

PROPÓSITO:

1. Ejercitar la seriación, la clasificación, el conteo, la comparación, mediante experiencias con material concreto, favoreciendo el desarrollo del pensamiento lógico matemático.
2. comprender el símbolo numérico como una característica más de los objetos para determinar la cantidad.
3. Construir el concepto de suma, mediante ejercicios prácticos de agrupación de elementos reales.
4. Practicar la suma, para mayor comprensión del número.
5. Sumando las mascotas del proyecto
6. Resolvamos problemas de suma, desde nuestra cotidianidad.
7. Practiquemos la suma, mediante la resolución de problemas
8. Comprender el concepto de resta
9. Resolver problemas de resta con material real
10. Resolver problemas de resta con regletas de Cuisenaire
11. Problemas combinados de suma y resta
12. La recta numérica
13. Pesado liviano. Pesando productos de la tienda
14. La decena.
15. los números del 11 al 15
16. Los números de 10 en 10. Representación con las regletas.
17. La familia del 10
18. La familia del 20
19. La familia del 30
20. LA FAMILIA DEL 40

MOTIVACIÓN:

EXPLICACIÓN:

EJERCICIOS:

1. En clase, con los bloques lógicos, vas a construir libremente, y presentas tu construcción al grupo.

1er día. Clasifica por color

2. día Clasifica las figuras por forma

3.día Clasifica las figuras por su tamaño

4 día. Clasifica las figuras por su grosor

tarea. Construye figuras utilizando los bloques lógicos, tómales foto y súbelas.

Construir conjuntos Así: Dibuja o recorta y pega 3 objetos que tengan forma cuadrada., 3 de forma rectangular, 3 de forma circular y 3 de forma triangular, enuméralos y escribe sus nombres. Cada conjunto en una hoja.

5 día. Las regletas de Cuisenaire.

6 DIA LA SUMA

REALIZA LOS EJERCICIOS DE SUMA, PROPUESTOS AQUÍ. [Las regletas de Cuisenaire](#)

7 día. Practicando la suma [Sumando, sumando, al número me voy acercando](#)

8 día. Resolviendo problemas de suma , con los animales del proyecto Nuestras Macotas.

9.día. Resolviendo problemas desde nuestra cotidianidad [Problemas de sum](#)

10 día Reforzando el aprendizaje de la suma .[Reforzando el aprendizaje de la suma](#)

11.día Sumando con dados. [732e13153b-resolviendo-problemas-de-suma.pptx](#).

12. Resolviendo problemas de suma, de forma gráfica, numérica y con regletas. [Problemas para resolver](#).

13. Más problemas para resolver y representar con las regletas [MÁS PROBLEMAS DE SUMA](#)

14. La resta [La resta](#)

15 Resolviendo problemas de resta [Resolviendo problemas de resta](#).

16. Problemas combinados de suma y resta hasta 20.

17. Los números [Los numeros de 10 en 10](#)

18. El peso de los productos de la tienda. [Experimentando el peso de los productos de la tienda](#)

19 Anterior posterior, números del 20 l 29 [los números de 20 al 29](#)

20. Los números del 30 al 39 [La familia del 30](#)

21 [La FAMILIA DEL 40](#) FAMILIA DEL 40

Sumas y restas combinadas $+$ $()$ $-$



1º Me fijo si tienen paréntesis o no

Si no tiene paréntesis, resuelvo en el orden que aparece, de izquierda a derecha.

Si tiene paréntesis, primero resuelvo lo del paréntesis y después el resto, en orden.

1. Resuelve las siguientes sumas y restas combinadas.

$$5 + 9 - 2 =$$

$$(5 - 4) + (6 - 1) =$$

$$1 + 7 - 5 =$$

$$2 + 7 - 3 + 2 =$$

$$8 - (3 + 2) =$$

$$6 + (9 - 4) =$$

$$9 - (3 - 2) + 4 =$$

$$9 - 3 - (2 + 4) =$$

2. Resuelve la siguiente operación combinada paso a paso.

$$8 + 6 - (3 + 1) =$$

$$8 + 6 -$$

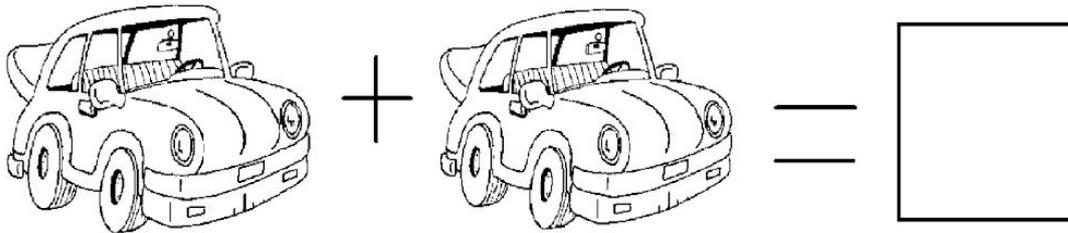
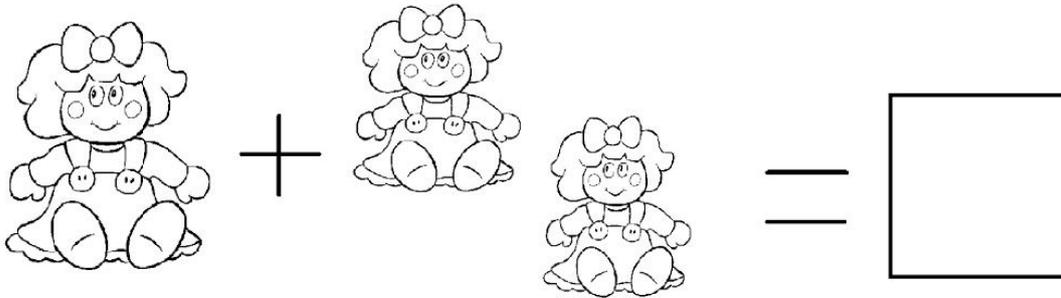
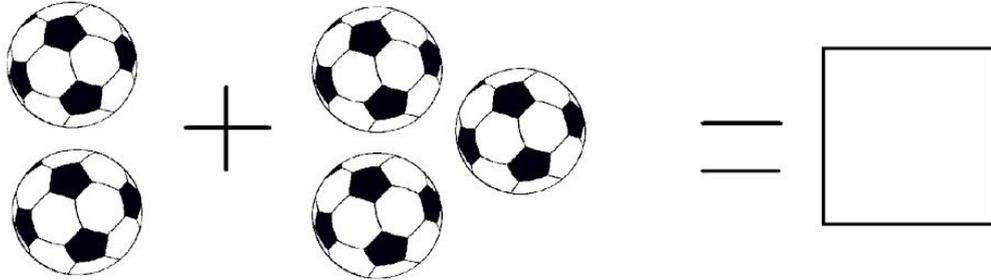
-

3. Elige la expresión correcta para el problema y después, resuelve.

El otro día compré 25 pastelitos para mis amigos y amigas. Les gustaron mucho, se comieron 12 rápidamente, así que salí a comprar 10 pastelitos más.

Ahora, resuelve la operación colocando cada cifra (por ejemplo: 25) y símbolo (por ejemplo $+$) en un cuadradito:

APRENDIENDO A SUMAR



webpedagógica-infantil.blogspot.com.es

EVALUACIÓN:

Resolución de problemas Se tendrá en cuenta la participación y los avances en el proceso.

En la próxima clase, sumaremos en la máquina que construyó en familia.

Mediante el video de cada niño, resolviendo los problemas de suma de las mascotas del proyecto,

miraré sus avances en el conteo, y representación numérica

Se evidencia progreso en el aprendizaje, desde el conteo, la construcción de conjuntos, la representación numérica, de acuerdo a los números que cada estudiante haya logrado.

Demuestra habilidad en la resolución de problemas

Problemas para resolver.

Problema 1

Luis tiene autos azules.
 Carl tiene auto verde.



¿Cuántos autos tienen en total?

Haz un dibujo de lo que pasó

Muestra tu operación en la recta numérica



Escribe en los recuadros la operación

=

Escribe tu respuesta

Tienen autos en total.

© 2020 http://neoparaiso.com/impirm

Problema 2

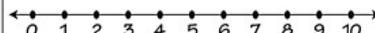
Tanya tenía lápices.
 lápices están perdidos.



¿Cuántos lápices tiene Tanya?

Haz un dibujo de lo que pasó

Muestra tu operación en la recta numérica



Escribe en los recuadros la operación

=

Escribe tu respuesta

A Tanya le quedan lápices.

© 2020 http://neoparaiso.com/impirm

Problema 3

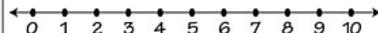
Maya tiene paletas.
 Lisa tiene paletas más que Maya.



¿Cuántas paletas tiene Lisa?

Haz un dibujo de lo que pasó

Muestra tu operación en la recta numérica



Escribe en los recuadros la operación

=

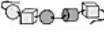
Escribe tu respuesta

Lisa tiene paletas.

© 2020 http://neoparaiso.com/impirm

Problema 13

Paúl enhebra cuentas verdes y amarillas
 Juan enhebra cuentas menos que Paúl.



¿Cuántas cuentas enhebró Juan?

Haz un dibujo de lo que pasó

Muestra tu operación en la recta numérica



Escribe en los recuadros la operación

=

Escribe tu respuesta

Juan enhebró cuentas.

© 2020 http://neoparaiso.com/impirm

Problema 14

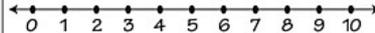
Papá me dio \$ el martes.
 Mamá me dio \$ el viernes.



¿Cuánto dinero tengo en total?

Haz un dibujo de lo que pasó

Muestra tu operación en la recta numérica



Escribe en los recuadros la operación

=

Escribe tu respuesta

Tengo

© 2020 http://neoparaiso.com/impirm

Problema 15

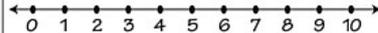
Tengo \$ en mi bolso.
 Compré paquetes de chips a \$



¿Cuánto dinero me queda?

Haz un dibujo de lo que pasó

Muestra tu operación en la recta numérica



Escribe en los recuadros la operación

=

Escribe tu respuesta

Me queda

© 2020 http://neoparaiso.com/impirm

BIBLIOGRAFÍA: