PROPÓSITO:

Reconocer la importancia de la buena convivencia, para mantener buenas relaciones con los demás en cualquier lugar que se encuentre y hacer un diario vivir agradable y armonioso.

MOTIVACIÓN:

Ahora vamos a observar los siguientes videos, luego los comento:

EXPLICACIÓN:

Copio en mi cuaderno:

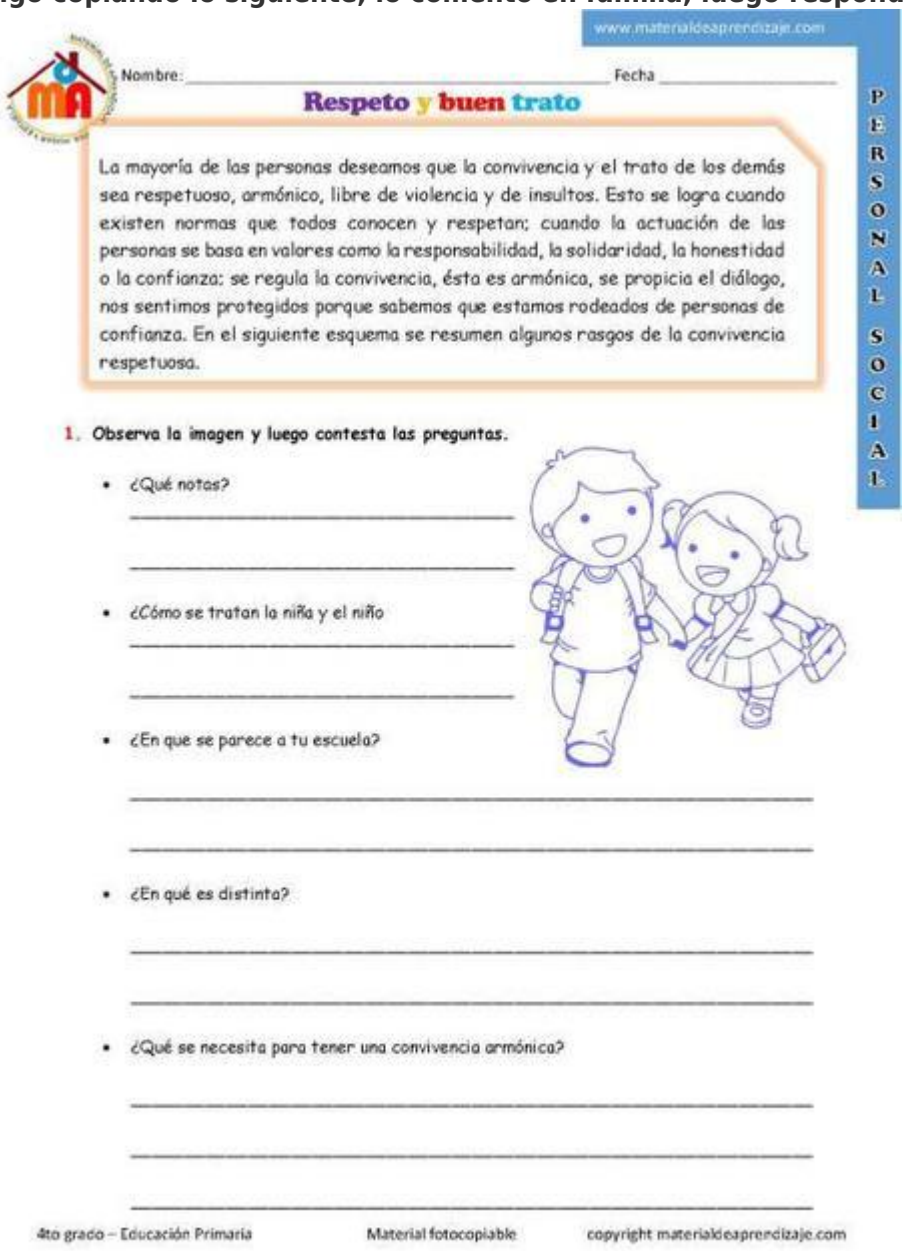
LA CONVIVENCIA:

Es respetar los derechos de los demás y a aceptar que hay unas obligaciones que cumplir, porque sin ellas, cada uno haría lo que le pareciera más oportuno y caeríamos en la falta de armonía y respeto por los demás.

Las normas de convivencia permiten que los miembros de un grupo, ya sea los niños en una clase, amigos en el parque o hermanos en casa **interaccionen y comporten de forma ordenada, tolerante y respetuosa**.

Normas de convivencia:
Da las gracias, responde, pide permiso, comparte, no envidies, escucha y devuélvelo.

Sigo copiando lo siguiente, lo comento en familia, luego respondo lo que allí se pregunta:



www.materialdeaprendizaje.com

Nombre: _____ Fecha _____

Respeto y buen trato

PERSONAL SOCIAL

La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza: se regula la convivencia, ésta es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.

1. **Observa la imagen y luego contesta las preguntas.**

- ¿Qué notas?

_____

_____

- ¿Cómo se tratan la niña y el niño

_____

_____

- ¿En que se parece a tu escuela?

_____

_____

- ¿En qué es distinta?

_____

_____

- ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica?

_____

_____

_____

4to grado – Educación Primaria Material fotocopiable copyright materialdeaprendizaje.com

EJERCICIOS:

1. Comento en familia las siguientes imágenes, y paso a mi cuaderno la imagen que que más me llamó la atención. (Una sola Imagen)

Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegrarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

rayitodecolores.blogspot.com

CONVIVIR EN FAMILIA



2. Transcribo en mi cuaderno lo siguiente:

- Las normas:
- 1.Observo el siguiente vídeo:https://youtu.be/td0yJ0Q1DUA
- 2.De acuerdo al vídeo respondo:
- a) ¿Qué son las normas?

- b)¿Qué sucede cuando cumplimos las normas?
- c)¿Qué sucede cuando incumplimos las normas?
- d)Menciono las clases de normas.
- e)¿En qué consiste cada una de ellas?
- f)Menciono las clases de normas sociales.

3.

- Las reglas:
- 1. Escribo una definición de reglas.
- 2. Observo el siguiente vídeo:https://youtu.be/C4d32kccCXsCanción
- 3. Respondo según este vídeo:
- a) Escribo la definición de reglas.
- b) ¿Qué nos enseñan las reglas?
- c) Escribo mínimo 4 reglas que allí se mencionan.

4. Transcribo:

- Derecho y deber.

Los **derechos** y los **deberes** se crean para procurar la estabilidad social y una convivencia armoniosa entre los ciudadanos.

Los derechos, son todos los mecanismos legales que protegen a los individuos.

Los **derechos** del **niño** son un conjunto **de** normas jurídicas **que** protegen a las personas hasta cierta edad.

Los **deberes,** son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus **derechos**. Son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.

Actividad

1. Escribo un derecho y luego le escribo los deberes y responsabilidades que se deben tener en cuenta para su cumplimiento, en forma personal.

La convivencia.

EVALUACIÓN:

Se tendrà en cuenta lo desarrollado en la explicaciòn y en ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA: