

**PROPÓSITO:**

TALLER 8

Tiempos verbales, adverbios y artículos.

Utilizar correctamente los tiempos verbales, reconocer adverbios y usar los artículos de acuerdo al género y al número.

**MOTIVACIÓN:**



Lea y escriba en el cuaderno el texto “cuando llegue del colegio”

Elabore el dibujo y coloréelo

Escriba y responda en el cuaderno

¿Qué fue lo primero que hizo el niño cuando llegó al colegio? \_\_\_\_\_

¿Quién escribió su nombre en la hoja del cuaderno? \_\_\_\_\_

¿Qué sintió al recordarlo? \_\_\_\_\_

**EXPLICACIÓN:**

Escribe en tu cuaderno

Los tiempos verbales: Las acciones que expresan los verbos, pueden ocurrir en pasado (si ya se hizo), en presente, (si se está haciendo), y futuro si se hace más tarde.

Los adverbios pueden ser de varias clases: cantidad, tiempo, lugar, modo, duda, afirmación, negación.

Los artículos indican género (masculino y femenino), y también indican número (singular y plural)

Los artículos indefinidos son: un, uno, una, unos, unas.

**EJERCICIOS:**

Resolver en el cuaderno

Ordena las letras de cada cartel. Así, encontrarás palabras que indican acciones o verbos.

Al frente de cada cartel, conjuga el verbo, en tiempos pasado, presente y futuro en tercera persona. Analiza el ejemplo:

e r o m c



comió  
come  
comerá

c o m e r

i m r o d r

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e r e l

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h a b a l r

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e b r i r s c i r

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

r e v

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

o e r i r s n

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lee los siguientes adverbios:

despacio, mañana, cerca, mucho, después, alrededor, bastante, tranquilamente, seguramente, también, demasiado, mal, aquí, hoy, afuera, bien, poco, jamás, sí, ciertamente.

Ubícalos en la siguiente tabla, según corresponda:

Tiempo	Lugar	Modo	Cantidad	Afirmación

Completa las siguientes oraciones con adverbios.

- a. \_\_\_\_\_ debemos hacer un estudio completo de la planta.
- b. Dialogaremos \_\_\_\_\_ sobre lo ocurrido.
- c. \_\_\_\_\_ visitaremos el museo.
- d. \_\_\_\_\_ el doce de octubre no habrá clases.
- e. Mi amigo Pablo es el \_\_\_\_\_ jugador de nuestro equipo de fútbol.

Construye una oración para cada uno de los siguientes adverbios:

- Alrededor \_\_\_\_\_
- Encima \_\_\_\_\_
- Suavemente \_\_\_\_\_

- Lee el siguiente texto, subraya los artículos definidos e indefinidos y completa la tabla.

### De cómo Franz aprendió a leer

Una vez, en el verano, Gabi y Franz fueron al pequeño parque que había justo frente a su casa. Allí había un sitio especial de juegos infantiles. Querían balancearse en el columpio y escalar la torre del fuerte. Pero al columpio le faltaba la tabla del asiento y la torre había desaparecido.



A la entrada de la cancha de fútbol había un letrero grande y blanco, con letras negras...

—¡Lily! ¡Lily! —gritó Franz apenas entró en la casa—.

¡Tienes que ayudarme a leer rápido! ¡Ahora mismo!... —exclamó Franz—, y corrió a su cuarto. Volvió con un montón de libros ilustrados, entró a la cocina y los puso en la mesa. —¡Tengo que saber leer antes del mediodía! —exclamó.

Artículo	Definido singular	Indefinido plural	Definido plural	Indefinido singular

### EVALUACIÓN:

Realizar en el cuaderno

Frente a cada verbo escribir el tiempo en el que esta conjugado.

Saltó \_\_\_\_\_

Caminará \_\_\_\_\_

Viven \_\_\_\_\_

Caminaste \_\_\_\_\_

Tomaré \_\_\_\_\_

Durmió \_\_\_\_\_

Comen \_\_\_\_\_

Reirán \_\_\_\_\_

Soñaron \_\_\_\_\_

Escribe \_\_\_\_\_

Jugaremos \_\_\_\_\_

Dibuja \_\_\_\_\_

Fuimos \_\_\_\_\_

Amaréis \_\_\_\_\_

Bailan \_\_\_\_\_

Sucedió \_\_\_\_\_

Cabalgó \_\_\_\_\_

Reunirá \_\_\_\_\_

Saltan \_\_\_\_\_

En el cuaderno construir oraciones utilizando correctamente cada adverbio.

Despacio - Lejos - Antes - Bastante - No - Ayer - Poco - Cerca - Seguro - Velozmente - Encima - suavemente - Afuera - Dentro - Debajo.

Mi hermana acaricia \_\_\_\_\_ a su gatito.

Camila descargo el bolso \_\_\_\_\_ de la cama.

Mi balón está guardado \_\_\_\_\_ del armario.

Tu abuelita camina \_\_\_\_\_ por el patio.

No quiero ir a la finca de mi tío, porque queda muy \_\_\_\_\_ - de la ciudad.

Un amigo vendrá a visitarnos \_\_\_\_\_ de dos meses.

El parque del Mohán queda muy \_\_\_\_\_ de mi colegio.

Ayer compré un helado \_\_\_\_\_ delicioso.

El partido que jugamos \_\_\_\_\_ fue muy emocionante.

\_\_\_\_\_ empezar la clase, hacemos siempre una oración.

El ciclista se desplaza \_\_\_\_\_ por la carretera.

El perrito esta triste y \_\_\_\_\_ quiso desayunar.

Lo más \_\_\_\_\_ es que viajemos el próximo viernes.

Ya me falta muy \_\_\_\_\_ para terminar todo el trabajo.

Lo que pase \_\_\_\_\_ de mi casa, no me interesa.

En el cuaderno construir una oración gramatical utilizando cada articulo

El - la - los - las - un - uno - una - unos - unas

Ejemplo: el niño corre por la pradera

Frente a cada sustantivo escribir el género y el número

SUSTANTIVO	GENERO	NUMERO
Reloj	Masculino	Singular
Materas		
Bosque		
Alcoba		
Canastilla		
Libros		
Profesora		

### BIBLIOGRAFÍA:

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)