PROPÓSITO:

1.Ejercitar la seriación, la clasificación, el conteo ,la comparación, mediante experiencias con material concreto, favoreciendo el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

2.comprender el símbolo numérico como una característica más de los objetos para determinar la cantidad.

3. Construir el concepto de suma, mediante ejercidos prácticos de agrupación de elementos reales.

4. Practicar la suma, para mayor comprensión del número.

5. Sumando las mascotas del proyecto

6.Resolvamos problemas de suma, desde nuestra cotidianidad.

7. Practiquemos la suma, mediante la resoluciòn de problemas

8.Comprender el concepto de resta

9 Resolver problemas de resta con material real

10 Resolver problemas de resta con regletas de Cuisenaire

11.Problemas combinados de suma y resta

12. La recta numérica

13. Pesado liviano. Pesando productos de la tienda

14La decena.

15 los números del 11 al 15

16 Los números de 10 en 10. Representación con las regletas.

17 La familia del 10

18 La familia del 20

19, La familia del 30

20 lA FAMILIA DEL 40

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

1. En clase ,con los bloques lógicos, vas a construir libremente, y presentas tu construcción al grupo.

1er día. Clasifica por color

2. día Clasifica las figuras por forma

3.dia Clasifica las figuras por su tamaño

4 día. Clasifica las figuras por su grosor

tarea. Construye figuras utilizando los bloques lógicos, tómales foto y súbelas.

Construir conjuntos Asì: Dibuja o recorta y pega 3 objetos que tengan forma cuadrada., 3 de forma rectangular, 3 de forma circular y 3 de forma triangular, enuméralos y escribe sus nombres. Cada conjunto en una hoja.

5 día. Las regletas de Cuisenaire.

6 DIA LA SUMA

REALIZA LOS EJERCICIOS DE SUMA, PROPUESTOS AQUÌ. Las regletas de Cuisenaire

7 día. Practicando la suma Sumando, sumando, al número me voy acercando

8 día. Resolviendo problemas de suma , con los animales del proyecto Nuestras Macotas.

9.dia. Resolviendo problemas desde nuestra cotidianidad Problemas de sum

10 día Reforzando el aprendizaje de la suma .Reforzando el aprendizaje de la suma

11.dia Sumando con dados. 732e13153b-resolviendo-problemas-de-suma.pptx.

12. Resolviendo problemas de suma, de forma gráfica, numérica y con regletas. Problemas para resolver.

13. Más problemas para resolver y representar con las regletas MÀS PROBLEMAS DE SUMA

14. La resta La resta

15 Resolviendo problemas de resta Resolviendo problemas de resta.

16. Problemas combinados de suma y resta hasta 20.

17. Los números Los numeros de 10 en 10

18. El peso de los productos de la tienda. Experimentando el peso de los productos de la tienda

19 Anterior posterior, números del 20 1l 29 los números de 20 al 29

20. Los números del 30 al 39 La familia del 30

21 La FAMILIA DEL 40 FAMILIA DEL 40

Sumas y restas combinadas



1º Me fijo si tienen paréntesis o no

Si no tiene paréntesis, resuelvo en el orden que aparece, de izquierda a derecha.

Si tiene paréntesis, primero resuelvo lo del paréntesis y después el resto, en orden.

1. Resuelve las siguientes sumas y restas combinadas.

5 + 9 - 2 =

1 + 7 - 5 =

8 - (3 + 2) =

9 - (3 - 2) + 4 =

(5 - 4) + (6 - 1) =

2 + 7 - 3 + 2=

6 + (9 - 4) =

9 - 3 - (2 + 4) =

2. Resuelve la siguiente operación combinada paso a paso.

8 + 6 - (3 + 1) =

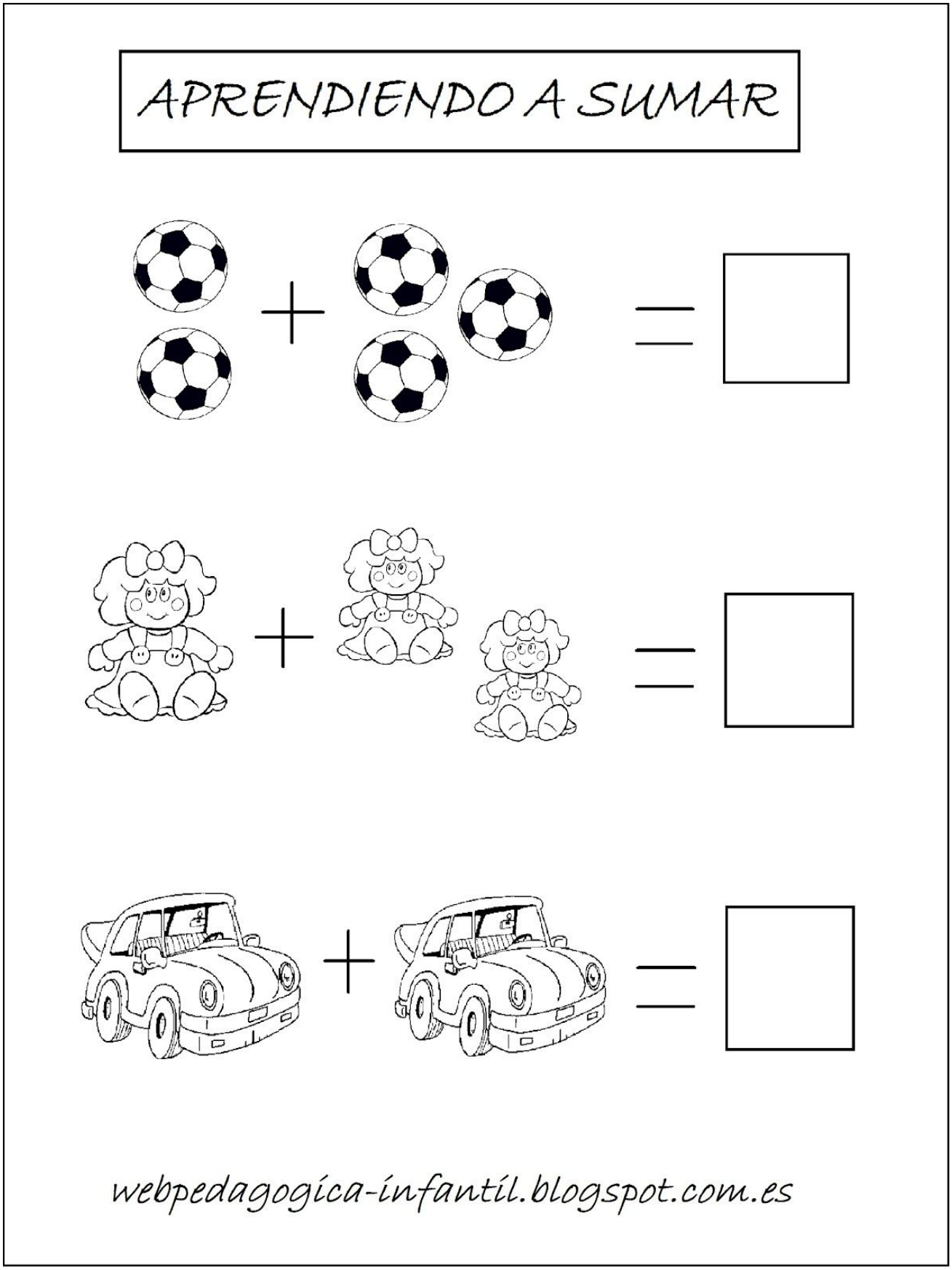
8 + 6 -

-

3. Elige la expresión correcta para el problema y después, resuelve.

El otro día compré 25 pastelitos para mis amigos y amigas. Les gustaron mucho, se comieron 12 rápidamente, así que salí a comprar 10 pastelitos más.

Ahora, resuelve la operación colocando cada cifra (por ejemplo: 25) y símbolo (por ejemplo +) en un cuadradito:



EVALUACIÓN:

Resolución de problemasSe tendrà en cuenta la participación y los avances en el proceso.

En la pròxima clase, sumaremos en la màquina que construyò en familia.

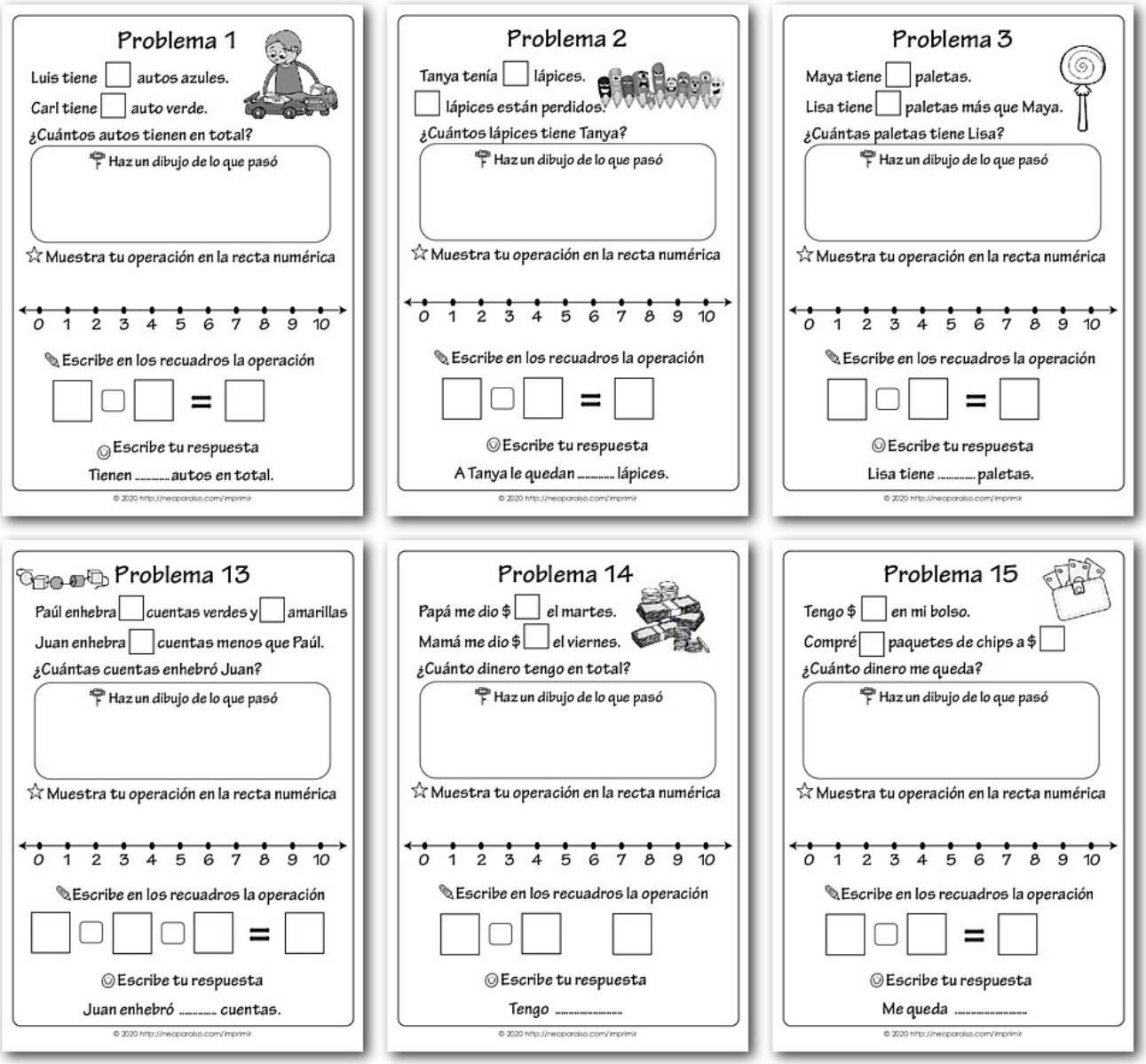
Mediante el video de cada niño, resolviendo los problemas de suma de las mascotas del proyecto,

mirarè sus avances en el conteo, y representaciòn numerìca

Se evidencia progreso en el aprendizaje, desde el conteo, la construcción de conjuntos, la representación numérica, de acuerdo a los nùmeros que cada estudiante haya logrado.

Demuestra habilidad en la resolución de problemas

Problemas para resolver.



BIBLIOGRAFÍA: