

**PROPÓSITO:**

ETICA: Que el estudiante establezca y conozca las relaciones y normas pacificas y armoniosas que buscan la convivencia con las personas que lo rodean.

**MOTIVACIÓN:**

ETICA Y VALORES.

ENCUENTRO 1:<https://www.youtube.com/watch?v=r5-80iPYzlw>

ENCUENTRO 2 MANUAL DE CONVIVENCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS

DEBERES:<https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>

DERECHOS:<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>

**EXPLICACIÓN:**

ENCUENTRO 1: ME IDENTIFICO COMO SER HUMANO RESPONSABLE

<https://www.youtube.com/watch?v=UWiTjDrb1wA>

RESPONSABILIDAD 2



# Responsabilidad

La responsabilidad es una cualidad y un valor del ser humano. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones.

Ser responsable en el sentido global de la palabra significa:

## 1. Responsabilidad hacia uno mismo

Soy responsable de hacer realidad mis deseos, de mis elecciones y mis actos, de mi felicidad personal, de elegir los valores según los cuales vivo y de elevar el grado de mi [autoestima](#). Me cuido e busco ser un ejemplo para mis hermanos y amigos.

## 2. Responsabilidad hacia las tareas a desarrollar

Soy responsable del modo en que distribuyo mi tiempo y realizo mis deberes y trabajos pendientes tanto en la escuela como en casa. Recojo mis juguetes, doblo mis ropas, hago mi cama.

ENCUENTRO 2 : LAS NORMAS Y MANUAL DE CONVIVENCIA.



Qué contiene el manual de convivencia escolar?

, El **Manual de Convivencia** contiene los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas para una sana **convivencia** y establece procedimientos pedagógicos para el manejo de las situaciones y sus respectivas consecuencias, en consonancia con el Proyecto Educativo.

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS.



**Deberes** que deben cumplir los **niños** y las niñas son:

Respetar a sus padres, maestros (as) y a todas las personas. Respetarse a ellos mismos. Aprender a respetar las opiniones de las demás personas aunque no las compartan. Respetar la patria y así convertirse en los ciudadanos que el país necesita.

- **DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

- **DERECHOS.**

- Los **derechos de los niños** son los siguientes:
- El **derecho** a la igualdad. ...
- A la protección especial para su desarrollo físico material y social.
- A un nombre y una nacionalidad.
- A una alimentación, vivienda y atención adecuadas para el **niño** y la madre.

- **Deberes** que deben cumplir los **niños** y las niñas son:

Respetar a sus padres, maestros (as) y a todas las personas. Respetarse a ellos mismos. Aprender a respetar las opiniones de las demás personas aunque no las compartan. Respetar la patria y así convertirse en los ciudadanos que el país necesita.

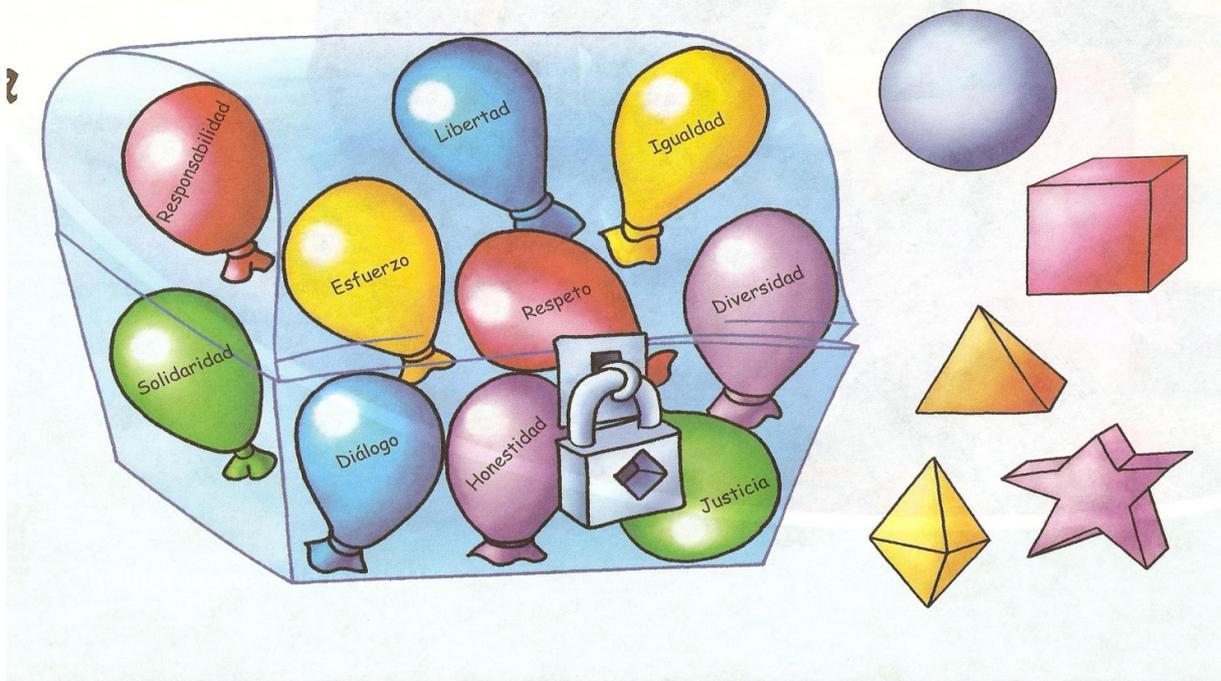


ENCUENTRO CUATRO:

**Un cofre de tesoros**

Los valores son **calidades** que te **enriquecen** como persona y te **ayudan** a convivir **armónicamente** con tu familia, tus compañeros de clase, tus amigos y, en general, con todas las personas.

**1** Encuentra la figura que abre el candado y rescata los valores. Rodéala con rojo.



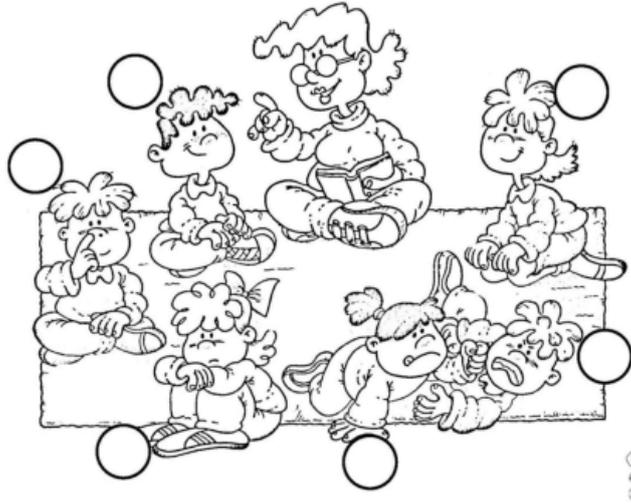
**EJERCICIOS:**

PRIMER ENCUENTRO:

RESPONSABILIDAD

Nombre: \_\_\_\_\_

Señala con una R los niños que están siendo responsables, y con una I los que están siendo irresponsables.



www.educapeques.com

Celia Rodríguez Ruiz

SEGUNDO ENCUENTRO:

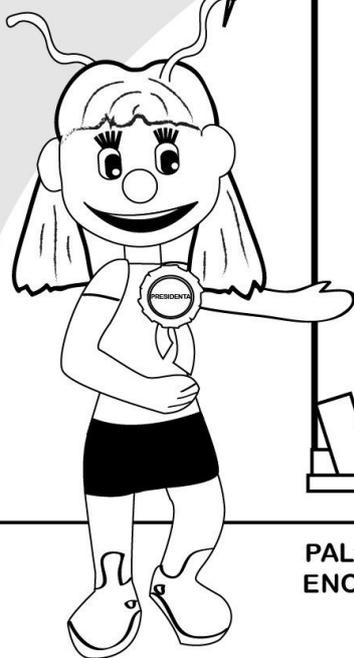
DESPUÉS DE OBSERVAR Y CONVERSAR SOBRE LAS IMÁGENES, PINTA LAS ACCIONES QUE ESTÁN BIEN Y TACHA LAS QUE ESTÁN MAL. SI QUIERES, PUEDES AGREGAR ALGUNAS PALABRAS.

NOMBRE \_\_\_\_\_

TERCER ENCUENTRO:

Actividad libre No.20

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.



# SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

deni.org.mx

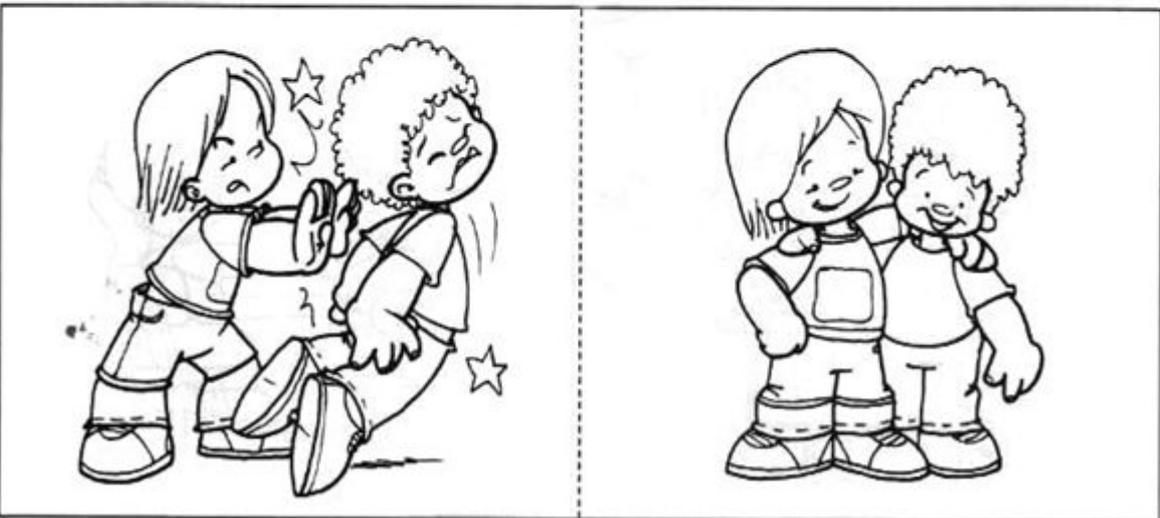
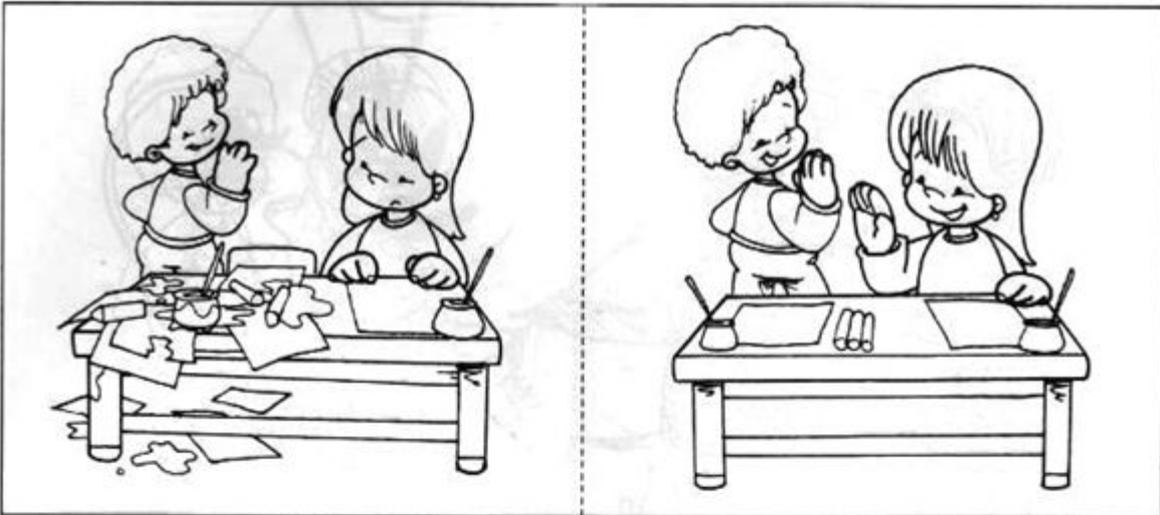
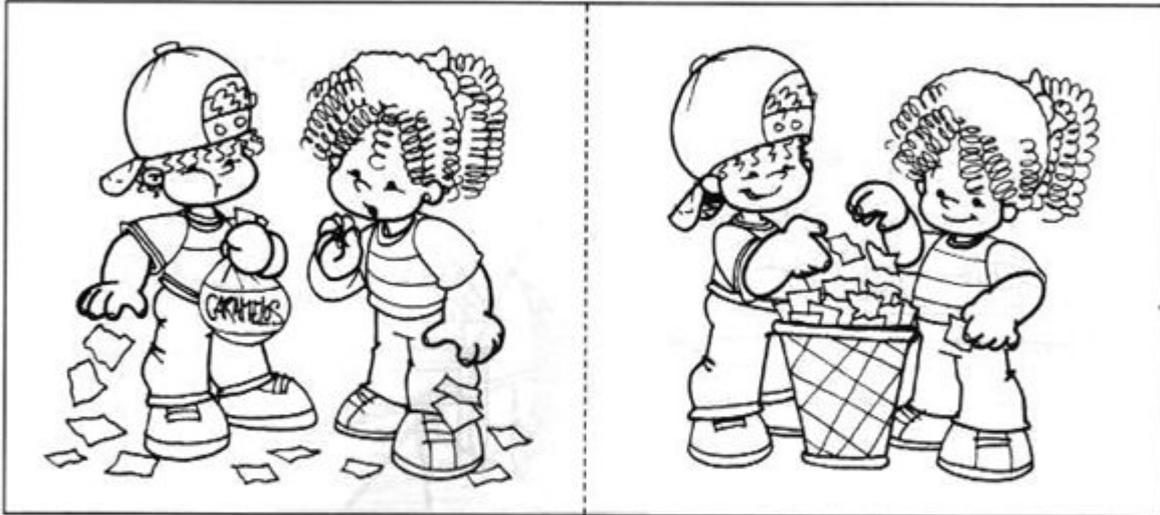
Colorea y resuelve la sopa de letras.

### ENCUENTRO CUATRO:

Colorea las imágenes y encierra en un círculo de color verde las que correspondan a la convivencia y amistad entre los niños y niñas.



[www.ensinar-aprender.blogspot.com](http://www.ensinar-aprender.blogspot.com)



EVALUACIÓN:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAGRADA FAMILIA**

SEDE: \_\_\_\_\_ GRADO: 2° JORNADA: \_\_\_\_\_

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**TEMA:** LA RESPONSABILIDAD (proyecto transversal dinamización en valores)  
**Objetivo de aprendizaje:** Lograr que los estudiantes practiquen en su vida cotidiana valores y sentimientos propios del ser humano.

**ACTIVIDADES**

**La responsabilidad** es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética sobre la base de la moral. Puesto en práctica, se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro

1.- Para hacer en el cuaderno de ética.  
Escriba como título "**LA RESPONSABILIDAD**" (con rojo) y las preguntas con la respuesta correspondiente.  
- ¿En qué situaciones somos Responsables?  
- ¿Qué entendemos por la Responsabilidad?  
- Invente un cuento sobre la responsabilidad donde el personaje principal sea usted mismo y realiza el dibujo.

**RESPONSABILIDAD**  
65  
REFLEXIONAR y VALORAR  
las consecuencias  
de nuestras acciones.

▼▼▼ ▼▼▼ ▼▼▼

Ser responsable implica  
**PONER ATENCIÓN**  
a lo que hacemos y decimos.

3.- Escuche el Video: cuento el paraguas de Beltrán. Después responda en el cuaderno (escriba la pregunta)  
[https://www.youtube.com/watch?v=O8b5inOPqIc&ab\\_channel=ElviaRodriguezM](https://www.youtube.com/watch?v=O8b5inOPqIc&ab_channel=ElviaRodriguezM)

- ¿Con quién paseaba Adelina?
- ¿Qué había dentro del paraguas?
- ¿Se quedó Adelina con el paraguas?

2.- Lea y siga las instrucciones. Coloree las imágenes.



INSTRUCCIÓN  
colorea o pisen que muestre el valor de la responsabilidad

ESTO VALOR NOS PERMITE MANTENER EL ORDEN, CUMPLIR CON LO QUE NOS COMPROMETIMOS Y ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LO QUE DECIMOS Y HACEMOS

- ¿Qué encontraron en un establo?
- ¿Qué ponía la nota?
- ¿Qué has aprendido de este cuento?

**VALORACIÓN**  
Al terminar la actividad responda:  
¿Qué aprendí?  
¿Qué se me dificultó? ¿Por qué?

**BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=r5-80iPYzIw>

ENCUENTRO 2 MANUAL DE CONVIVENCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

ENCUENTRO 3: DEBERES Y DERECHOS

DEBERES: <https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0>

DERECHOS: <https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>