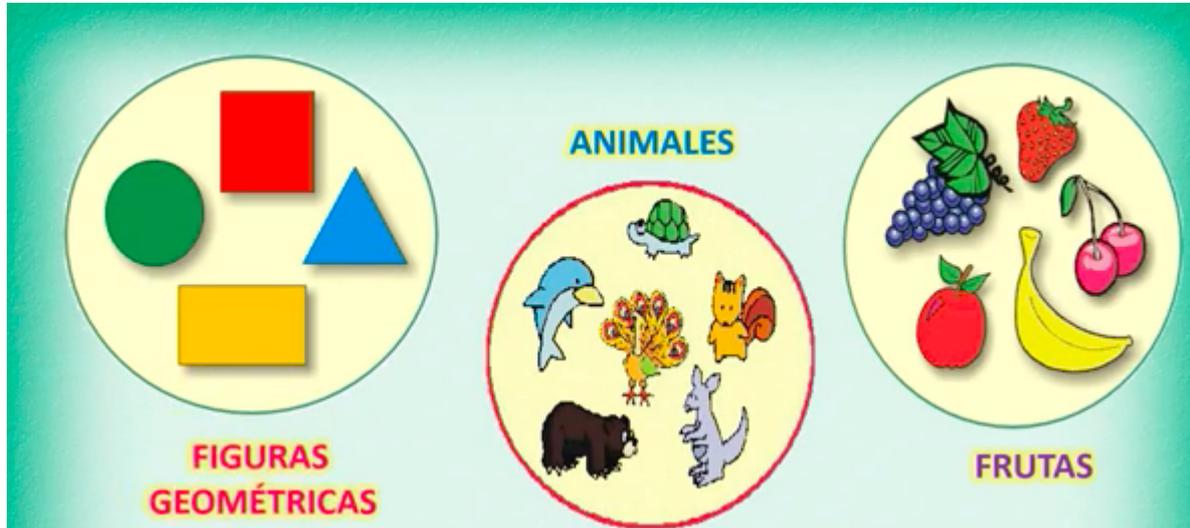


PROPÓSITO:

Que el estudiante reconozca conjuntos teniendo en cuenta características comunes, describiendo cualidades, regularidades, diferenciando los tipos de conjuntos; para aplicación de dichos conceptos en situaciones cotidianas.

MOTIVACIÓN:

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



EXPLICACIÓN:

Mira el siguiente video.

[Los conjuntos](#)



EJERCICIOS:

Solución de problemas

5 Dibuja otro elemento que pertenezca al conjunto.



3. Revisa y desarrolla la página 173 de tu libro Multiáreas 1.

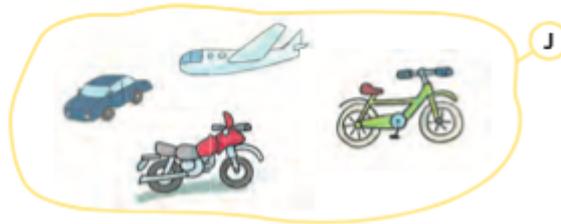
4. Desarrolla tus competencias 2.

Desarrolla tus competencias

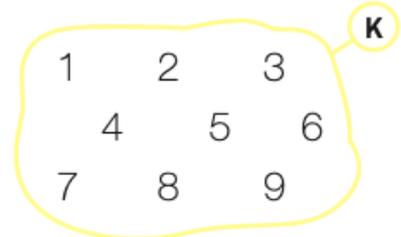
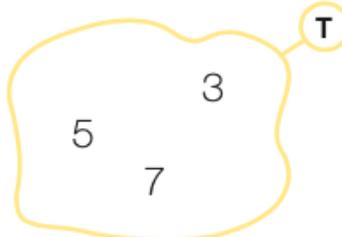
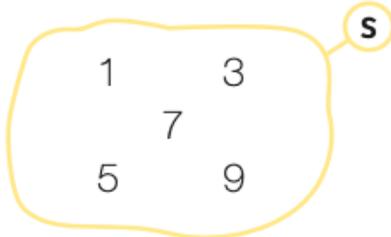
Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Determina si los elementos pertenecen o no pertenecen al conjunto J. Utiliza los símbolos \in o \notin .

- Patines J
- Avión J
- Barco J
- Bicicleta J



2 Comunicación. Observa los elementos de los conjuntos. Marca los elementos que cumplen cada afirmación.



- Elemento que pertenece a S y no pertenece a T.
- Elemento que pertenece a K y no pertenece a T.



3 Determina y escribe los elementos de los conjuntos B y A, según la información dada.

$5 \in B$	$10 \notin A$	$18 \notin A$	$18 \in B$
$11 \notin B$	$11 \in A$	$10 \notin B$	$15 \in A$

4 Razonamiento. Ten en cuenta los elementos del conjunto G. Marca con una X verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

$G = \{\text{tenis, baloncesto, voleibol, billar, fútbol, béisbol, patinaje, natación}\}$

- | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| • Tenis $\in G$ | <input checked="" type="radio"/> V | <input type="radio"/> F | • Patinaje $\in G$ | <input checked="" type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| • Fútbol $\notin G$ | <input checked="" type="radio"/> V | <input type="radio"/> F | • Hockey $\in G$ | <input checked="" type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |

Solución de problemas

5 Pídele a tres personas que mencionen cinco elementos que usen diariamente. Escribe las respuestas en tu cuaderno y determina si pertenecen al conjunto de implementos de aseo.



PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

EVALUACIÓN:

Realiza las página 172 y 174 de tu libro Multiáreas 1.

BIBLIOGRAFÍA: