

PROPÓSITO:

Fortalcer la consciencia fonològica, a través de la literatura infantil, para facilitar el acercamiento a la lengua escrita en textos significativos.

MOTIVACIÓN:

Disfruta el siguiente video.

EXPLICACIÓN:

- 1 primera semana: [ADELA , LA ARDILLA Amistosa](#)
- 2 segunda semana [Enrique, el erizo estudioso](#)
3. Semana [Irene, la iguana ingeniosa Irene, la iguana ingeniosa.](#)
- 4 Semana. Octavio el perezoso [Octavio el perezoso.](#)
- 5 Semana. Úrsula, la urraca única [Úrsula, la Urraca Única](#)
- 6 Semana. Eloy, el buey trabajador [Eloy, el buey trabajador](#)
- 7 Semana. Mario, el mono Maravilloso [Mario el mono Maravilloso](#)
- 8 Semana Nancy, la Nutria Novata [Nancy la nutria novata.](#)
- 9 semana, Sara la serpiente servicial [Sara la serpiente servicia](#)
- 10 Semana, Paco el papagayo paseador [Paco el papagayo paseador](#)
- 11.Semana. Luisa, la lagartija azul [Luisa, la lagartija azul](#)

EJERCICIOS:

La maestra en clase y la persona que me ayuda en casa, lee los cuento de Adela La Ardilla Amistosa, en la primera semana y Enrique el erizo estudioso, en la segunda semana. Luego hace al niño ,las preguntas de comprensión y realiza los ejercicios propuestos a continuación: [Ejercitemos las vocales, en contexto.](#)

En la tercera semana, lectura del cuento Irene, la iguana ingeniosa por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos.

En la cuarta semana, lectura del cuento Octavio el perezoso por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los anexos. En la lista de nuestros nombres, ubicas todas las O mayúsculas y minúsculas , colorea con verde. Realiza los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer.

En la quinta semana , lectura del cuento Úrsula, la Urraca Única por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización delos los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer., semana 5.

En la sexta semana , lectura del cuento Eloy, el buey trabajador por parte de la maestra en clase y posteriormente en casa por parte de un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer., semana 6.

En la séptima semana, lectura del cuento Mario, el mono Maravilloso en clase por la maestra y posteriormente en casa por un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer., semana 7 .

.En la octava semana, lectura del cuento Nancy, la nutria novata en clase por la maestra y posteriormente en casa por un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer., semana 8..

En la novena semana, lectura del cuento Sara, la serpiente servicial en clase por la maestra y posteriormente en casa por un familiar. El estudiante responde las preguntas de comprensión, mamá escribe sus respuestas y luego orienta la realización de los ejercicios propuestos en la cartilla aprendamos todos a leer., semana 9.

Experimenta con los sentidos el color favorito y subir video...

En la décima semana: Lectura del cuento: Paco el papagayo paseador, responder las preguntas de comprensión, mamá escribe mis respuestas.

[Practiquemos la lectura y la escritura.](#)

En la decimo primera semana: Lectura del cuento: Luisa, la lagartija azul, responder las preguntas de comprensión, mamá escribe mis respuestas.

Practico la lectura y escritura de palabras con las letras estudiadas.

Fernanda FELIZ LA FOCA.

Trabalenguas, retahílas [A trabar la lengua](#)

EVALUACIÓN:

El lunes, DE LA SEGUNDA SEMANA, evaluaré, los avances de los estudiantes en la lectura de los días de la semana y los 6 primeros meses del año.

En la tercera semana, evaluaré los avances en la lectura y la cartelera fonológica., esta debe irse trabajando semanalmente con la letra que vayamos estudiando.

En la quinta semana, cada estudiante, demostrará sus avances en el reconocimiento de las vocales , palabras, frases o textos.

En la séptima semana, repasaremos las vocales y la y al final de algunas palabras

En la octava semana, ya podemos escribir palabras con m, n, y griega y con las vocales.

En la novena semana, experiencia con los sentidos de tu color favorito

En la décima semana, practico la lectura y escritura de palabras con las letras en estudio.

En la décima primera semana, continúo con la cartelera fonológica

BIBLIOGRAFÍA:

Construcción de la lengua escrita, Emilia Ferreiro y Ana Teberoski.

Aprendamos todos a leer. M.E.N