PROPÓSITO:

1. Estimar el perímetro Y ÁREA de figuras, utilizando medid yas convencionales no convencionales, mediante la realización de actividades contextualizadas, para resolver situaciones del entorno

MOTIVACIÓN:

Hola querido estudiante.

Esta guía es para copiarla, desarrollarla y subirla a la plataforma sinapsis. Aquí encuentra orientaciones para desarrollar las actividades propuestas.Recuerde que cuenta con el apoyo del docente y de los padres de familia.

EXPLICACIÓN:

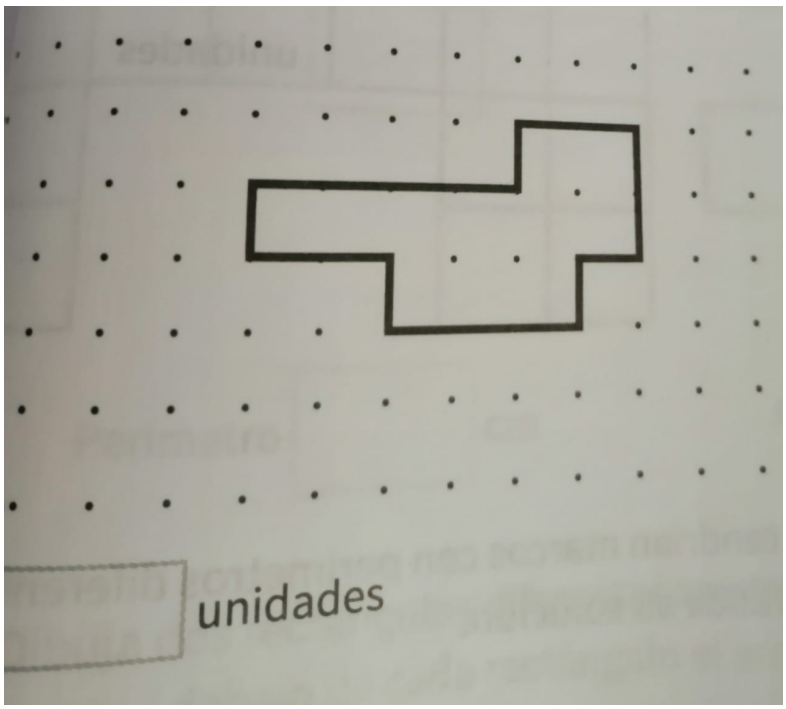
https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8

PERÍMETRO de una figura geométrica es el largo o longitud de su contorno. Es decir perímetro es igual a la suma de la medida de sus lados.

Algunas medidas convencionales de medida son: metro (m), decímetro (dm), centímetro (cm) milímetro (mm).

A continuación, te presentan una forma geométrica.

1. Encuentra cuántas medidas se necesitan para cubrir el contorno de esta figura.



2. Dibuja una figura diferente que tenga ell mismo número de unidades

3. Dibuja 3 polígonos diferentes. Estos polígonos deben tener un perímetro de 14cm.

PERÍMETRO DEL RECTÁNGULO igual a la suma de sus lados

5cm

3cm

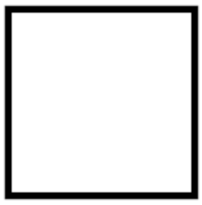
PERÍMETRO = 3cm + 5cm +3cm + cm

Se puede utilizar medidas no convencionales, como la longitud de un lápiz, un borrador, un zapato, una palma de la mano, etc.

PERÍMETRO DEL CUADRADO igual a la suma de sus lados

Encontrar el perímetro del cuadrado que mide 5cm de lado

5cm



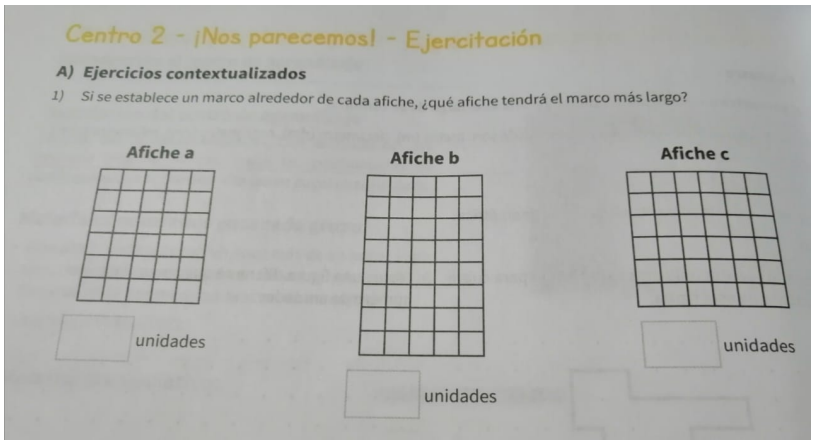
EJERCICIOS:

Resuelva :

- **A.EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS**

ACTIVIDAD 1

- 1.Si se establece un marco alrededor de cada afiche, ¿que afiche tendrá el marco más largo?



Respuesta_____

ACTIVIDAD 2

2. .Represente en el cuaderno nuevos afiches que tendrían marcos con perímetros diferentes.

- **A.EJERCICIOS ABIERTOS**

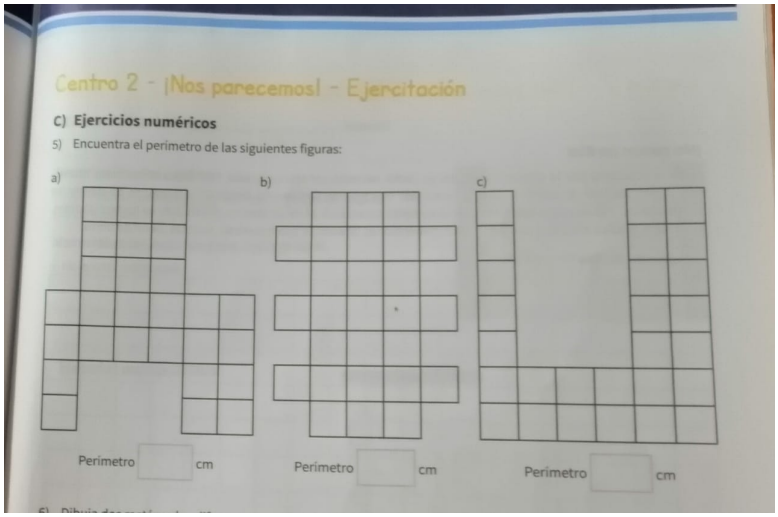
3 . Resuelva el siguiente problema

- .Marcos instaló una cerca alrededor de su jardín . Este jardín mide 3m por 12 m. Su vecino afirma que su jardín tiene el mismo perímetro pero que su área es mucho más grande que el área del jardín de Marcos. ¿Qué dimensiones podría tener el jardín del vecino?

El jardín del vecino mide____4_____por_____8___

- 3.Inventa un nuevo problema con nuevos elementos.

- **B.EJERCICIOS NUMÉRICOS**
- 5. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras:
-



- 6. .Dibuja dos rectángulos diferentes que tengan un perímetro de 20cm pero que no tengan la misma área. Escriba debajo de cada rectángulo el área que tiene.

EVALUACIÓN:

UN NUEVO JARDIN

Juliana se asoma por la ventana y ve que su jardín necesita ser reestructurado. Ella desea tener flores nuevas que llenen su vida de color. Juliana quiere crear 3 nuevos jardines en forma de rectángulosde

diferentes dimensiones. Juliana sabe que tiene suficiente tierrapara cubrir 24m^2 de terreno. Distribuido en los 3 jardines. Ayúdele a Juliana a dibujar los 3 jardinesde dimensionesdiferentes que necesiten en total 24metros cuadrados de tierra.

BIBLIOGRAFÍA:

TEXTO TODOS A A PRENDER

YOU TUBE