

PROPÓSITO:

Comprende el conflicto entre grupos armados, dentro de los cuales están las fuerzas del estado, los grupos subversivos y las fuerzas paramilitares y autodefensas.

MOTIVACIÓN:

1.Actividad lúdica : En el presente Blog encontrarás una actividad de retroalimentación sobre modelos económicos la cual complementan el tema anterior debe construir un glosario EN EL CUADERNO, con los términos y buscar su significado y luego ,Dejar un comentario de la actividad en el blog de grado 10 primero debe escribir su nombre completo y luego escribe en el blog como le pareció la actividad y el blog.

[Blog educativo ciencias sociales versalles](#)

2.Video canción gracias a la vida (Mercedes sosa). <https://www.youtube.com/watch?v=AgBI-0TBIsY>

Hacer un escrito en el EN EL CUADERNO.

3.Actividad lúdica: a continuación, encontraras términos asociados a la Violencia en Colombia

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3488301-violencia_bipartidista.html

Hacer un escrito en el EN EL CUADERNO.,

4.Actividad lúdica: a continuación, encontraras test de violencia política el cual te ayudara afianzar tus conocimientos sobre el tema,escribe un comentario en el cuaderno de lo aprendido.

[test Violencia política](#)

VIDEO .<https://www.youtube.com/watch?v=dGNG-PUY2gl> HISTORIA DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA

EXPLICACIÓN:

A partir de la proyección de una serie de diapositivas y material de apoyo se implementarán talleres, guías, lecturas complementarias y demás recursos didácticos que permitirán la total comprensión del tema.

DIPOSITIVAS [2c5123276a-conflictoarmadocolombiano-5.ppt](#)

[DOCUMENTO COMPLEMENTARIO-10](#)

[LINEA DE TIEMPO -Conflicto armado -10](#)

EJERCICIOS:

El siguiente archivo contiene una guía -taller, videos y lecturas complementarias, recursos didácticos que le permitirán afianzar los conocimientos. proporcionados en el aula de clase.

[GUIA TALLER 06 VIOLENCIA Y SOCIEDAD EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX EN COLOMBIA](#)

EVALUACIÓN:

A partir de las actividades desarrolladas por los estudiantes y las sesiones de discusión y despeje de

dudas, se implementarán diferentes estrategias evaluativas, entre otras: Exposiciones, simulacros prueba saber, análisis de lectura, producción textual, y expresión oral.

- [PRUEBA SABER 02](#)
- [PRUEBA SABER 03](#) Bipartidismo En Colombia
- [PRUEBA SABER 04](#)
- [HOJA DE RESPUESTAS -PRUEBA SABER](#)

- [LECTURA COMPLEMENTARIA -AL FINAL -Willam Ospina](#)
- [TALLER -AL FINAL -Willam Ospina](#)

BIBLIOGRAFÍA:

- Actividad lúdica: a continuación, encontraras términos asociados a la Violencia en Colombia
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3488301-violencia_bipartidista.html
- William Ospina AL FINAL -Lectura complementarias
- Ministerio de Educación Nacional -Competencias Ciudadanas.
- Tres editores.s.a s.
- Historiografía de la violencia. autor politólogo Carlos Miguel Ortiz Sarmiento
- . video foro NO HUBO TIEMPO PARA LA TRISTEZA
- <https://www.youtube.com/watch?v=das2Pipwp2w>