PROPÓSITO:

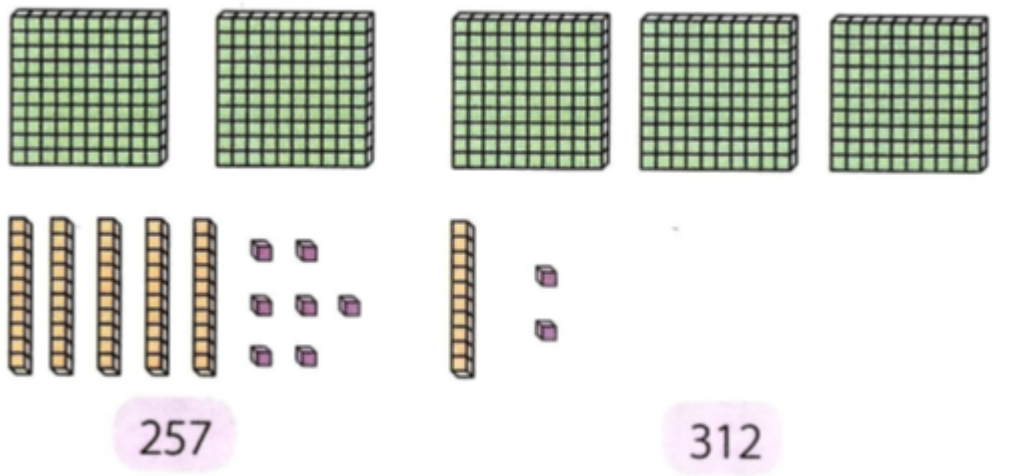
***Fin en mente**: Reconocer distintas representaciones de los números de tres cifras*

MOTIVACIÓN:



Cada día en la panadería del barrio, la señora Dora vende un delicioso pan fresco y calientito. El miércoles vendió 257 panes y el jueves vendió 312. ¿Cuál de los dos días vendió más pan?

EXPLICACIÓN:



En 257 hay 2 centenas y en 312 hay 3 centenas.

Como 2 < 3, entonces 257 es **menor que** 312. Esta relación la escribimos:

257 < 312

Para comparar números de tres cifras, primero comparamos las cifras de las centenas, si estas son iguales comparamos las cifras de las decenas, y si estas también son iguales, comparamos las cifras de las unidades.

Ahora tú

Compara los números y escribe < o > según corresponda.

a. 789 _____ 777

b. 496 _____ 284

c. 530 _____ 535

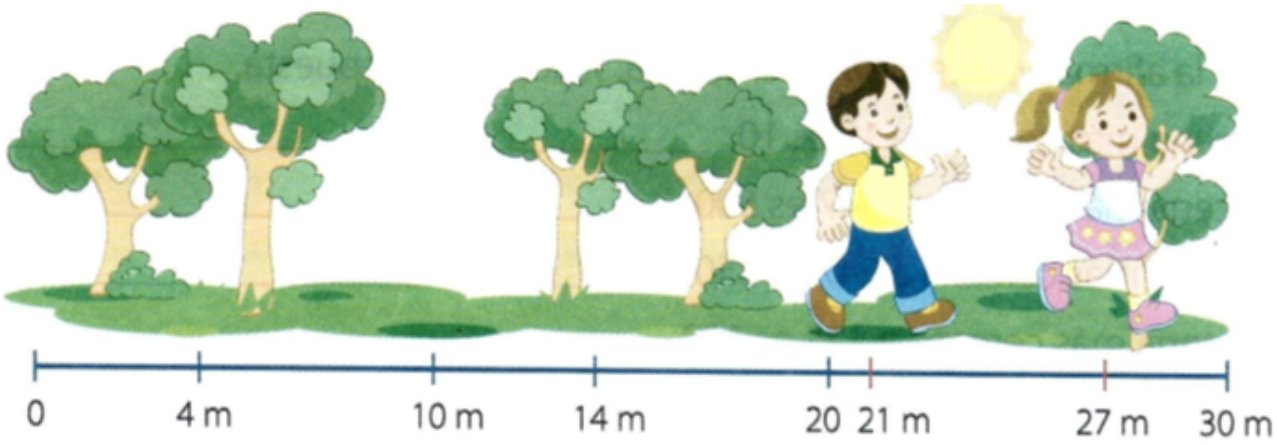
Pensamiento crítico

Si se sabe que el miércoles se vendieron 257 panes y el viernes 161 panes, ¿es necesario comparar

los dígitos de las decenas para saber qué día vendió más? Explica.

Aproximación a la decena o centena más cercana

Camila y Julio están realizando una caminata corta. Observemos el recorrido que cada uno ha hecho. Aproximemos a la decena más cercana cada número.



Camila ha recorrido 27 metros. 27 está más cerca de 30 que de 20. Decimos que Camila ha recorrido aproximadamente 30 metros.

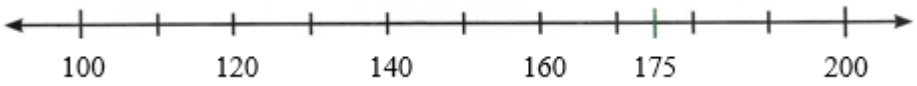
Julio ha recorrido 21 metros. 21 está más cerca de 20 que de 30. ha recorrido aproximadamente 20 metros.

Aproximar un número a la decena es identificar la decena exacta más cercana al número.

Aproximar un número a la centena es identificar la centena exacta más cercana al número.

Ejemplo

Observemos cómo aproximar un número a la centena más cercana.



El número 175 está entre 100 y 200. La centena más cercana a 175 es 200. Entonces decimos que 175 se aproxima a 200.

Ahora tú

a. La decena más cercana a 67 es

b. La centena más cercana a 830 es

Pensamiento crítico

Si Julio solo hubiera recorrido 14 metros, ¿a qué decena estaría más cerca?

EJERCICIOS:

Actividades

Comunicación

1. Escribe < o >, según corresponda

a. 679 _____ 456

b. 419 _____ 519

c. 208 _____ 280

d. 108 _____ 180

e. 878 _____ 989

f. 654 _____ 657

g. 119 _____ 117

h. 315 _____ 216

2. Forma el mayor número posible con los dígitos 5 4 7

3. Justifica por qué las afirmaciones son verdaderas.

- a.119 < 123 porque
- _____
- _____
- b.497 > 387 porque
- _____
- _____
- c.765 = 765 porque
- _____
- _____

4. Encierra el artículo que cuesta más de $ 650 y tacha con X el que cuesta menos de $ 600.



Razonamiento lógico

5. Completa las siguientes secuencias

6. Escribe si la afirmación es falsa o verdadera. Justifica tu respuesta.

a. La decena más cercana a 19 es 10.

b. La decena más cercana a 547 es 500.

c. La decena más cercana a 547 es 550.

d. La centena más cercana a 125 es 100.

e. La centena más cercana a 888 es 900.

Resolución de problemas

3. Camila y Julio han recorrido en total 117 m. ¿Cuál es la decena más cercana y cuál la centena más cercana al recorrido?

Decena más cercana: _____ Centena más cercana: _____

4. Cuatro amigos han compartido la cantidad de láminas que tienen para su álbum de fútbol. Aproxima a la centena más cercana y compara los resultados.



	Cantidad de láminas	Aproximación a la centena más cercana
Walter	346	_____
Natalia	298	_____
Sandra	300	_____
Andrés	321	_____

¿Qué observas?

EVALUACIÓN:

BIBLIOGRAFÍA: