

PROPÓSITO:

Que los estudiantes lean, comprendan e interpreten diversos tipos de textos periodísticos, informativos y narrativos.

MOTIVACIÓN:

Te invito a que navegues por todas las secciones que te brinda esta clase: Motivación, Explicación, Ejercicios y Evaluación. En cada una encontrarás información sobre textos **Periodísticos** y un cuestionario para responder. Sigue el enlace y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqrMUKHfzKE>

- a. ¿Cómo se clasifican los textos según el ámbito de uso?
- b. ¿Cómo se clasifican los textos según el modo de elocución.
- c. ¿Cómo se transmiten los textos periodísticos?
- d. Escribe varios medios de comunicación de masas.
- e. Busca en el diccionario el significado de objetivo y subjetivo.

EXPLICACIÓN:

EL ARTÍCULO PERIODÍSTICO

El artículo periodístico es un tipo de texto con el cual se informa, valora y explica un hecho actual. Los eventos sobre los cuales informa y opina generalmente tienen relevancia e interés colectivo.

Un artículo periodístico consta de: título, sumario, introducción, desarrollo y conclusión. Así su estructura es similar a la de una noticia. Otras características del artículo son el lenguaje claro y conciso; presentar información exacta e importante; partir de un hecho verídico y exponerlo con originalidad (el autor expresa con su voz o estilo su punto de vista).

Ejemplo

<p>Título: menciona y resume el tema.</p> <p>Sumario: amplía el título.</p>	<p>¿Somos más felices los latinoamericanos que los europeos?</p> <p><i>Colombianos, mexicanos, argentinos o brasileños, entre los más satisfechos del mundo pese a los problemas económicos y sociales.</i></p>
<p>Introducción: expone los hechos.</p>	<p>En los últimos cinco años, los latinoamericanos, incluidos los brasileños, aparecen en todas las encuestas mundiales entre los más felices del mundo, superando a los ricos europeos. [...]</p> <p>Los porcentajes varían a veces entre los estudios de los diferentes institutos. [...] Pero existe en todos ellos una confluencia de datos que confirman que los latinoamericanos están entre los que ven el futuro con mayor esperanza a pesar de todos sus problemas, a veces gravísimos, como los de la inseguridad pública o las grandes diferencias entre ricos y pobres, las injusticias sociales [...] o los bajos índices de educación.</p>
<p>Desarrollo: explica y justifica el tema tratado, expresando su opinión (contrasta las cifras con sus dudas).</p>	<p>En el último estudio, llevado a cabo por el Barómetro Global de Optimismo, realizado en Brasil por el Ibope Inteligencia junto con el Worldwide Independent Network research (WIN), con entrevistas a 66 806 ciudadanos de 65 países de los cinco continentes, los latinoamericanos superan la media mundial de felicidad que es del 60%.</p> <p>En América Latina el 86% de los colombianos, por ejemplo, se consideran felices, el 78% de los argentinos, el 75% de los mexicanos, y el 71% de los brasileños, aunque el porcentaje ha disminuido desde 2012, cuando se declaraba así el 81%. En cambio, países europeos como Francia, España, Grecia o Portugal aparecen entre los menos felices.</p> <p>¿Qué significa todo eso? ¿Tienen los latinoamericanos más motivos reales que muchos europeos para sentirse menos infelices y con mayor esperanza en el futuro? Objetivamente, la gran mayoría de los franceses, por ejemplo, están mucho mejor económicamente que los latinoamericanos y su índice de bienestar social es mucho mayor. Pero el porcentaje de personas que se declara satisfecha con su vida es tres veces menor.</p>
<p>Conclusión: presenta posibles causas o consecuencias del tema presentado.</p>	<p>www.elpais.com. 21 de enero de 2014 (fragmento).</p>

Ahora responde:

- Cuál es el tema central?
- ¿Qué opina el autor?
- Qué conclusión sacas a partir de lo que te dice?
- ¿Qué elementos demuestran que la información es veraz y que el autor se ha documentado?
- ¿Cuáles son las partes?

EJERCICIOS:

INTERPRETA

- Elabora un esquema resumen de las características del artículo periodístico.
- Determina cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos, luego corrige los falsos.
 - Los hechos presentados en el artículo periodístico pueden ser increíbles.
 - En el contenido significativo del artículo periodístico se presentan los hechos más importantes.
 - El autor debe tener en cuenta al público al que está dirigido el artículo.

EVALUACIÓN:

Guerra científica contra los gatos

La erradicación de felinos en 83 islas del mundo ha beneficiado a cientos de especies.

El 25 de abril de 2006, hace una década, un gato callejero apareció en la playa canaria del inglés con el cadáver de un lagarto gigante de La Gomera en sus fauces. Apenas quedaban 50 ejemplares en libertad de esta especie en grave peligro de extinción. Y no era una excepción. Los gatos asilvestrados que se pasean por las islas del mundo han empujado a la desaparición de al menos 22 especies de aves, nueve de mamíferos y dos de reptiles, el 14% de todas las extinciones de animales vertebrados registradas [...].

Autoridades de todo el planeta han comenzado una guerra secreta contra los gatos de las islas. [...] Un nuevo estudio bendice esta estrategia. El trabajo, liderado por la bióloga estadounidense Holly Jones, muestra que la erradicación de mamíferos invasores (principalmente ratas cabras y gatos) ha beneficiado a 236 especies animales nativas de 181 islas en todo el mundo. [...].

"Los biólogos de la conservación también somos amantes de los animales. La mayor parte de nosotros hemos dedicado nuestras carreras a proteger la biodiversidad. Pero también entendemos que aceptar la persistencia de mamíferos invasores en islas es una decisión que permite que las especies nativas sean depredadas y, en algunos casos, llevadas a la extinción", explica Jones, de la Universidad del Norte de Illinois. [...]

El biólogo español Manuel Nogales del Grupo de Ecología y Evolución en Islas del CSIC [...] reconoce que lo habitual es eutanasiar a los gatos retirados de las islas, pero señala otras posibles vías. 'En Japón, se llevaron a Tokio a los gatos capturados en la isla de Okinawa, los esterilizaron y los dieron en adopción', apunta.

"En muchas islas del mundo donde están los gatos asilvestrados es imperioso erradicarlos para eliminar la presión sobre muchísimas especies endémicas amenazadas por este depredador introducido. En otras islas sería prácticamente imposible, pero se pueden tomar otras medidas, como esterilizarlos, marcarlos o mantenerlos recluidos en casa, lo que es casi imposible" añade Medina compañero de Nogales en un estudio para eliminar los gatos de la isla canaria La Graciosa.

Manuel Ansele (fragmento. Wwwelpais.com. 28 de marzo de 2016)

Responde:

1. Se puede inferir de este reportaje, que un gato asilvestrado es:
 - a. un gato doméstico que se ha vuelto salvaje.
 - b. un gato que se ha llevado a vivir al campo.
 - c. un gato que pertenece a un ecosistema.
 - d. un gato devuelto a su hábitat natural.
2. El reportaje Guerra científica contra los gatos expone.
 - a. el esfuerzo de un grupo de científicos para aniquilar los gatos.
 - b. uno de los riesgos de introducir especies nuevas en un hábitat.
 - c. la necesidad de acabar con los gatos.
 - d. la animadversión de los científicos hacia los gatos.
3. Por la entrada del artículo sabemos que:
 - a. un gato aniquiló a un lagarto gigante en la Gomera.
 - b. la erradicación de mamíferos ha beneficiado a 236 especies de 181 islas.
 - c. se han retirado los gatos de 83 islas.

d. erradicar los gatos significa matarlos o llevárselos de las islas y esterilizarlos.

4. ¿Consideras que el autor se ha documentado para escribir el artículo? Justifica tu respuesta.

5. Indica si compartes las conclusiones de Holly Jones y explica por qué.

BIBLIOGRAFÍA:

Vamos a aprender lenguaje 7 MEN

Videos YouTube