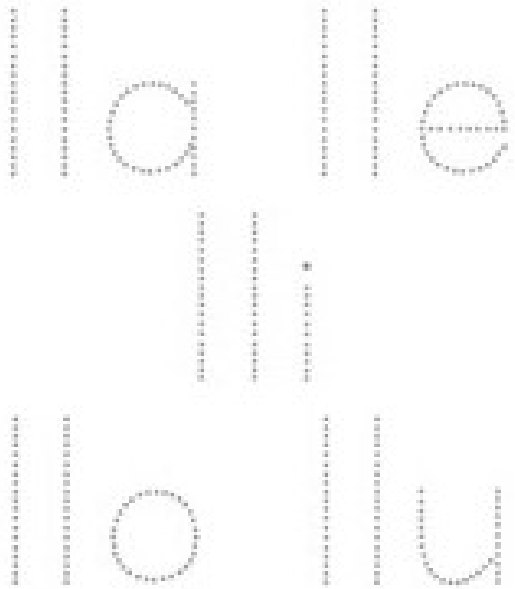


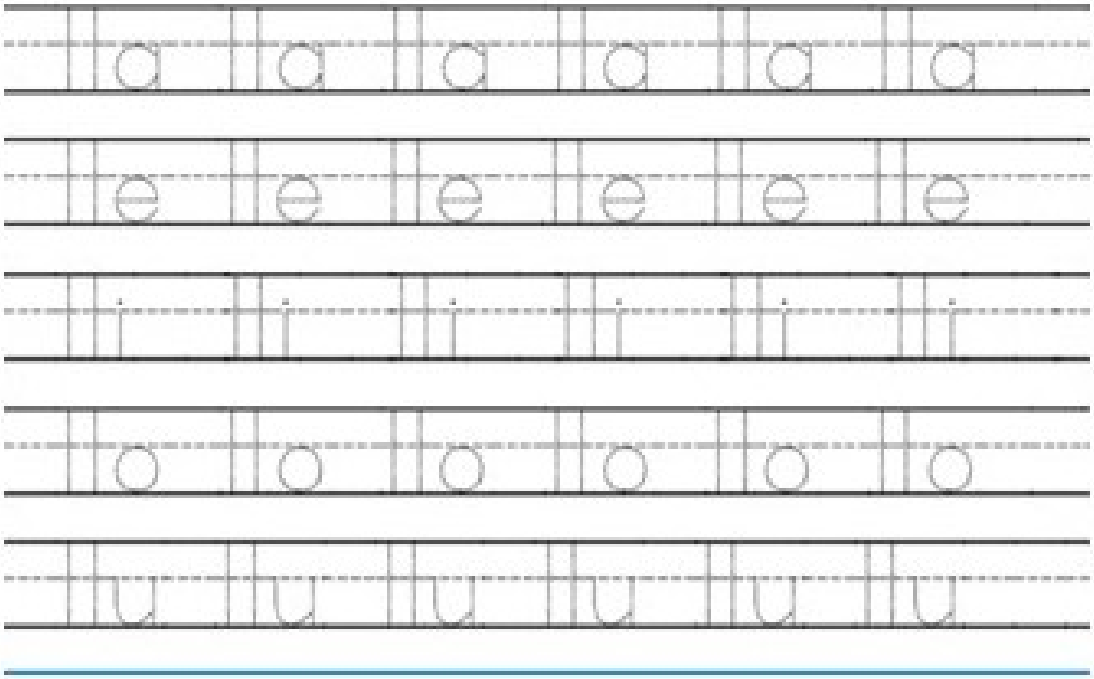
Leo, aprendo y repito las palabras escribiéndolas al frente.

- **Ch**ofer.
- **Ch**oco.
- **Ch**ina.
- **Ch**ivo.
- **Ch**ocolate.
- **Ch**oza.
- **Ch**avo.
- **Ch**uzo.
- **Ch**urro
- **Ch**i**ch**a.
- **Ch**upo.
- **Ch**iste.
- **Ch**usma.
- **Ch**ocolatina.
- **Ch**ompa.
- **Ch**imenea.

La letra "Ll"




lla lle
lli
llo llu


lla lla lla lla lla lla
lle lle lle lle lle lle
lli lli lli lli lli lli
llo llo llo llo llo llo
llu llu llu llu llu llu

LI ll

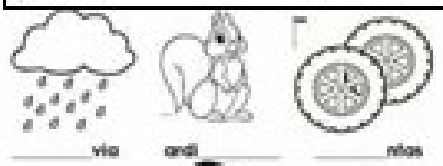
Leo, coloreo y escribo las siguientes palabras en el cuaderno.



llaves

lla llo lle lli llu
lluvia llanta olla silla
argolla martillo pollo calle
gallo pollito astilla rollo
ardilla llora cuello llama.

Escribo la sílaba que hace falta para completar la palabra.



_____via andi_____ _____ños



si_____ o_____ marti_____



ga_____ po_____tos _____ves



ga_____na cebo_____ semi_____

POESIA

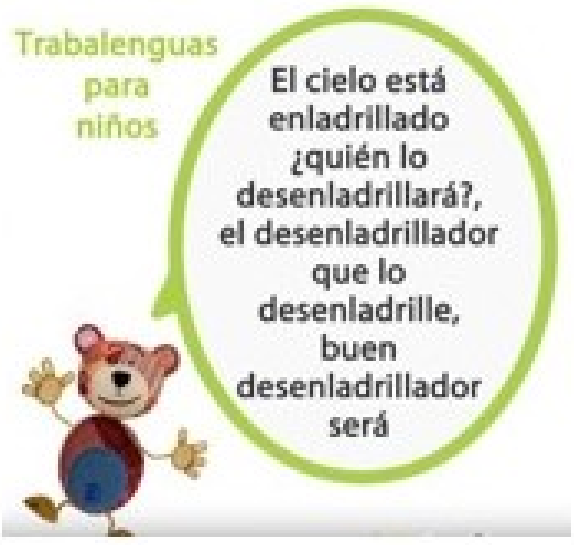
el día está lluvioso
y la niña está llorando
y aun no hemos llegado
a donde nos están llamando

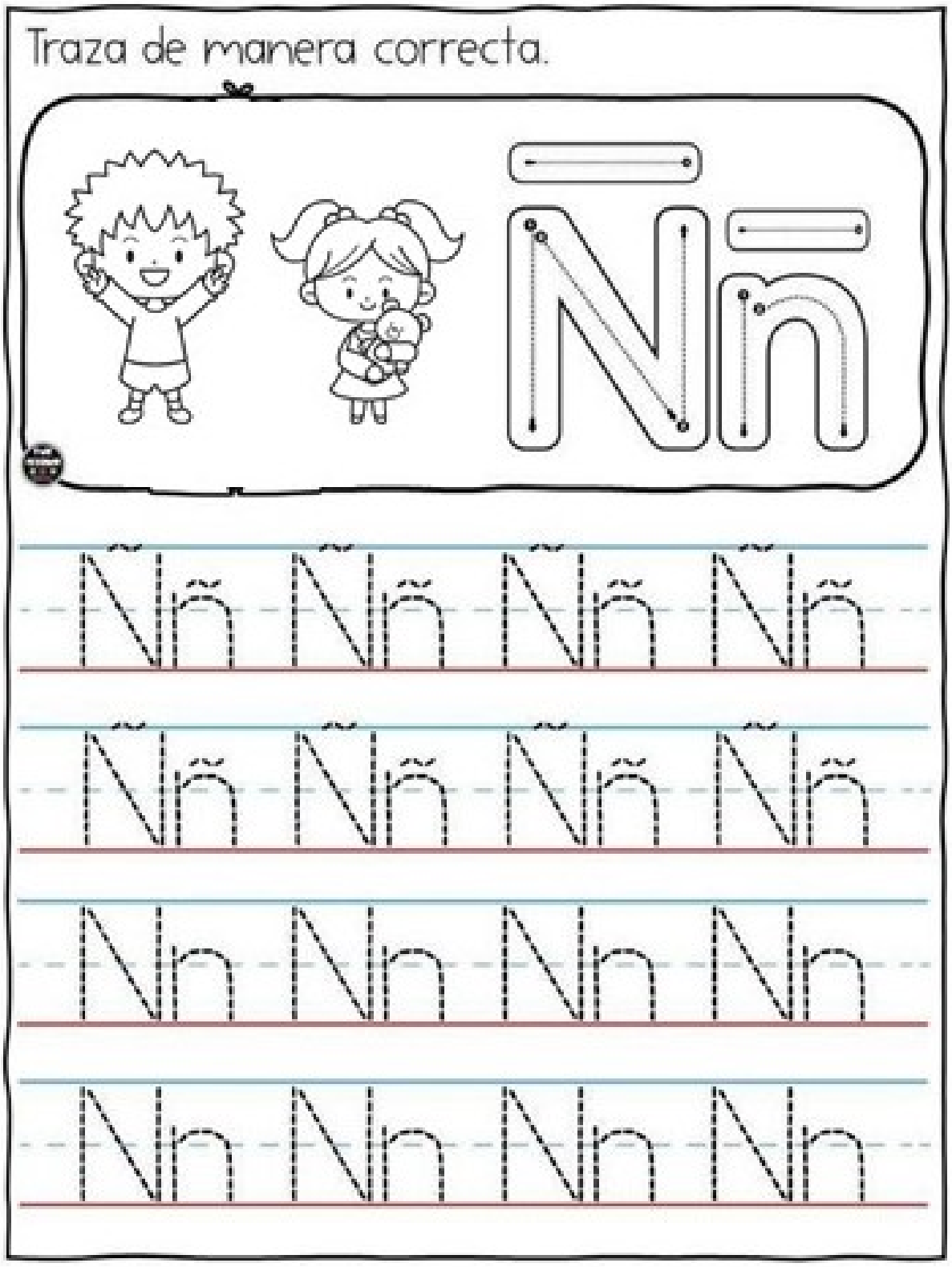
ADIVINANZA

Cae del cielo
y al tocarte,
no te libras
de mojarte.

Trabalenguas para niños

El cielo está enladrillado ¿quién lo desenladrillará?, el desenladrillador que lo desenladrille, buen desenladrillador será





EVALUACIÓN:

La evaluación es formativa, se tendrá en cuenta para la valoración de las actividades, la asistencia, la participación activa en las clases, el interés, el cumplimiento en el desarrollo y la entrega de los talleres.

BIBLIOGRAFÍA: