PROPÓSITO:

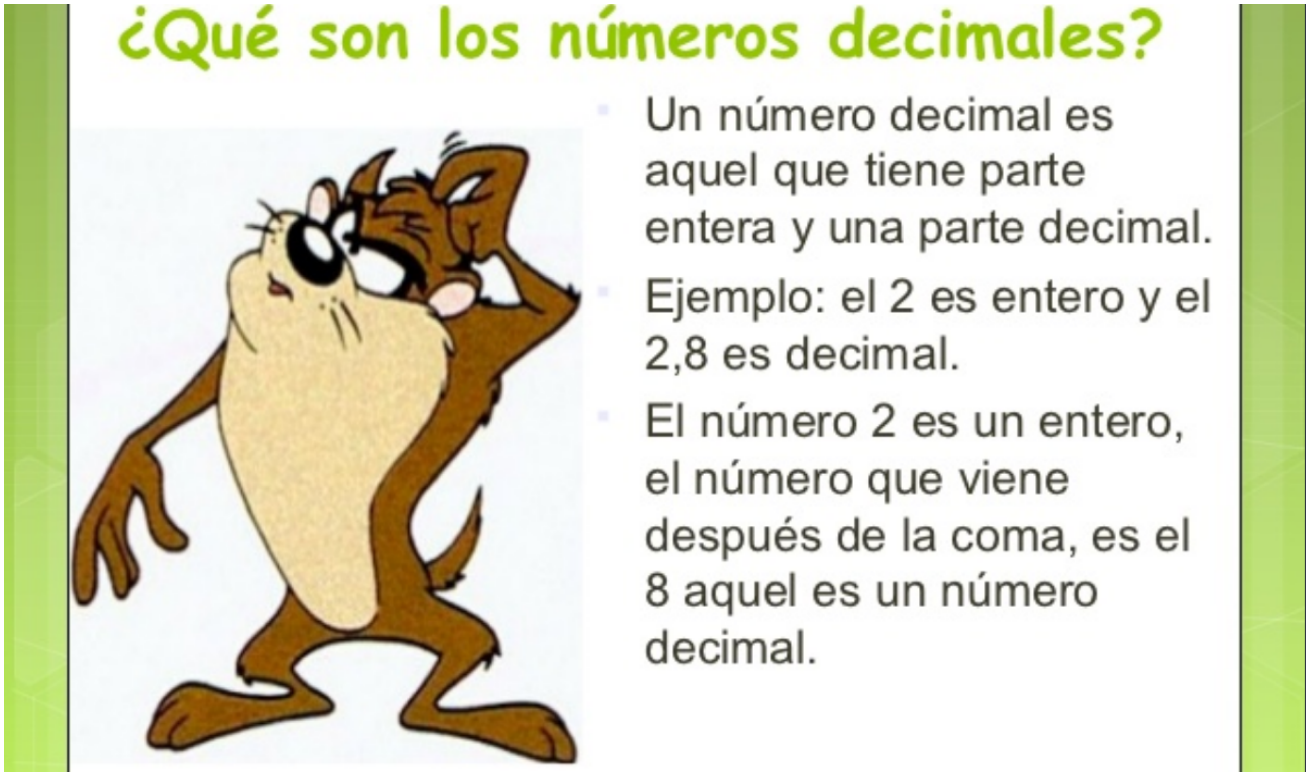
- Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre el Conjunto de Números Decimales y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.

- Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones, y el esfuerzo e interés por su aprendizaje.

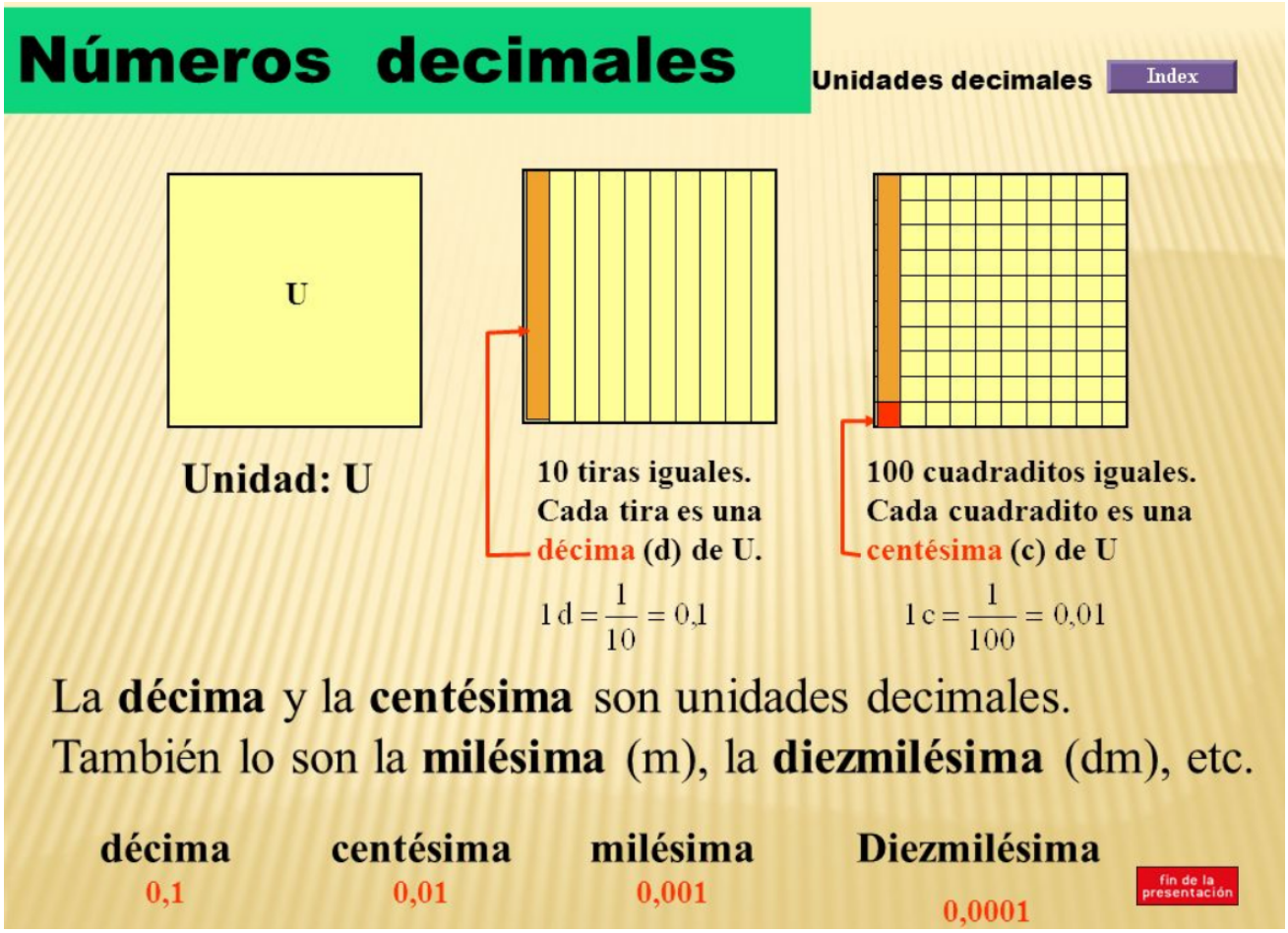
MOTIVACIÓN:

1. Observa detenidamente el vídeo y recuerda que son los números decimales https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU

EXPLICACIÓN:

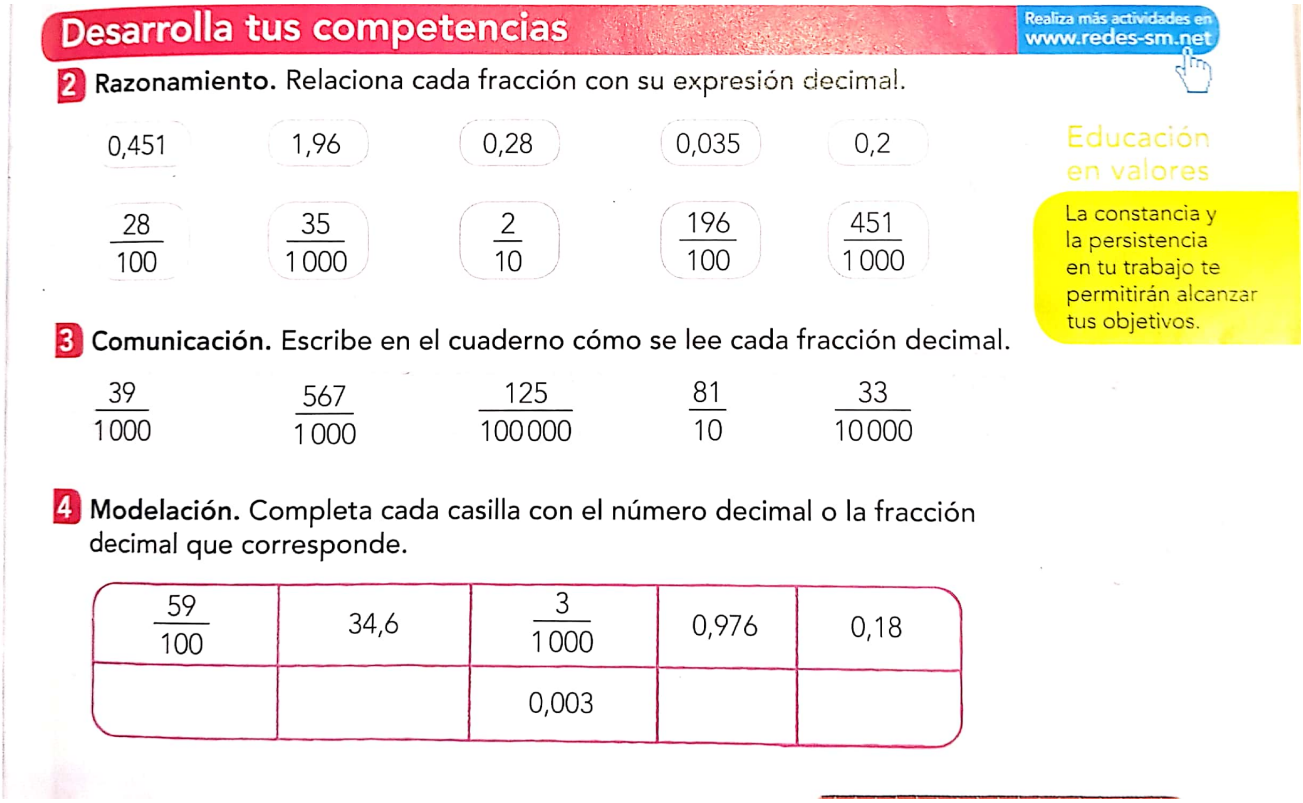



Lectura, escritura y representación
En los números decimales, la parte entera representa unidades completas, y los decimales representan las décimas, las centésimas o las milésimas de la unidad.
3 , 2 5 4
Parte entera
décimas
centésimas
milésimas


Números decimales
Unidades decimales
Index
U
Unidad: U
10 tiras iguales.
Cada tira es una
décima (d) de U.
1 d = 1/10 = 0,1
100 cuadraditos iguales.
Cada cuadradito es una
centésima (c) de U
1 c = 1/100 = 0,01
La décima y la centésima son unidades decimales.
También lo son la milésima (m), la diezmilésima (dm), etc.
décima
0,1
centésima
0,01
milésima
0,001
Diezmilésima
0,0001
fin de la presentación

EJERCICIOS:

- Copia en tu cuaderno de matemáticas los conceptos de números decimales que hay en la explicación (tres cuadros)
- Practica con una guía



Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

2 **Razonamiento.** Relaciona cada fracción con su expresión decimal.

0,451	1,96	0,28	0,035	0,2
$\frac{28}{100}$	$\frac{35}{1\,000}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{196}{100}$	$\frac{451}{1\,000}$

Educación en valores

La constancia y la persistencia en tu trabajo te permitirán alcanzar tus objetivos.

3 **Comunicación.** Escribe en el cuaderno cómo se lee cada fracción decimal.

$\frac{39}{1\,000}$ $\frac{567}{1\,000}$ $\frac{125}{100\,000}$ $\frac{81}{10}$ $\frac{33}{10\,000}$

4 **Modelación.** Completa cada casilla con el número decimal o la fracción decimal que corresponde.

$\frac{59}{100}$	34,6	$\frac{3}{1\,000}$	0,976	0,18
		0,003		

EVALUACIÓN:

1. Practica con una guía : Recuerda tener ordenado tu cuaderno de matemáticas ya que sera evaluado en las clases zoom

Sustracción de números decimales

Explora • Cuando la **sustracción** se realiza con **números decimales**, se ubican el minuendo y el sustraendo de manera que queden alineadas sus partes enteras y sus partes decimales. Luego se restan las cifras del mismo orden: unidades con unidades, décimas con décimas, centésimas con centésimas, etc. y se escribe la coma en el resultado.

El conductor de un camión anota cada semana el número de kilómetros que lleva recorridos. Hoy anotó 73 813,25 km y la semana pasada tenía 69 245,3 km. ¿Cuántos kilómetros recorrió durante la semana pasada?



• Para calcular la cantidad de kilómetros recorridos durante la semana pasada se realiza una sustracción.

			c	d	u		D	C
	7	3	8	1	3	,	2	5
−	6	9	2	4	5	,	3	0
		4	5	6	7	,	9	5

Se escriben los términos de modo que coincidan las comas.

Se escribe la coma en el resultado.

R/ Durante la semana pasada recorrió 4 567,95 km.

Practica con una guía

1 Calcula la distancia recorrida por un camión durante una semana si el lunes por la mañana el cuentakilómetros mostraba 86 543,8 km y el domingo por la tarde mostró 89 441,153 km.

No te olvides igualar las cifras decimales agregando ceros después de la última cifra decimal del término con menor cantidad de decimales

			c	d	u		D	C	M
						,			
−	8	6	5	4	3	,	8	0	0
						,			

Durante la semana recorrió ..... km.

2 Escribe en columnas y calcula.

12,8 − 7,3	765,439 − 45,31	5673,4 7 − 341,23
40,8 − 37,431	674,066 − 15,67	15098,7 − 4786,9
12567 − 9654,45	34 − 1,5	32876 − 5172,590

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

Escaneado con CamScanner

BIBLIOGRAFÍA:

- Matemáticas
- Youtube
- Google