

PROPÓSITO:

ETICA: Que el estudiante establezca y conozca las relaciones y normas pacificas y armoniosas que buscan la convivencia con las personas que lo rodean.

MOTIVACIÓN:

ETICA Y VALORES.

ENCUENTRO 1:<https://www.youtube.com/watch?v=r5-80iPYzlw>

ENCUENTRO 2 MANUAL DE CONVIVENCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS

DEBERES:<https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>

DERECHOS:<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>

EXPLICACIÓN:

ENCUENTRO 1: ME IDENTIFICO COMO SER HUMANO RESPONSABLE

<https://www.youtube.com/watch?v=UWiTjDrb1wA>

RESPONSABILIDAD 2



Responsabilidad

La responsabilidad es una cualidad y un valor del ser humano. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones.

Ser responsable en el sentido global de la palabra significa:

1. Responsabilidad hacia uno mismo

Soy responsable de hacer realidad mis deseos, de mis elecciones y mis actos, de mi felicidad personal, de elegir los valores según los cuales vivo y de elevar el grado de mi [autoestima](#). Me cuido e busco ser un ejemplo para mis hermanos y amigos.

2. Responsabilidad hacia las tareas a desarrollar

Soy responsable del modo en que distribuyo mi tiempo y realizo mis deberes y trabajos pendientes tanto en la escuela como en casa. Recojo mis juguetes, doblo mis ropas, hago mi cama.

ENCUENTRO 2 : LAS NORMAS Y MANUAL DE CONVIVENCIA.



Qué contiene el manual de convivencia escolar?

, El **Manual de Convivencia** contiene los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana **convivencia** y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el Proyecto Educativo.

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS.



Deberes que deben cumplir los **niños** y las niñas son:

Respetar a sus padres, maestros (as) y a todas las personas. Respetarse a ellos mismos. Aprender a respetar las opiniones de las demás personas aunque no las compartan. Respetar la patria y así convertirse en los ciudadanos que el país necesita.

- **DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

- **DERECHOS.**

- Los **derechos de los niños** son los siguientes:

- El **derecho** a la igualdad. ...
- A la protección especial para su desarrollo físico material y social.
- A un nombre y una nacionalidad.
- A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el **niño** y la madre.

- **Deberes** que deben cumplir los **niños** y las niñas son:

Respetar a sus padres, maestros (as) y a todas las personas. Respetarse a ellos mismos.

Aprender a respetar las opiniones de las demás personas aunque no las compartan. Respetar la patria y así convertirse en los ciudadanos que el país necesita.



ENCUENTRO CUATRO:

Un cofre de tesoros

Los valores son **calidades** que te **enriquecen** como persona y te **ayudan** a convivir **armónicamente** con tu familia, tus compañeros de clase, tus amigos y, en general, con todas las personas.

1 Encuentra la figura que abre el candado y rescata los valores. Rodéala con rojo.

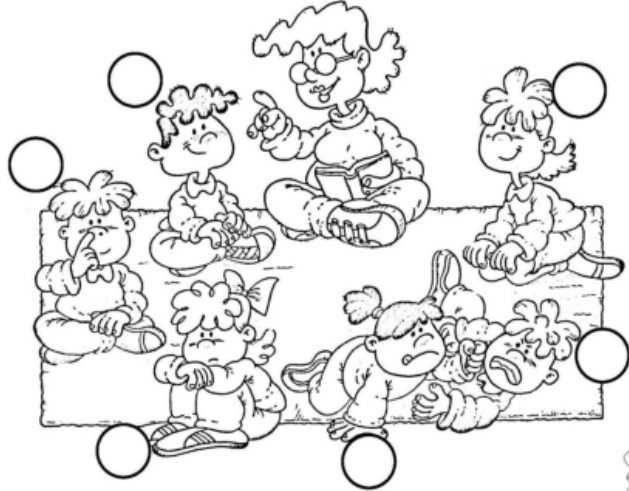
EJERCICIOS:

PRIMER ENCUENTRO:

RESPONSABILIDAD

Nombre: _____

Señala con una R los niños que están siendo responsables, y con una I los que están siendo irresponsables.



www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruiz

SEGUNDO ENCUENTRO:

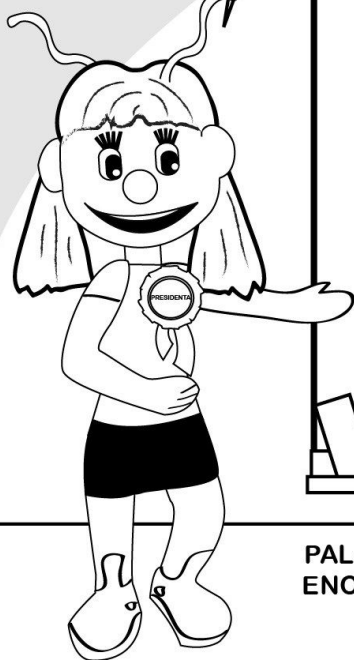
DESPUÉS DE OBSERVAR Y CONVERSAR SOBRE LAS IMÁGENES, PINTA LAS ACCIONES QUE ESTÁN BIEN Y TACHA LAS QUE ESTÁN MAL. SI QUIERES, PUEDES AGREGAR ALGUNAS PALABRAS.

NOMBRE _____

TERCER ENCUENTRO:

Actividad libre No.20

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.



SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

deni.org.mx

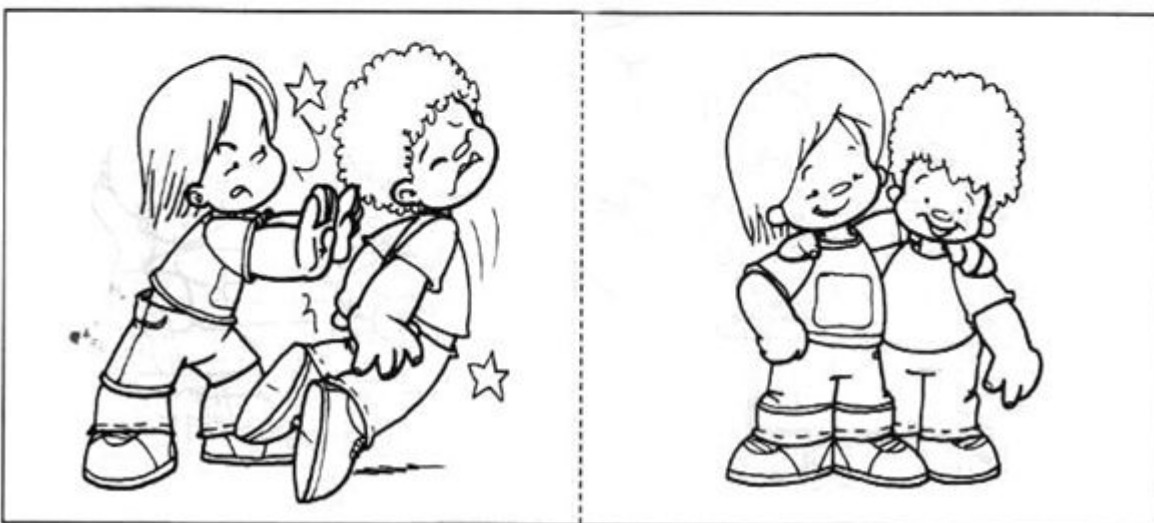
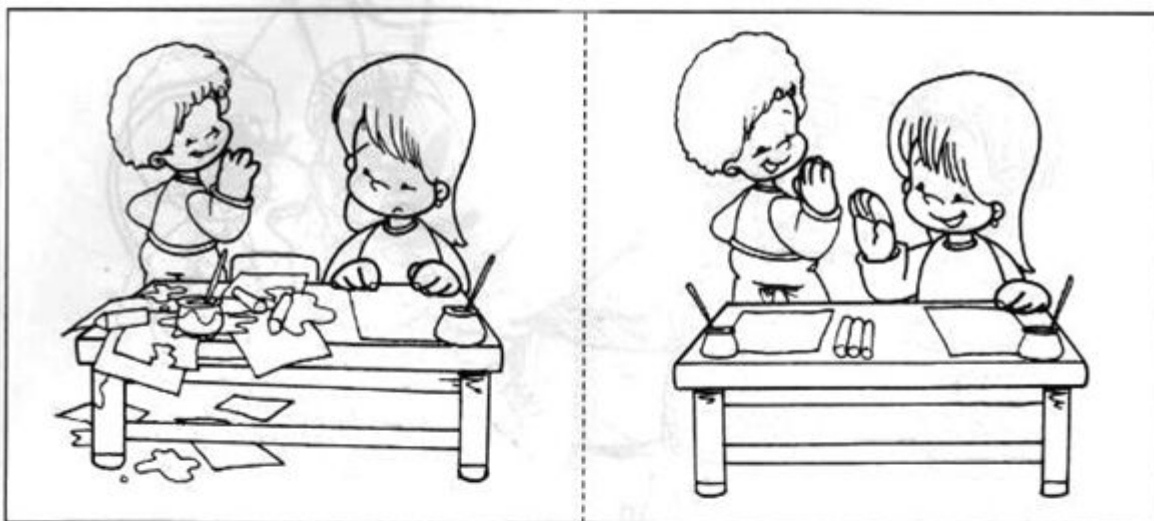
Colorea y resuelve la sopa de letras.

ENCUENTRO CUATRO:


Colorea las imágenes y encierra en un círculo de color verde las que correspondan a la convivencia y amistad entre los niños y niñas.



www.ensinar-aprender.blogspot.com



EVALUACIÓN:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADA FAMILIA

SEDE: _____ GRADO: 2° JORNADA: _____

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

NOMBRE: _____

TEMA: LA RESPONSABILIDAD (proyecto transversal dinamización en valores)
Objetivo de aprendizaje: Lograr que los estudiantes practiquen en su vida cotidiana valores y sentimientos propios del ser humano.

ACTIVIDADES

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética sobre la base de la moral. Puesto en práctica, se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro

1.- Para hacer en el cuaderno de ética.
Escriba como título "**LA RESPONSABILIDAD**" (con rojo) y las preguntas con la respuesta correspondiente.
- ¿En qué situaciones somos Responsables?
- ¿Qué entendemos por la Responsabilidad?
- Invente un cuento sobre la responsabilidad donde el personaje principal sea usted mismo y realiza el dibujo.

RESPONSABILIDAD
65
REFLEXIONAR y VALORAR
las consecuencias
de nuestras acciones.

▼▼▼ ▼▼▼ ▼▼▼

Ser responsable implica
PONER ATENCIÓN
a lo que hacemos y decimos.


3.- Escuche el Video: cuento el paraguas de Beltrán. Después responda en el cuaderno (escriba la pregunta) https://www.youtube.com/watch?v=O8b5inOPqIc&ab_channel=ElviaRodriguezM

- ¿Con quién paseaba Adelina?
- ¿Qué había dentro del paraguas
- ¿Se quedó Adelina con el paraguas?


2.- Lea y siga las instrucciones. Coloree las imágenes.

Responsabilidad

instrucción
colorea o pisen que muestre el valor de la responsabilidad



ESTE VALOR NOS PERMITE MANTENER EL ORDEN, CUMPLIR CON LO QUE NOS COMPROMETIMOS Y ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LO QUE DECIMOS Y HACEMOS



- ¿Qué encontraron en un establo?
- ¿Qué ponía la nota?
- ¿Qué has aprendido de este cuento?

VALORACIÓN
Al terminar la actividad responda:
¿Qué aprendí?
¿Qué se me dificultó? ¿Por qué?

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=r5-80iPYzIw>

ENCUENTRO 2 MANUAL DE CONVIVENCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS

DEBERES: <https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>

DERECHOS: <https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>