PROPÓSITO:

Descubrir las posibilidades y limitaciones de su cuerpo Establecer relaciones entre sus compañeros/as y comunicarse con ellos.

Desarrollar sus habilidades motrices básicas a partir del espacio, la música y los materiales (aros).

MOTIVACIÓN:

Hola niños y niñas: Los invito a ver e imitar los movimientos que encuentran en el siguiente video.

lateralidad y direccionalidad

Yo quiero caminar

EXPLICACIÓN:

La direccionalidad

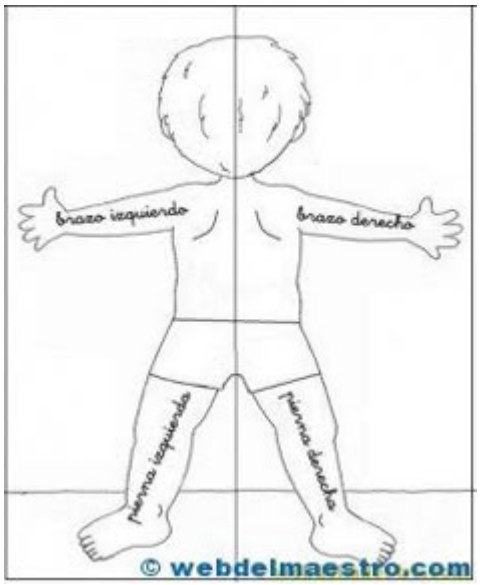
La direccionalidad es algo que puede orientarse o dirigirse hacia una dirección. Esta cualidad se conoce como direccionalidad, un concepto que está asociado a la idea de dirección (el trayecto que realiza un cuerpo al moverse, la tendencia hacia una cierta meta o la guía que permite dirigir a alguien o algo).

Características importantes:

- No sigue dirección
- Se pierde con facilidad
- Necesita la dirección de una línea, dibujo, números para poder caminar o llegar a su destino.

La direccionalidad es algo que puede orientarse o dirigirse hacia una dirección. Esta cualidad se conoce como direccionalidad, un concepto que está asociado a la idea de dirección (el trayecto que realiza un cuerpo al moverse, la tendencia hacia una cierta meta o la guía que permite dirigir a alguien o algo).

La Lateralidad es el predominio funcional de un lado del cuerpo humano sobre el otro, determinado por la supremacía que un hemisferio cerebral ejerce sobre el otro.



Características importantes:

- Poder dar cuerda un reloj.

- Dominar saltar en un solo pie, patear la pelota.
- Dominancia de ojo: mirar un agujero, telescopio.
- Dominancia de oído: escuchar el tic-tac del reloj.
- Es importante tener en cuenta con estas características observar si el niño esta dominando el lado izquierdo y derecho.

Existen varios tipos de Lateralidad según Ortega y Blázquez en su libro presenta los tipos de lateralidad:

- Dextralidad: Predominio de ojo, mano, pie y oído derecho.
- Zurdería: Predominio de ojo, mano, pie y oído izquierdo.
- Ambidextrismo: No existe una manifiesta dominancia manual. Suele darse en los inicios de la adquisición del proceso de lateralización.
- Lateralidad cruzada o mixta: Donde la mano, pie, vista u oído dominante, no corresponde al mismo costado corporal.
- Lateralidad invertida: Donde la lateralidad innata del niño, se ha contrariado por los aprendizajes.

Es importante considerar que la direccionalidad y la lateralidad van de la mano y se relacionan con el desarrollo del esquema corporal y del cuerpo, así como con la progresiva diferenciación de izquierda-derecha y percepción espacial. Para llevar a cabo una evaluación del niño hay que referirlo a un especialista para poder tener un programa de tratamiento dentro del aula de clases. Hay que saber qué es lo que el niño no consigue hacer, cual es el punto de partida para poder ayudarlo, que pasos debemos dar para el estilo de aprendizaje que necesita teniendo en cuenta los objetivos que se van a seguir.

Para poder intervenir con un estudiante que tenga Direccionalidad y Lateralidad se debe realizar un diagnóstico precoz. Es importante que padres y maestros se den cuenta pronto para poder tener una intervención temprana del niño al especialista. A partir de un examen exhaustivo y diagnóstico precoz se planteará una terapia individualizada a partir de las diferentes alteraciones que se encuentren. Tan pronto llegue el diagnostico entonces se refuerza las áreas en las cuales el niño tenga más problemas. Una vez resuelto el problema de base este no tiene por qué volver a aparecer.

EJERCICIOS:

En compañía de un adulto responsable, observar y realizar los ejercicios propuestos en cada uno de los videos.

PRIMER ENCUENTRO:

https://www.youtube.com/watch?v=HNip09qt1Pw Con sólo una cuerda

SEGUNDO ENCUENTRO:

https://www.youtube.com/watch?v=AIhiMj7gyBcel desafío de la bolsa

TERCER ENCUENTRO:

https://www.youtube.com/watch?v=VLObZZRB-x8coordinación en casa

CUARTO ENCUENTRO:

https://www.youtube.com/watch?v=mxrbGrtwI9Mejercicios con pelota mediana en casa

EVALUACIÓN:

Se evaluará la coordinación, direccionalidad y lateralidad al realizar algunos de los ejercicios que se

les presentan en los cuatro videos y realizan un video de cada encuentro máximo de dos minutos cada uno..

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.efdeportes.com/efd152/unidad-didactica... derecha e izquierda
https://www.efdeportes.com/efd144/coordinacion-en-... **El trabajo de coordinación en educación infantil**