

PROPÓSITO:

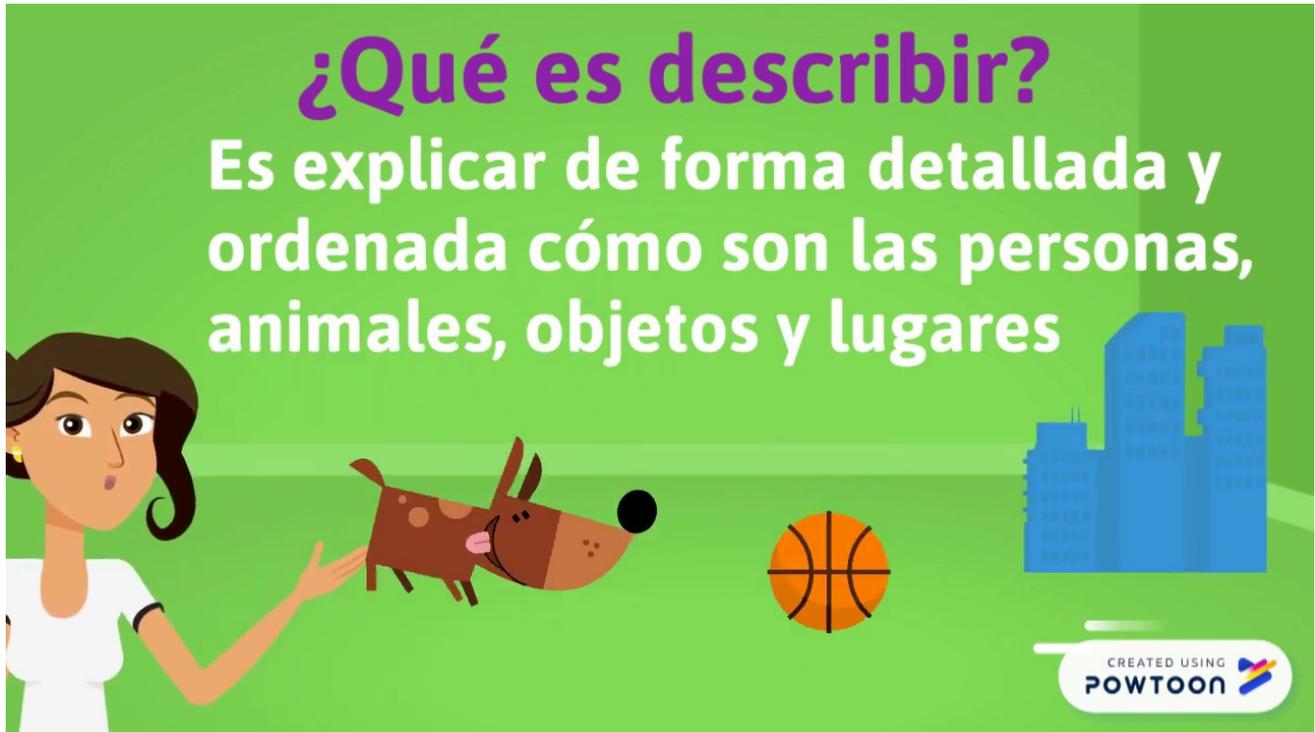
GUÍA 1.

Que el estudiante comunique las principales características de un lugar, objeto, animal, persona u cosas, ya sea en forma oral o escrita.

diferenciar palabras teniendo en cuenta el número de sílabas que la conforman.

MOTIVACIÓN:





EXPLICACIÓN:

La Descripción.

es explicar o comunicar las principales características de un objeto, persona, animal, lugar o situación.

ejemplo: Tatiana es una niña inteligente, amigable, tiene los ojos negros su piel es de color canela, Tatiana es una niña líder en educación física.

colorea a Tatiana de acuerdo a sus características dadas.



clasificación de palabras según el número de sílabas.

Monosílabas; son aquellas que tiene una sola sílaba.

ejemplo: pan, tren, dos, luz, entre otras.

Bisílabas; están formadas por dos sílabas.

ejemplo: cama, casa, ropa, etc.

Trisílabas; están formadas por tres sílabas.

ejemplo: pelota, camisa, camino entre otras.

Polisílabas; están formadas por cuatro o más sílabas.

ejemplo: colombiana, estudiante, carpintero, etc.

EJERCICIOS:

1. hay una mesa mediana con forma cuadrada, con un mantel color azul, sobre ella una jarrón color café con flores de diferentes colores y la utilizamos para servir nuestros alimentos. Dibuja una mesa de acuerdo a la descripción dada.



2. observa la jirafa descríbela.



3. clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas.

ejemplo: burro - bisílaba

Verano _____ generoso _____

Sal _____ colombiano _____

Actividades _____ hermosa _____

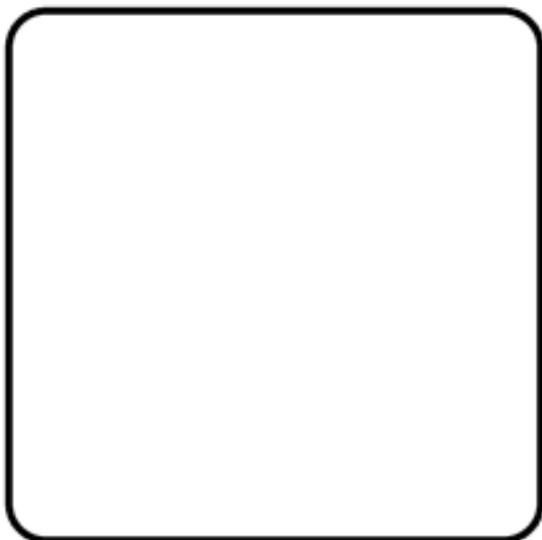
Suma _____ mar _____

Caminata _____ pala _____

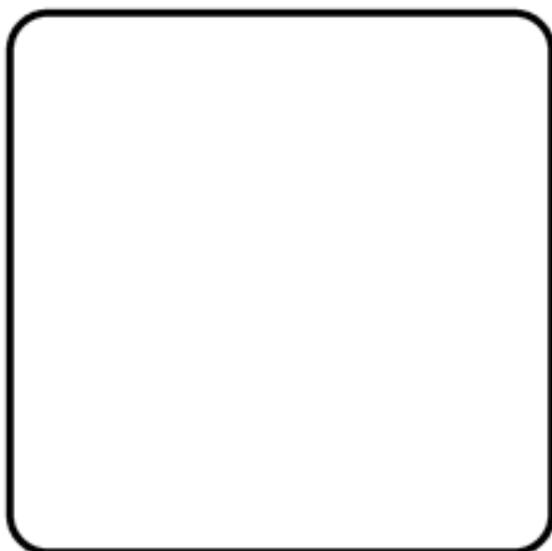
EVALUACIÓN:

1. recorta y pega un objeto (libro, carro, computador, etc), un lugar (parque, casa, iglesia, etc) y descríbalos cada uno de ellos.

objeto.



lugar.



2. piensa, busca y escribe cinco palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

BIBLIOGRAFÍA:

competencias comunicativas 2.