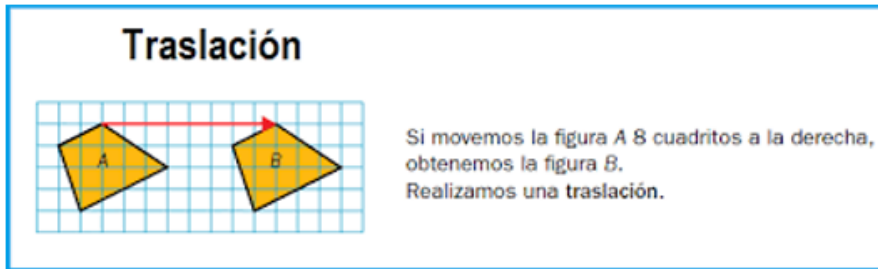


PROPÓSITO:

Taller # 2

Identificar el efecto de aplicar una traslación a una figura.

MOTIVACIÓN:**EXPLICACIÓN:**

Una **traslación** es un movimiento que se aplica a una figura desplazándola sobre un plano sin girarla. Cuando se aplica una traslación a una figura no se cambia su tamaño, es decir, la figura obtenida es **congruente** con la figura inicial.

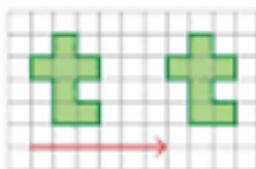
Una traslación se indica diciendo si el movimiento es en forma vertical (arriba, abajo) o en forma horizontal (izquierda, derecha) y el número de unidades que se mueve.

EJERCICIOS:

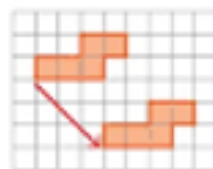
Observe un ejemplo.

Traslaciones

Cuando se mueve una figura a una nueva posición, sin girarla ni transformarla, se realiza una traslación.



La figura verde se ha trasladado 6 cuadros a la derecha.



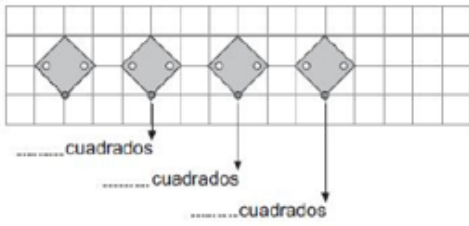
La figura naranja se ha trasladado 3 cuadros a la derecha y 3 cuadros hacia abajo.

Una **traslación** es un movimiento en el plano sin variar el tamaño ni la orientación de la figura.

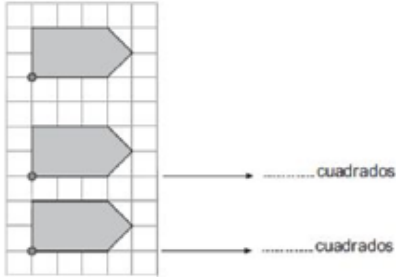
Actividad # 1

ACTIVIDADES: RECONOCER FIGURAS TRASLADADAS

1. Indica cuántos cuadrados se trasladó hacia la derecha la figura (contando siempre desde la figura inicial):



2. Indica cuántos cuadrados se trasladó hacia abajo la figura (contando siempre desde la figura inicial):

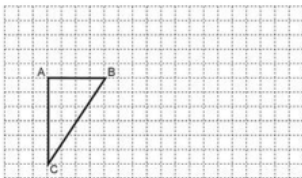


3. Traslada el siguiente triángulo rectángulo, 6 cuadrados hacia la derecha.

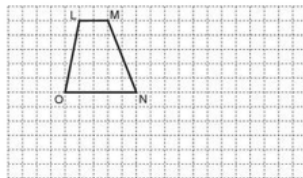


actividad # 2

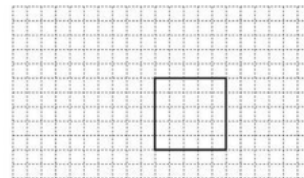
traslada cada figura según se indica.



12 unidades hacia la derecha y 3 unidades hacia arriba



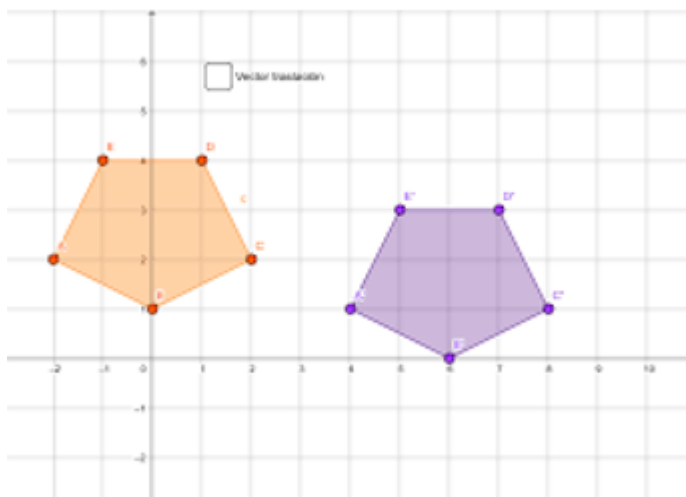
10 unidades hacia la derecha y 4 unidades hacia abajo



8 unidades hacia la izquierda y 3 unidades hacia arriba

Actividad # 3

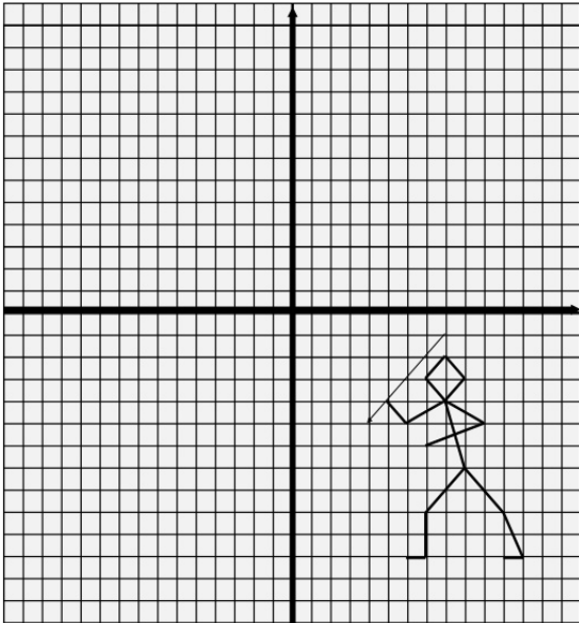
Determina qué traslación se le aplico a la figura de la izquierda para obtener la de la derecha.



EVALUACIÓN:

Traza en el cuaderno la cuadrícula y traslada la imagen.

color rojo : 16 cuadros a la izquierda.



BIBLIOGRAFÍA:

arte para niños.