

**PROPÓSITO:**

## TALLER 7

## VERBOS Y ADVERBIOS

Identificar las oraciones expresadas por los verbos y reconocer el uso correcto de los adverbios.

**MOTIVACIÓN:**

Completa en el cuaderno la historia con estos verbos.

Presentará

Revisó

Jugó

Está

Cayó

Iría

Ayer Sebastián \_\_\_\_\_ al fútbol. Cuando estaba a punto de marcar un gol, se \_\_\_\_\_ y se lastimó un tobillo. Lo llevaron al médico y él le \_\_\_\_\_ el pie.

Hoy, Sebastián ya \_\_\_\_\_ bien e \_\_\_\_\_ mañana al museo, luego \_\_\_\_\_ un informe de su visita.

Realiza en el cuaderno un dibujo que represente la historia y coloréalo.

**EXPLICACIÓN:**

En el cuaderno escribe con muy buena letra y ortografía.

-Los verbos son palabras que representan todas las acciones o movimientos, que hacen las personas, animales y cosas.

Los verbos según su terminación se clasifican en 3 grupos:

\*Primera conjugación: todos los verbos que terminan en AR. Ejemplo: amar, bailar, llorar.

\*Segunda conjugación: todos los verbos que terminan en ER. Ejemplo: volver, morder, comer.

\*Tercera conjugación: todos los verbos que terminan en IR. Ejemplo: dormir, subir, asistir.

Todos los verbos tienen tres tiempos fundamentales al conjugarse.

\*Presente: indica que la acción se hace en este momento.

Ejemplo:

- -Marcela baila muy feliz.
- -Mi perro ladra en la madrugada

\*Pasado: indica que la acción ya se hizo.

Ejemplo:

- -Mi padre viajo a Bogotá.
- -Anoche dormí bastante.

\*Futuro: indica que la acción se hará mas tarde.

Ejemplo:

- -El sábado jugare futbol con mi primo.
- -En la noche miraremos una película

### EJERCICIOS:

Lee las siguientes oraciones y encierra los adverbios que hay.

- Los campesinos de mi país trabajan arduamente.
- Hoy, Sebastián amaneció muy bien.
- Mi profesora de ética siempre llega temprano.



En el cuaderno escribir y responder según las oraciones gramaticales anteriores:

¿Cómo trabajan los campesinos de mi país?

\_\_\_\_\_

¿Cómo amaneció Sebastián hoy?

\_\_\_\_\_

¿Cómo llega siempre mi profesor de ética?

\_\_\_\_\_

Escribe en el cuaderno

Los adverbios sirven para complementar y dar más claridad a las acciones o verbos hechos por las personas, animales o cosas.



Colorea las imágenes y escribe en cada cuadro que es lo que hace Pedro.

Escribe en el cuaderno y responde

¿Qué acciones hizo Pedro antes de llegar a la escuela?

\_\_\_\_\_

¿Qué acciones hizo Pedro después de salir de la escuela?

\_\_\_\_\_

Realiza el dibujo de esas acciones.

Escribe en el cuaderno la adivinanza, dale la respuesta y realiza el dibujo correspondiente.

¿Quién soy?

Hoy soy huevecito

Mañana capullito

Pasado mañana volare

Como un pajarito. \_\_\_\_\_

Me levanté temprano. Pasado

Tomaré el desayuno. Futuro

Los niños saltan la cuerda. Presente

Mi tía viaja para Cali. \_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN:**

Escribe en el cuaderno las siguientes oraciones y en frente indica en que tiempo están:

Me levante temprano - **pasado**

Tomare el desayuno - **futuro**

Los niños saltan la cuerda - **presente**

En diciembre estuve paseando con mi familia. \_\_\_\_\_

El domingo iremos a cine \_\_\_\_\_

Al almuerzo comeremos pollo dorado. \_\_\_\_\_

Si estudio juicios, me regalaran un balón. \_\_\_\_\_

Un pájaro toma agua en la alberca. \_\_\_\_\_

Mi profesor revisará todos los trabajos. \_\_\_\_\_

La abuela camina muy despacio. \_\_\_\_\_

Mi equipo gano el partido. \_\_\_\_\_

De la siguiente lista de verbos escribir dentro de cada rectángulo los que pertenecen a la primera, segunda o tercera conjugación.

- |          |          |          |           |        |          |
|----------|----------|----------|-----------|--------|----------|
| Reír     | llorar   | morder   | calcar    | vivir  | leer     |
| Regresar | ver      | salir    | saltar    | creer  | subir    |
| Dibujar  | entender | dormir   | sonreír   | perder | llamar   |
| Correr   | arropar  | escribir | enfrentar | coger  | fingir   |
| Sacudir  | levantar | barrer   | teñir     | trotar | envolver |

Primera conjugación.

Segunda conjugación

Tercera conjugación

En cada oración escribir el adverbio correspondiente de tal forma que la oración quede con sentido lógico.

Muy  
Enorme  
Lejano  
De pronto  
Menor  
Gigantesco

La sopa está \_\_\_\_\_ caliente.

El pescador atrapo un \_\_\_\_\_ - pez.

Los búhos habitan en un bosque \_\_\_\_\_.

Este es el camino hacia un \_\_\_\_\_ pueblo.

Si llueve, \_\_\_\_\_ no vamos al paseo.

Juanito es el \_\_\_\_\_ de cinco hermanos.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Competencias comunicativas 3 PTA

Habilidades comunicativas 3. Libros y libros (Rocío Centeno Rojas)