

PROPÓSITO:

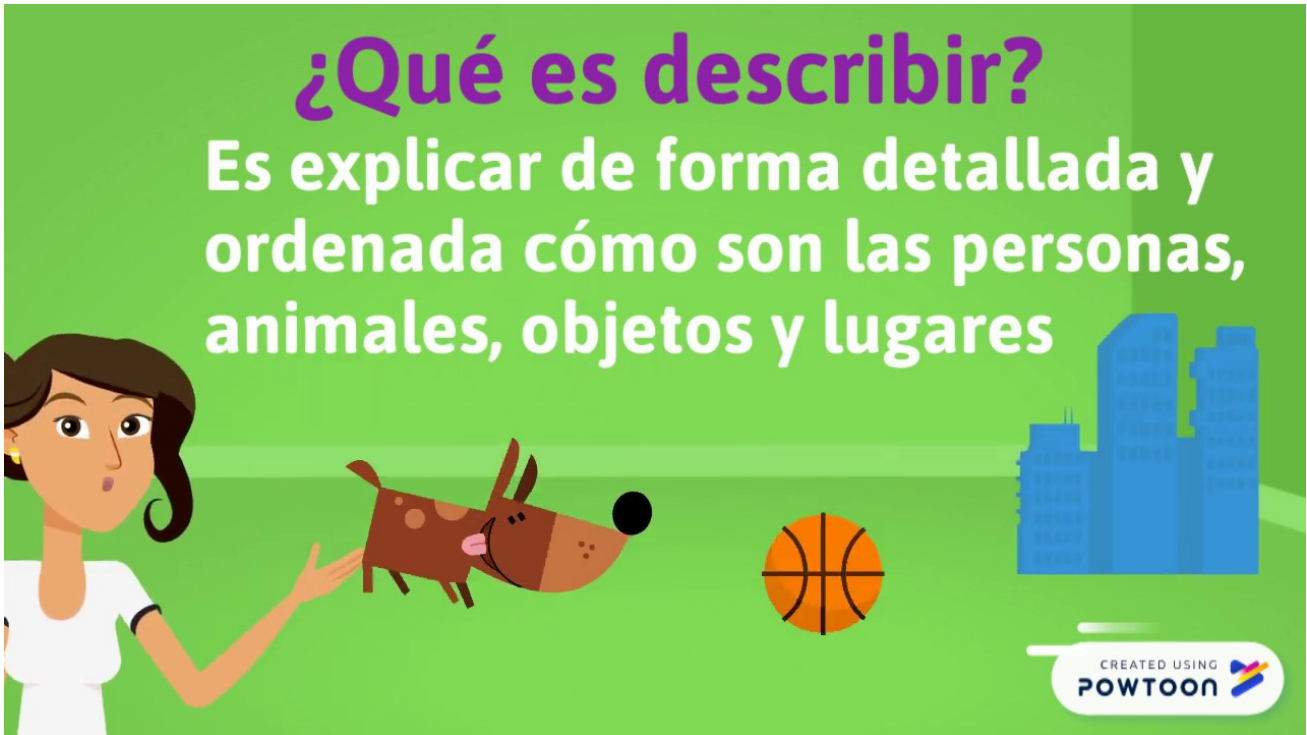
GUÍA 1.

Que el estudiante comunique las principales características de un lugar, objeto, animal, persona u cosas, ya sea en forma oral o escrita.

diferenciar palabras teniendo en cuenta el número de sílabas que la conforman.

MOTIVACIÓN:





EXPLICACIÓN:

La Descripción.

es explicar o comunicar las principales características de un objeto, persona, animal, lugar o situación.

ejemplo: Tatiana es una niña inteligente, amigable, tiene los ojos negros su piel es de color canela, Tatiana es una niña líder en educación física.

colorea a Tatiana de acuerdo a sus características dadas.



clasificación de palabras según el número de sílabas.

Monosílabas; son aquellas que tienen una sola sílaba.

ejemplo: pan, tren, dos, luz, entre otras.

Bisílabas; están formadas por dos sílabas.

ejemplo: cama, casa, ropa, etc.

Trisílabas; están formadas por tres sílabas.

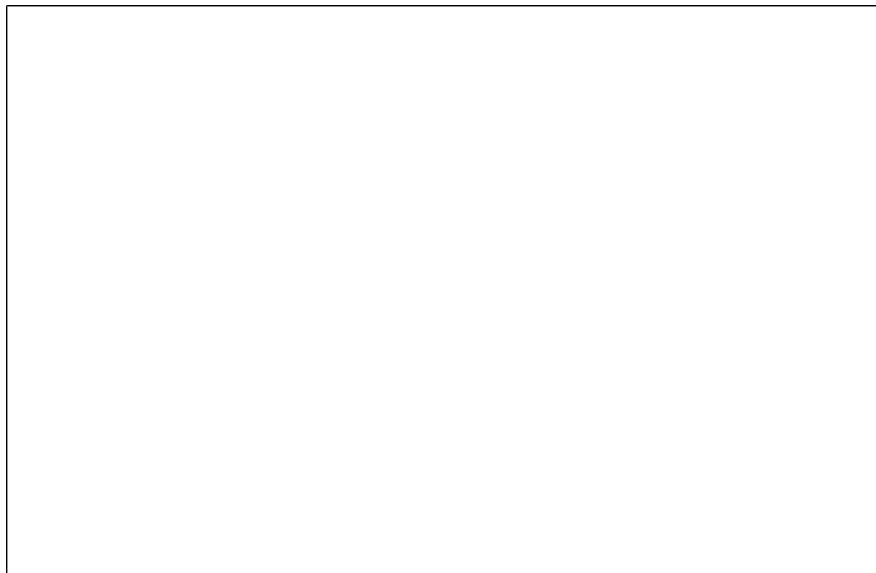
ejemplo: pelota, camisa, camino entre otras.

Polisílabas; están formadas por cuatro o más sílabas.

ejemplo: colombiana, estudiante, carpintero, etc.

EJERCICIOS:

1. Hay una mesa mediana con forma cuadrada, con un mantel color azul, sobre ella un jarrón color café con flores de diferentes colores y la utilizamos para servir nuestros alimentos. Dibuja una mesa de acuerdo a la descripción dada.



2. observa la jirafa descríbela.



3. clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas.

ejemplo: burro - bisílaba

Verano _____ generoso _____

Sal _____ colombiano _____

Actividades _____ hermosa _____

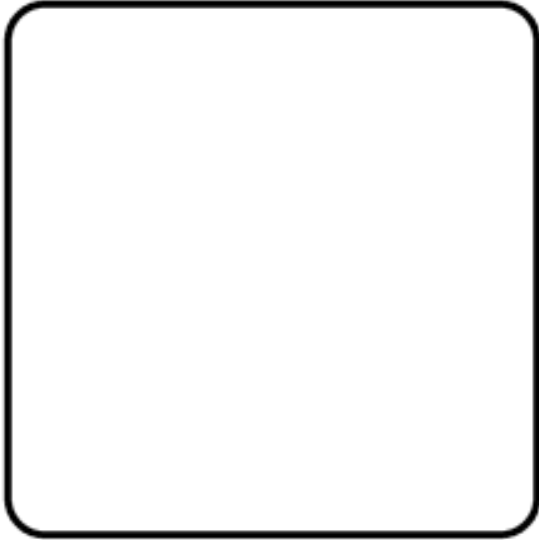
Suma _____ mar _____

Caminata _____ pala _____

EVALUACIÓN:

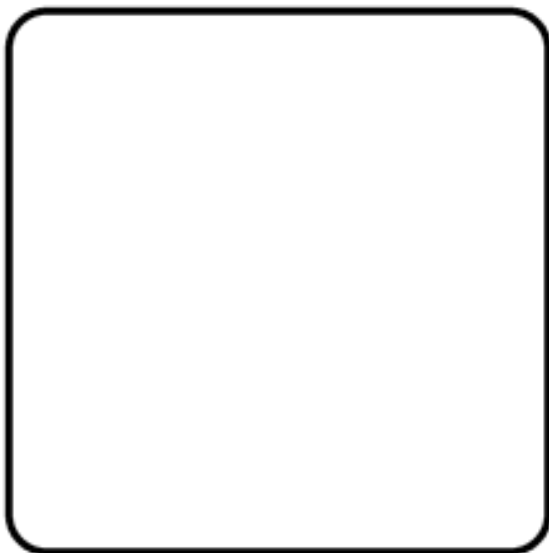
1. recorta y pega un objeto (libro, carro, computador, etc), un lugar (parque, casa, iglesia, etc) y descríbalos cada uno de ellos.

objeto.



Handwriting lines for describing the object. The section contains 12 horizontal lines.

lugar.



Handwriting lines for describing the place. The section contains 12 horizontal lines.

2. piensa, busca y escribe cinco palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

BIBLIOGRAFÍA:

competencias comunicativas 2.