

PROPÓSITO:

GUÍA 2.

comprender elementos característicos y enseñanzas de la fábula.

clasifica palabras de acuerdo con su acento y marca correctamente la tilde donde es necesaria.

MOTIVACIÓN:

Fábula

Es como se llaman a las historias y cuentos que humanizan a los animales y a las cosas.





EXPLICACIÓN:

La fábula.

las fabulas son narraciones cortas que dejan una enseñanza o moraleja, sus personajes son animales a los que se les características humanas. su enseñanza nos permite aprender algo respeto a una manera de actuar o de pensar propias de las personas.

El acento.

es la intensidad o mayor fuerza que hacemos sobre cuando las sílabas al pronunciar una palabra.

las palabras según su acento se clasifican en:

AGÚDAS: llevan el acento en la ultima sílaba, se le marca tilde cuando termina en vocal o en consonante N o S.

EJEMPLOS: salió, ratón.

GRAVES: llevan el acento en la penúltima sílaba. no se les marca tilde cuando terminan en vocal o en consonante N o S.

ejemplos: mármol, juntos, lápiz.

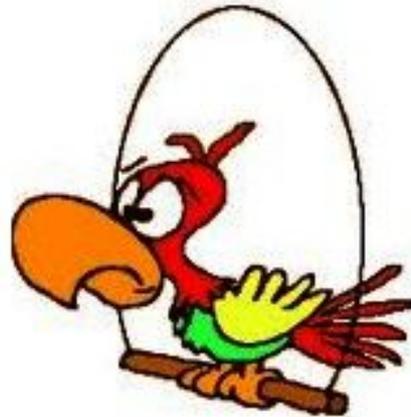
ESDRUJÚLAS: lleva el acento en la antepenúltima sílaba, a todas se les marca tilde.

ejemplos: sábado, sílaba, cámara.

EJERCICIOS:

1. Leer en voz alta y mental la siguiente fábula.

COTORRÍN, EL LORITO QUE QUIERE ESTUDIAR



Cotorrín es un lorito que quiere estudiar, va a la escuela, pero entre lección y lección cotorrea sin cesar. Retorna a casa, saluda con cortesía a sus padres y hermanos; y a la hora de hacer sus deberes cotorrea y canta rororooooo..., sin parar; baila, da la vuelta y aletea hasta caer de su ramita, se golpea la cabeza y ve mil estrellas hasta que llega la hora de dormir.

Ya amaneció, y es hora de ir a la escuela – replican mamá y papá-, y la lección tiene que dar, y a la hora de la verdad, Cotorrín solo se acuerda del rororooooo, y regresa cabizbajo a casa, pues un cero entristece su colorido cuaderno, junto a una nota para sus padres.

Moraleja:

Si quieres estudiar, te tienes que concentrar; y una buena nota vas a obtener al dar tu lección.



con relación a la anterior fábula, escribe:

a. ¿Cuál es el título?

b. ¿Cuál es el personaje principal? _____

c. ¿a dónde iba cotorrín? _____ y que quería?

d. ¿Qué hacía en la escuela? _____

e. con tus propias palabras escribe si era correcto lo que hacía cotorrín y porqué?

f. cual fue la enseñanza nos deja esta fábula

2. práctico lo que sé..

Practico lo que sé.....

1. Lee el siguiente texto y observa las palabras destacadas en rojo.

“...pero, de repente, la puerta se **abrió** y **salió** una vieja arrugada apoyada en un **bastón**. Los dos **niños** se asustaron, pero la vieja, muy amablemente, los invitó a pasar. Les sirvió una **espléndida** cena y luego les preparó dos bellas **camitas** blancas. Más tarde, se acostaron **creyendo** que se encontraban en el cielo”.

Clasifica las palabras resaltadas en el siguiente cuadro:

Agudas

Graves

Esrújulas

2. Lee el siguiente texto y marca las tildes que faltan.

“Hansel y Gretel se metieron en los bolsillos todo lo que pudieron. Pasaron el rio y después de caminar mucho tiempo, vieron su casa. El padre, los abrazo con lagrimas en los ojos. Desde ese dia vivieron juntos y felices”.

3. Escribe lo que observas en la ilustración. Luego, subraya con diferente color las palabras agudas, graves y esdrújulas que escribiste.



EVALUACIÓN:

Lee una fábula corta y escribe:

su título: _____

personajes: _____

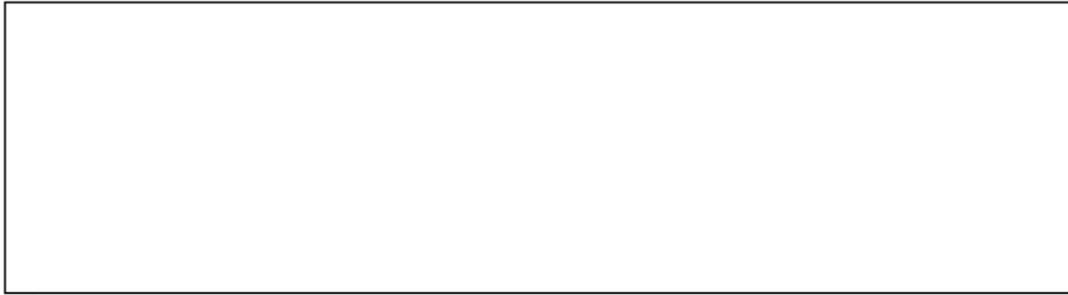
lugares: _____

moraleja: _____

enseñanza: _____

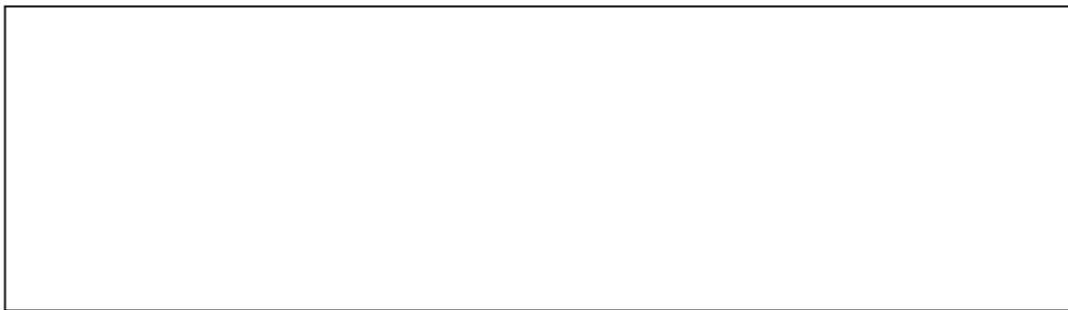
4. busca en textos (periódicos, revistas, cartillas), palabras agudas, graves y esdrújulas: recórtalas y pégalas según corresponda.

Palabras agudas



|

Palabras graves



Palabras esdrújulas



BIBLIOGRAFÍA:

competencias comunicativas N°2.