

**PROPOSITO:**

Conocer las características experimentales de ácidos y bases estudiando las teorías que permiten explicar el comportamiento de los ácidos y de las bases, comprendiendo que no todos los ácidos ni todas las bases son igual de fuertes, y que puede haber ácidos y bases fuertes y débiles, teniendo en cuenta Aprender la importancia de la escala pH para indicar la concentración de protones o de hidróxidos de una disolución. Calcular y medir el pH de una disolución.

**MOTIVACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HBiC8OOe6Fw>

**EXPLICACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kKds2UNsi-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=XuNv1o7uARw>

<https://www.youtube.com/watch?v=AAy0ZIPCHS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MqoID0Be7xl>

**EJERCICIOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=mV0chnPallU>

<https://www.youtube.com/watch?v=izsJiGfXhZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=izsJiGfXhZg>

<https://phet.colorado.edu/sims/html/acid-base-solu...>

<https://www.educapplus.org/game/indicador-de-ph>

**EVALUACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XuNv1o7uARw>

**BIBLIOGRAFÍA:**

[https://proyectodescartes.org/uudd/materiales\\_didacticos/acidosbases-JS/pdf/acidosbases.pdf](https://proyectodescartes.org/uudd/materiales_didacticos/acidosbases-JS/pdf/acidosbases.pdf)

<https://www.significados.com/acidos-y-bases/>