**PROPÓSITO:**

Que el estudiante use diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones reales, empleando los aprendizajes adquiridos el año anterior 2021.

**MOTIVACIÓN:**

Observarán el vídeo de la canción La gallina Turuleca y la entonarán,el personaje nos anima a recordar los números del uno al diez de una manera divertida.

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

**EXPLICACIÓN:**

Vas a realizar actividades en donde identificarás el nivel de desempeño adquirido durante el grado anterior. En casa me apoyarán con la lectura de los ejercicios, pero debo tratar en lo posible hacer las actividades solo o sola.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES:

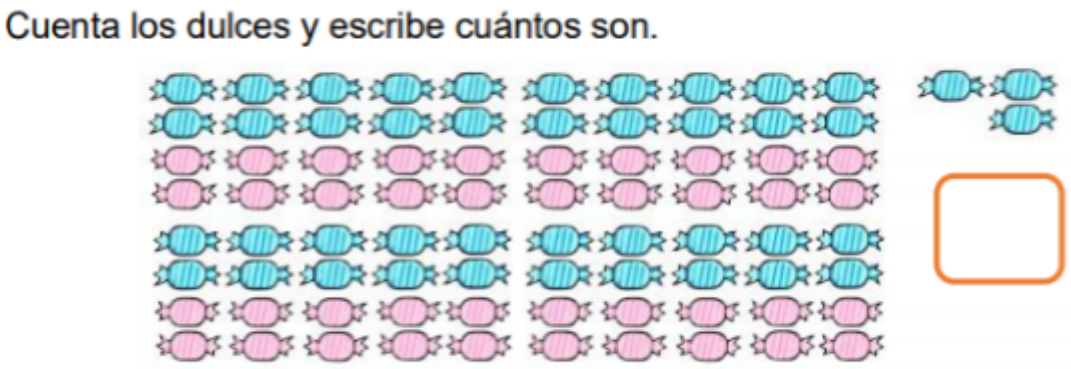
**a.** Dibuja un árbol y ubica: El sol encima del árbol al lado izquierdo, una manzana en el suelo al lado derecho, un nido dentro del árbol y una mariposa sobre sus hojas al lado izquierdo y un gusano caminando por el tronco.



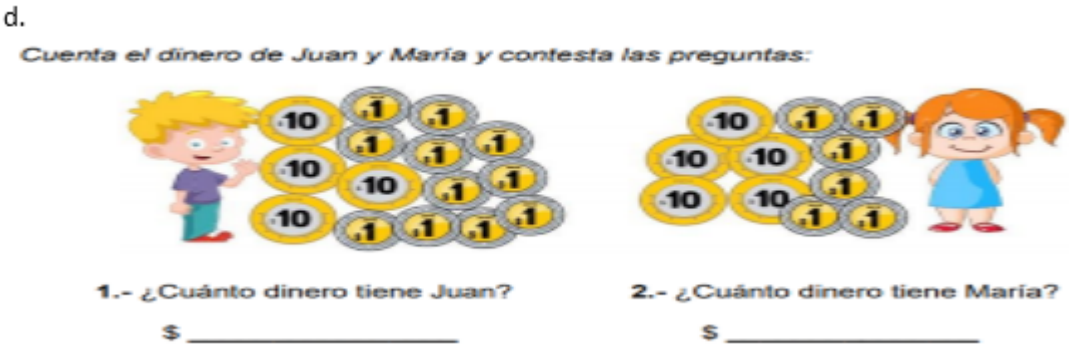
**b. Completa la secuencia:**

- **_____, 2, 3, _____, _____, 6 , 7, _____,_____,_____.**
- **27, 28, _____, _____, 31, _____, 33, 34, _____, _____.**
- **_____, 20, _____, 40, 50, _____, _____, 80, 90, _____.**

c.




d.




**EJERCICIOS:**

El estudiante realizará otros ejercicios que ayudarán a identificar el aprendizaje adquirido hasta el momento.

¡YA SÉ CONTAR!

En la imagen se muestran diferentes elementos. Cuéntales a tus familiares lo que observas sin mostrarles la imagen. ¿Cómo lo harías?

**A.** Para saber de qué vas a hablarles, debes identificar el conjunto de elementos y la cantidad que hay de cada uno. Por ejemplo, cuántos castillos hay en la imagen.

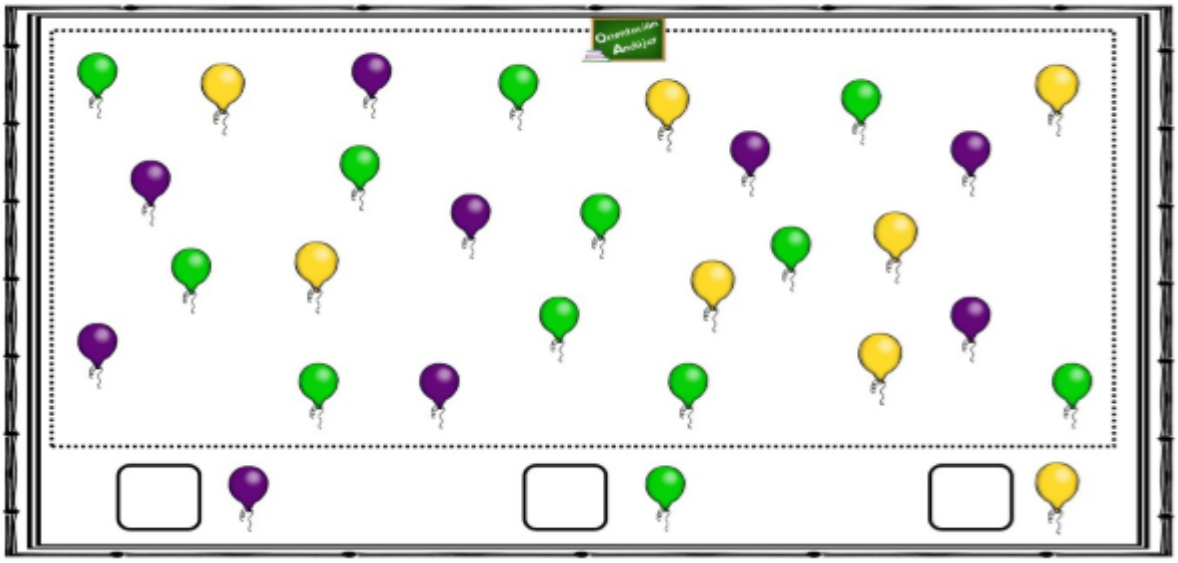
Cuenta y elige la opción correcta.



Ahora, cuenta y escribe en números y letras la cantidad de elementos que observas en la imagen.

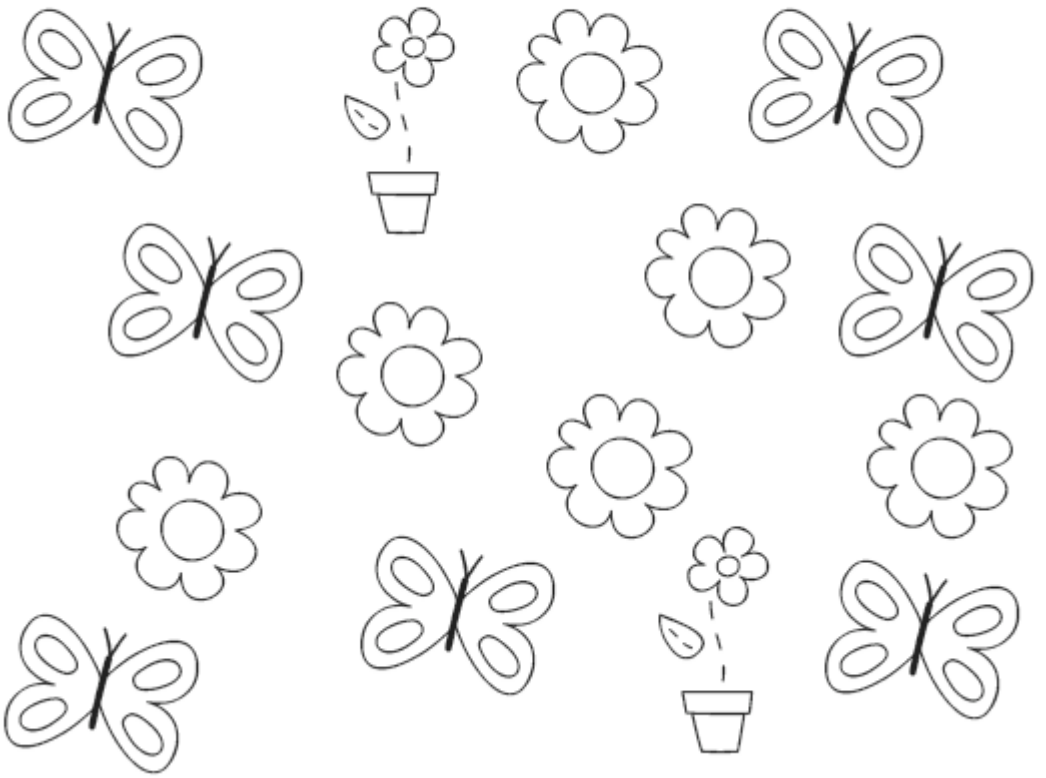
| DIBUJO | CANTIDAD EN NÚMERO | CANTIDAD EN LETRAS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

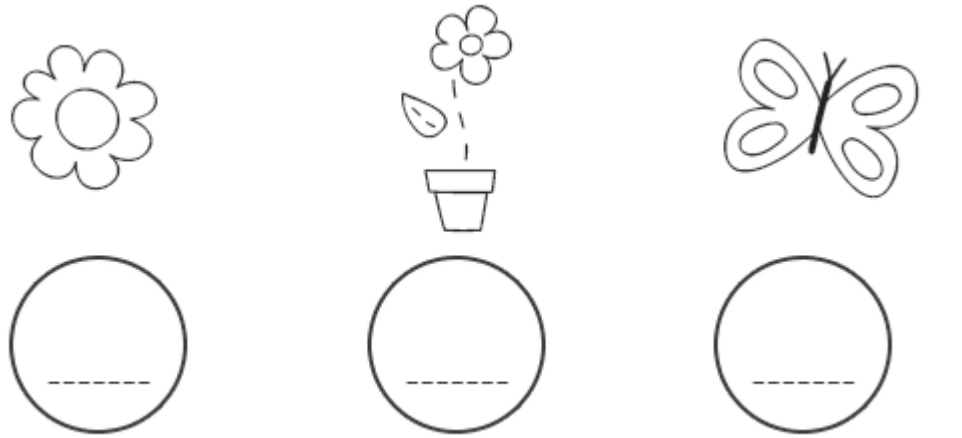
B. Observa, cuenta los elementos y completa el cuadro.



| DIBUJO | CANTIDAD EN NÚMERO | CANTIDAD EN LETRAS |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

# Contando objetos





CH. Escribe los números del 1 al 10, uno debajo del otro y al frente escribe su nombre en letras.

D. Escribe el número que va **ANTES** y **DESPUÉS**

| | |
|---|---|
| _____ 8 _____ | _____ 9 _____ |
| _____ 14 _____ | _____ 18 _____ |
| _____ 30 _____ | _____ 50 _____ |
| _____ 63 _____ | _____ 78 _____ |
| _____ 20 _____ | _____ 99 _____ |

E.

*Observa el precio de los productos y responde las preguntas.*




*Juan compró un jugo y unas papas:*

**3.-** ¿Cuánto dinero pagó? _____

**4.-** ¿Cuánto dinero le quedó? _____

No olvidemos que Juan tenía $50

F.

- Anota a la derecha de cada número el resultado de sumarle 10.

24 ☐ 16 ☐ 8 ☐ 40 ☐ 10 ☐

G.

**– Colorea de rosita el animal que va en tercer lugar, con rojo el que va en quinto lugar y encierra el que va en noveno lugar.** (valor 3 puntos)



**EVALUACIÓN:**

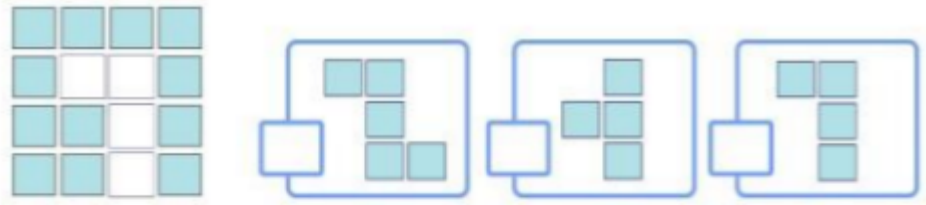
A.

- Encuentra los números que hacen falta. (Valor 1 punto)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 70 | | | 73 | | | | | | 78 |

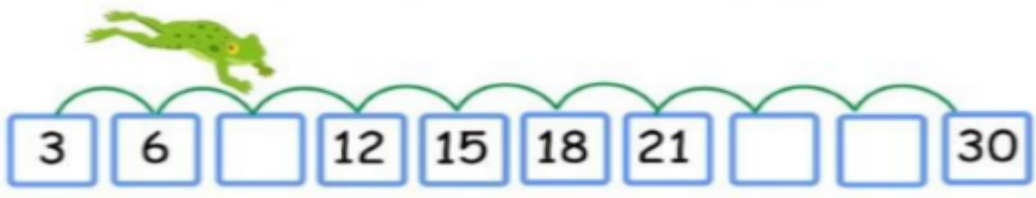
B.

Marca con una ☑ la parte que falta para completar la figura.



C.

Anota los números que faltan.




CH. Escribe los números del 1 al 50.

1- _____ - _____ -_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 10.

11- _____ -_____ -_____ - ____ - _____ _ _____ - _____ - _____ - 20

21- _____

31

41

50.

Al finalizar las actividades, colorea la carita de acuerdo a cómo te fue en general en el desarrollo de tu trabajo

| | | |
|---|---|---|
|  Lo logré |  Lo logré con dificultad |  No lo logré pero lo aprenderé |

**BIBLIOGRAFÍA:**

Cartillas de Retos para gigantes del Ministerio de educación.